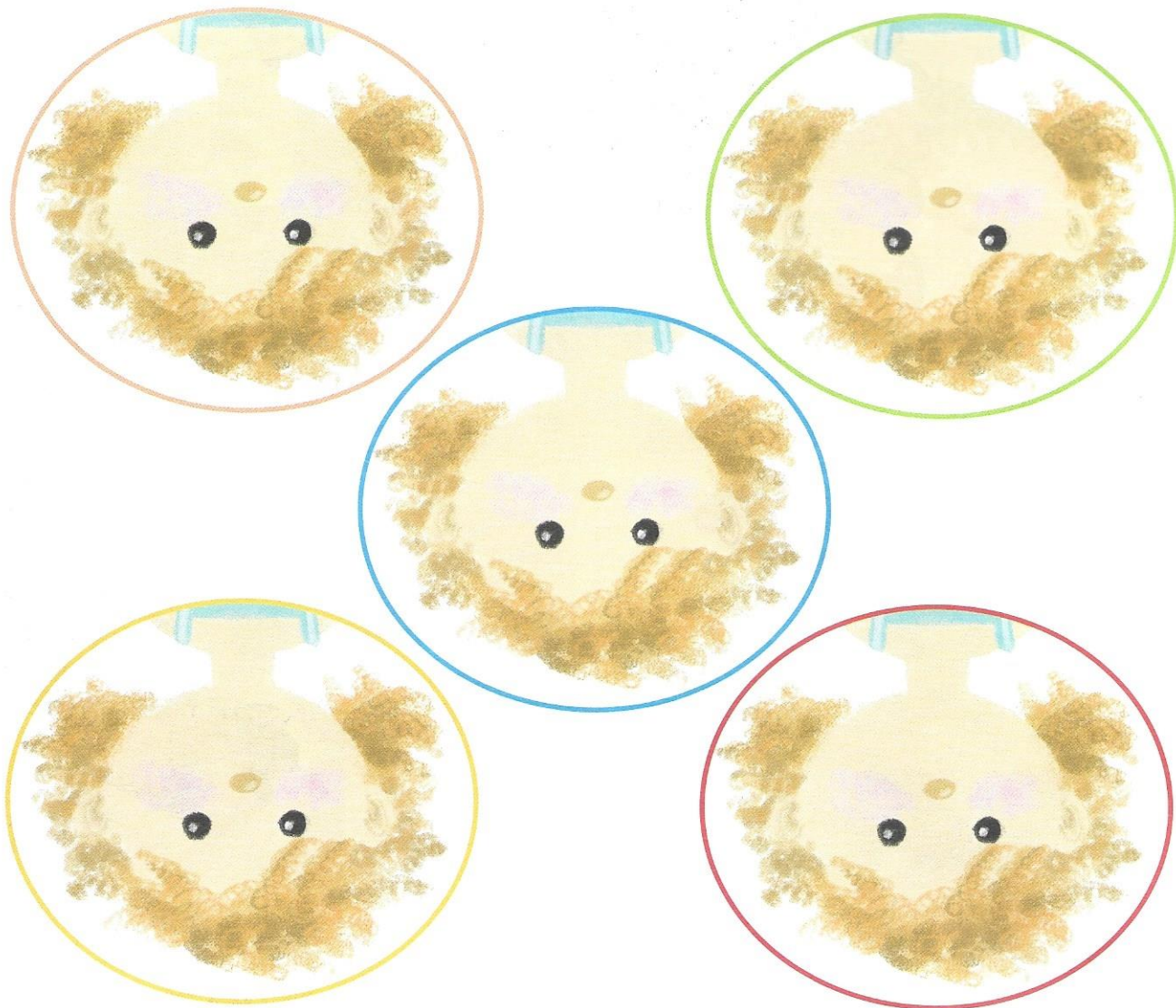


1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
 2 Dzieci powtarzają za nauczycielem: *I'm (hungry)*. Starają się zilustrować zdania tonem głosu i mimiką.
 Następnie dokładają obrazki tak, aby ilustrowały poszczególne stany i nastroje.



