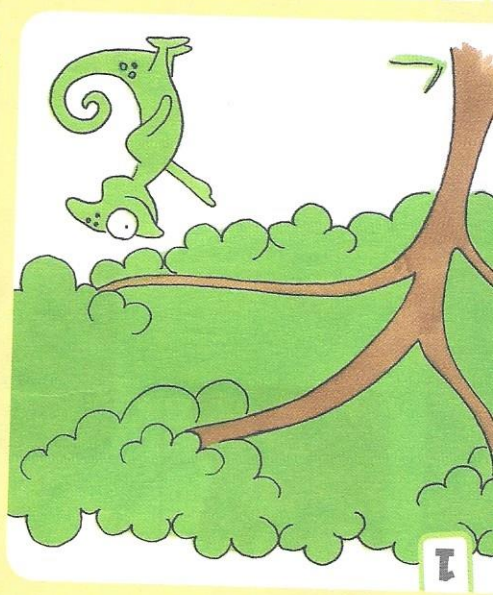


family mum dad sister brother

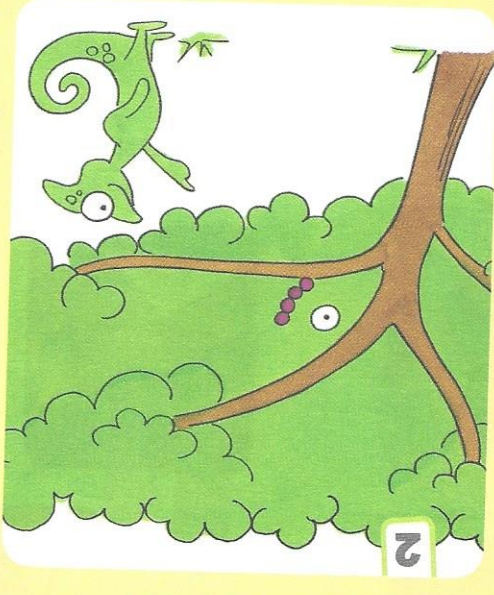
1 Listen, point and say. 2/2

2 Listen, look and say. 2/3

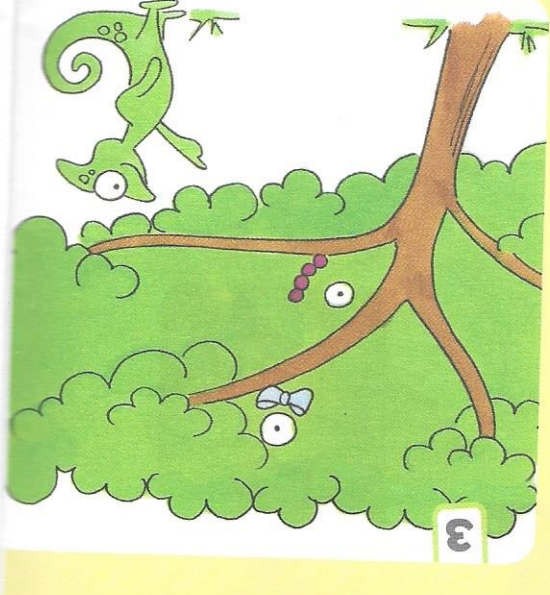
Story corner



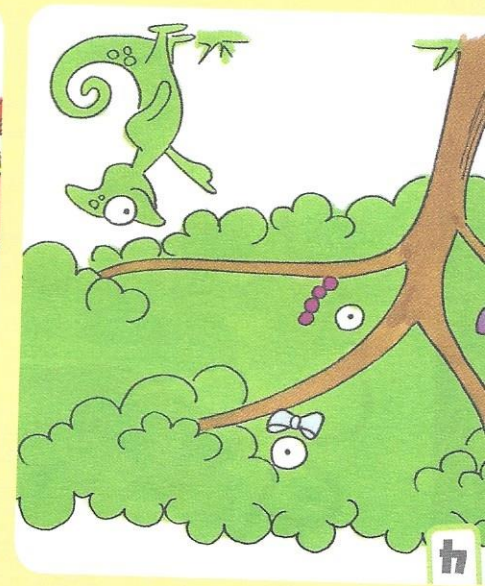
1



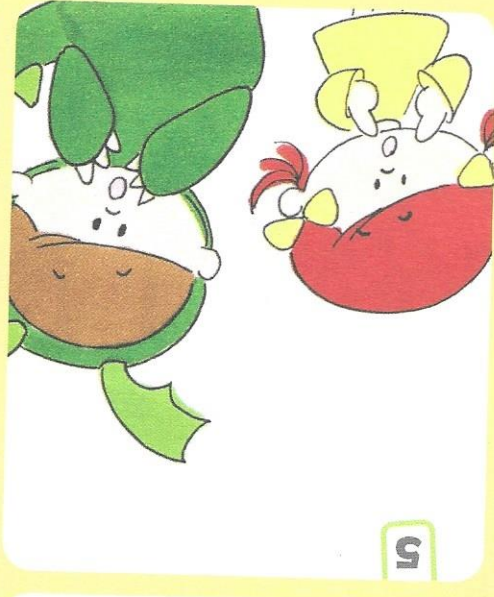
2



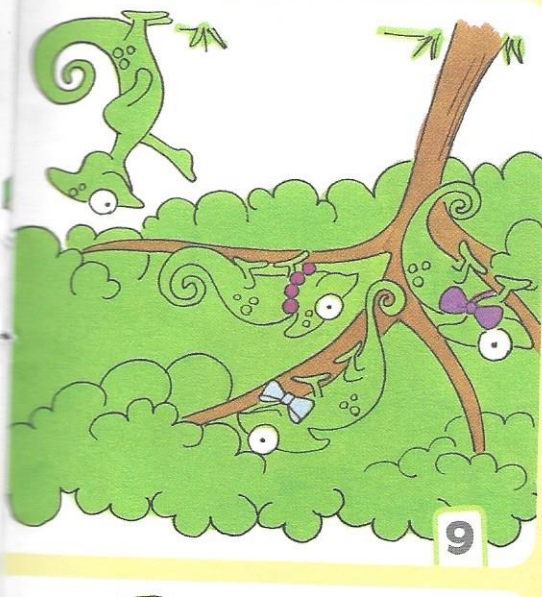
3



4

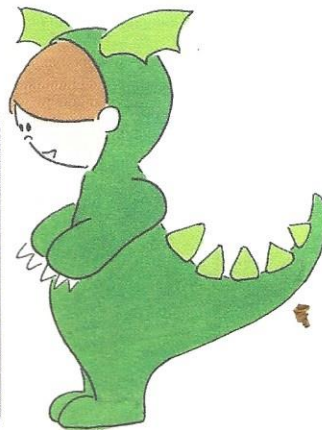
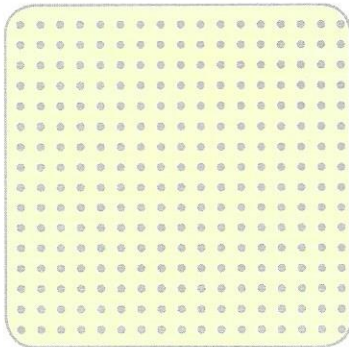
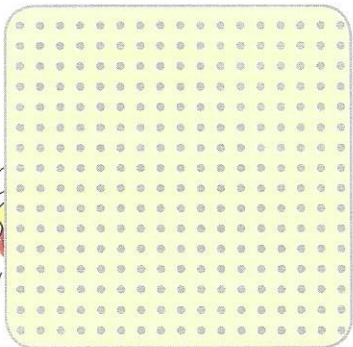
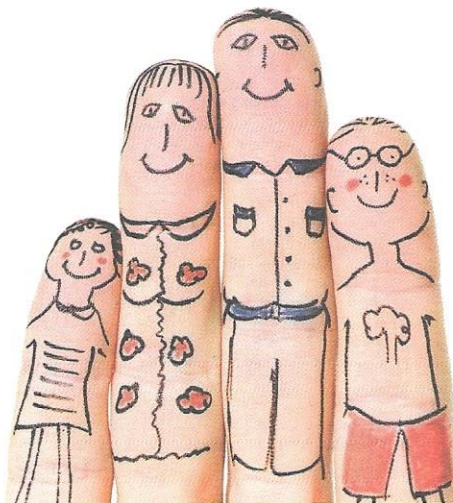


5



6

1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
2 Dzieci słuchają nagrania, śledzą historijkę i powtarzają wypowiedzi: *That's my (mum).*

3 Listen and stick.  2/4 4 Listen and point.  2/5 5 Listen and sing.  2/6 

3 Dzieci słuchają nagrania i przyklejają odpowiednio naklejki.

