

My World Starter

Książka ucznia z ćwiczeniami
i płytami CD 



Gabriela Rzepecka-Weiss

nowa
era

My World Starter

Książka ucznia z ćwiczeniami
i płytami CD 

Contents

| Unit | page |
|--------------------------------------|------|
| Start | 2 |
| 1 Hello | 4 |
| 2 Let's play | 12 |
| 3 School | 20 |
| 4 Me | 28 |
| 5 Families | 36 |
| 6 I can do it! | 44 |
| 7 Food | 52 |
| 8 In the house | 60 |
| Christmas | 68 |
| Grandma and Grandpa's Day ... | 70 |
| Easter | 72 |
| Mother's Day | 74 |
| Projects | 76 |



Unit 6 I can do it!

Lesson 1 I can



jump



swim



draw



paint

1 Listen, point and say.  2/16  

2 Listen, look and say.  2/17  

Story
corner

1



2



3



4



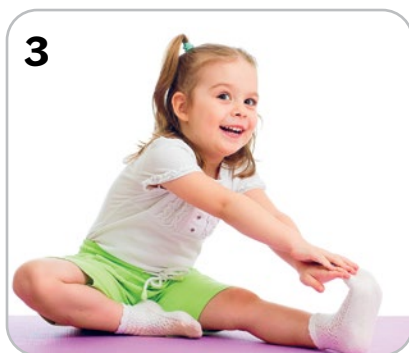
3 Match and say.



4 Listen and chant.



5 Look and play.



3 Dzieci nazywają czynności, z którymi kojarzą im się poszczególne przedmioty. Następnie łączą w pary przedmioty związane z tą samą czynnością i podają jej nazwę.

4 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*I can jump. Can you? Yes, I can. I can jump too!*) i recytują go wspólnie.

5 Dzieci patrzą na zdjęcia i próbują naśladować przedstawione na nich czynności. Jeśli im się uda, mówią: *I can do it too!*

Can you do it?



climb



run



fly



sing

1 Listen, point and say.



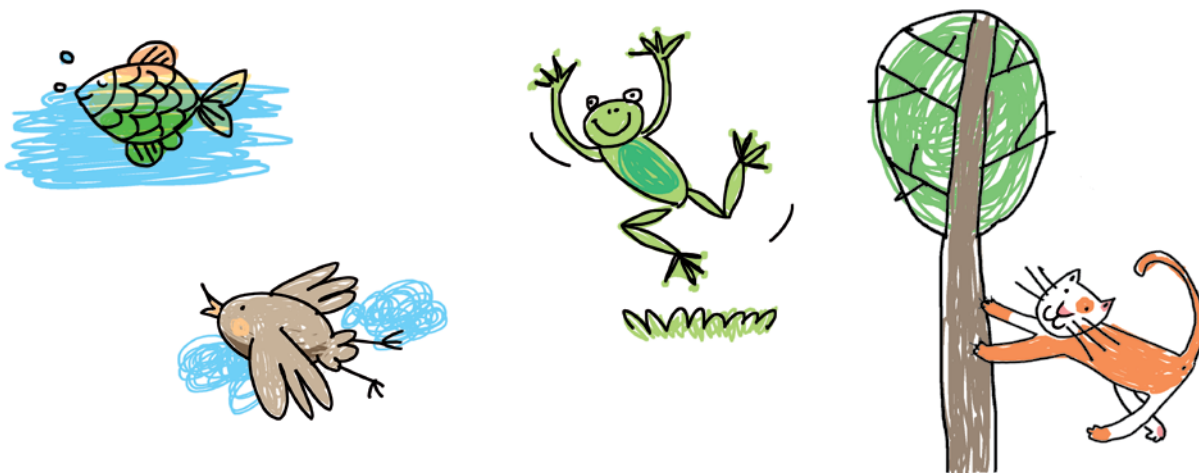
2 Look and tick.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci nazywają czynności przedstawione na zdjęciach. Nauczyciel zadaje pytania, np. *Can you sing?* Dzieci odpowiadają: *Yes, I can.* / *No, I can't.* Wpisują znak ✓ na zdjęciach czynności, które potrafią wykonać.

3 Listen, point and sing.  2/20  



4 Listen and play.  2/20 

5 Point and say.  



3 Dzieci słuchają piosenki (*I can draw a cat. The cat can climb a tree ...*), wskazują właściwe obrazki i śpiewają wspólnie.