2 Play and draw.  

1 Listen, point and say.    2/11

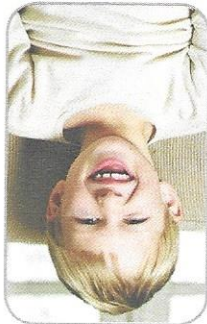
hungry



tired



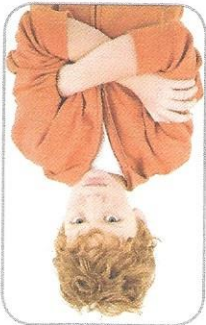
happy



sad



angry

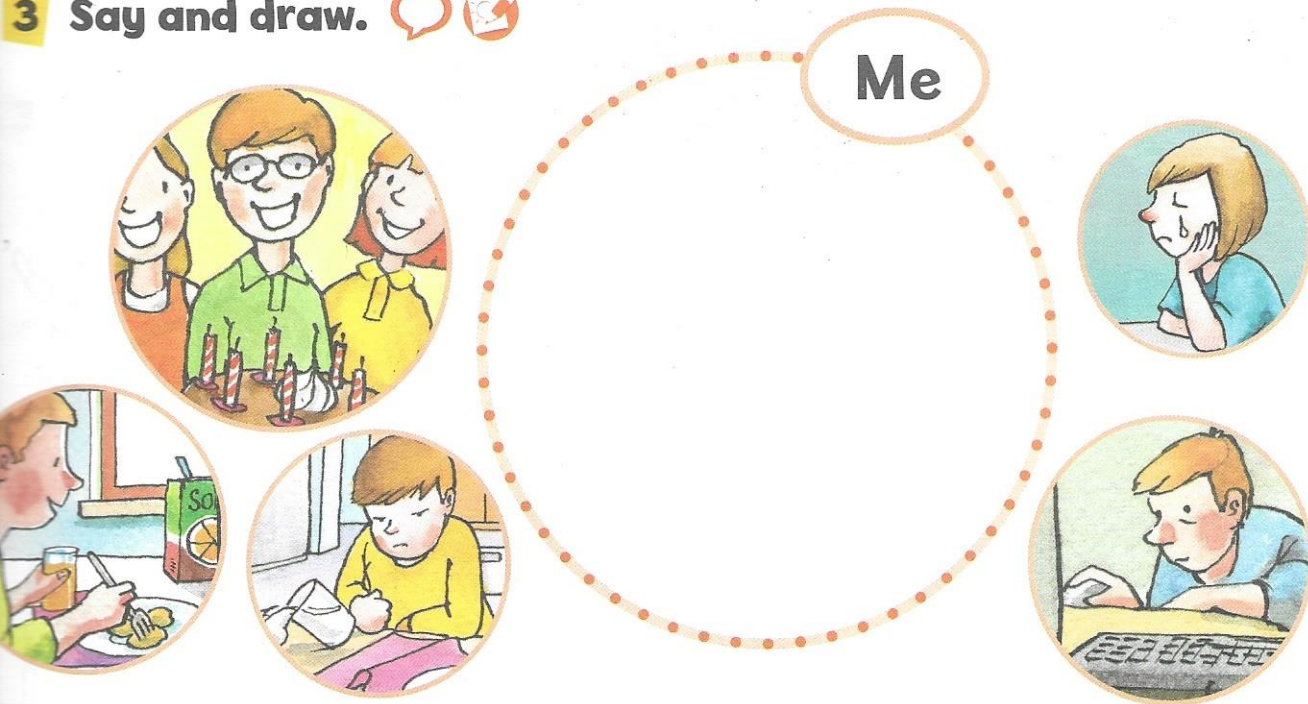


Lesson 3
 Happy or sad

5

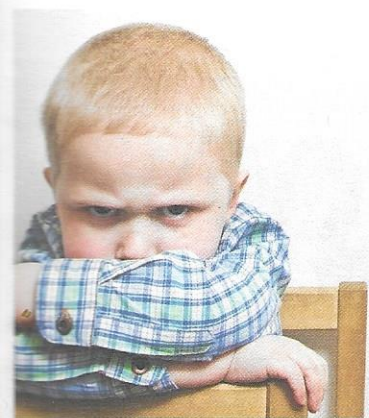
3 Say and draw.  

Me



4 Listen and chant.  2/12 

5 Listen and point.  2/13 



3 Dzieci nazywają nastroje osób przedstawionych na obrazkach. Następnie rysują swoją buzię i ilustrują swój nastrój. Wypowiadają zdanie: *I'm ...*

4 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*I'm hungry ... and you?*) i recytują go wspólnie, ilustrując tekst gestami i mimiką.

5 Dzieci słuchają nagrania, wskazują właściwe zdjęcia. i powtarzają wypowiedzi: *(she) is (tired).*