4 Dzieci słuchają nagrania, wskazują odpowiednie zdjęcia i powtarzają zwroty, np. *a sister and a brother*.

5 Dzieci słuchają piosenki (*Mum, Mum, Mum and Dad, Dad, Dad. One, two, three, four. Family rock'n'roll.*) i śpiewają ją wspólnie.

Grandparents



grandma grandpa



big

small



1

Listen, point and say.



2/7

2

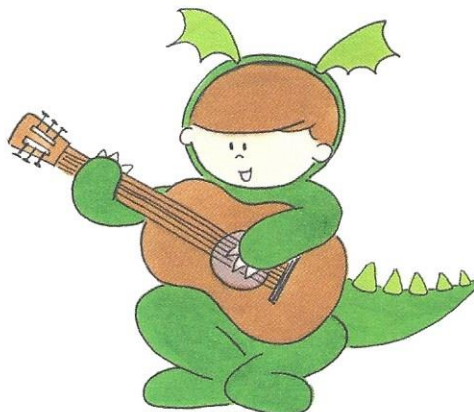
Listen and point.



2/8



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
2 Dzieci słuchają nagrania i wskazują właściwe zdjęcia.

3 Match and say.  4 Listen, circle and say.  2/9  5 Listen and sing.  2/10 

- 3 Dzieci łączą w pary części zdjęć i mówią, czy jest na nich babcia czy dziadek.
 4 Dzieci słuchają nagrania. Słuchając, otaczają pętlą właściwe zwierzęta i powtarzają wyrażenia, np. *a big dog*.
 5 Dzieci słuchają piosenki (*Para rim pam pom. I am not alone. My brother is with me ...*) i wspólnie śpiewają.