4 Dzieci ponownie słuchają piosenki i ilustrują jej treść gestami.

5 Dzieci podążają palcem za każdą linią i wypowiadają zdania, np. *Flo can jump.*

Lesson 3

Take a crayon



eat



drink



sleep



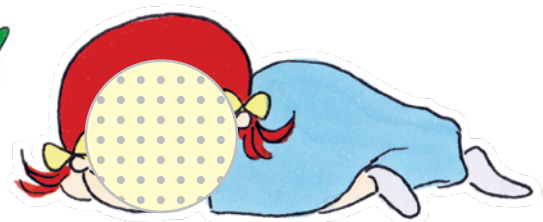
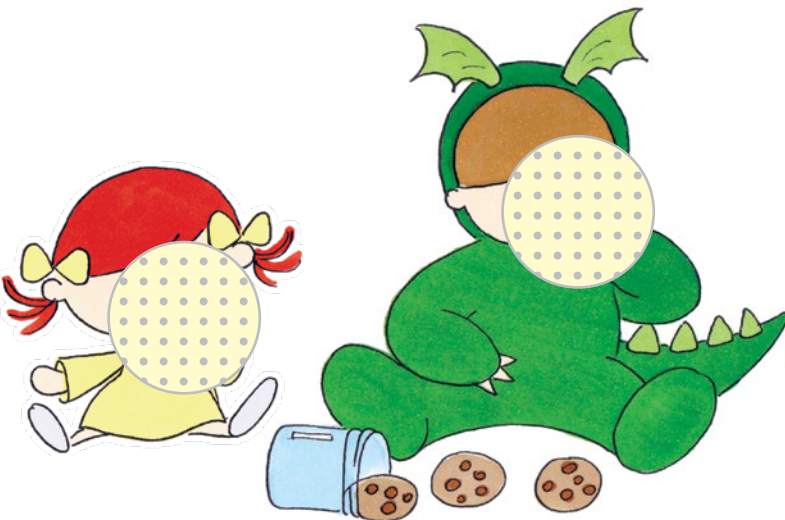
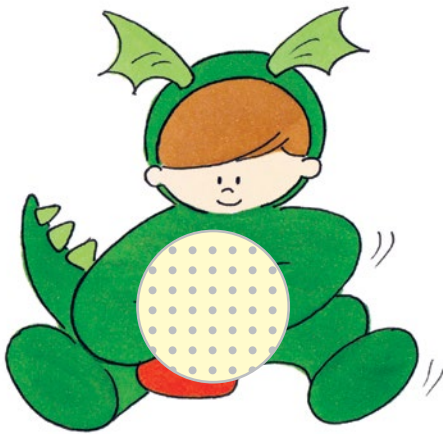
open



take

1 Listen, point and say. 2/21

2 Stick and say.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci uzupełniają obrazki naklejkami i nazywają przedstawione na nich czynności.

3 Listen and match. 2/22



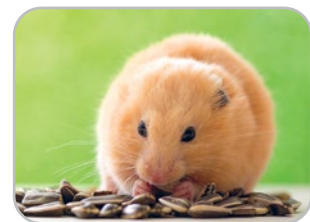
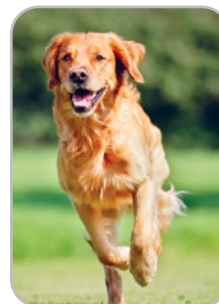
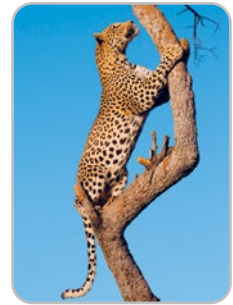
4 Point and say.



5 Play 'Leon Says'.

- 3 Dzieci słuchają nagrania. Słuchając, łączą przedmioty z właściwymi postaciami.
 4 Dzieci wymieniają czynności, z którymi kojarzą im się poszczególne przedmioty.
 5 Nauczyciel wymienia znane dzieciom czasowniki. Dzieci ilustrują gestami tylko te czasowniki, które zostały poprzedzone słowami: *Leon says*.

1 Say and match.



2 Listen and say. 2/23

1 Dzieci nazywają czynności przedstawione na zdjęciach. Łączą w pary tę samą czynność wykonywaną przez dziecko i zwierzę (uwaga: jedno zdjęcie nie ma pary).

2 Dzieci słuchają nagrania: *I can (swim). Can you?* Słuchając, ilustrują gestami wymieniane czynności, a następnie odpowiadają na pytania.

3 Look and say.



4 Draw and say.

I can do it!



3 Dzieci przyglądają się ikonkom i wypowiadają odpowiednie czasowniki.

4 Dzieci rysują, co potrafią robić. Prezentują swoje rysunki i wypowiadają zdanie: *I can ...* lub *I can do it!*

Unit 7 Food

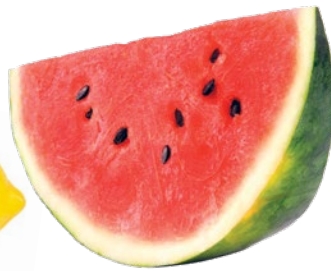
Lesson 1 Fruit



apple



lemon



watermelon



orange



blueberry

1 Listen, point and say. 2/24

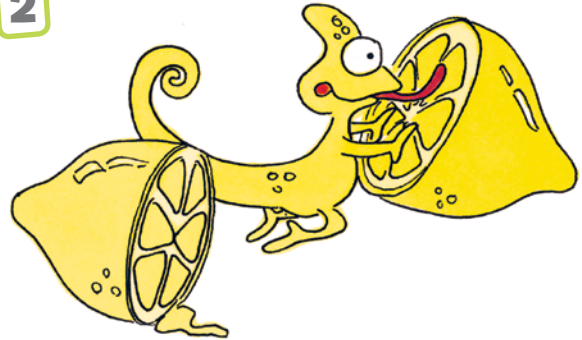
Story
corner

2 Listen, look and say. 2/25

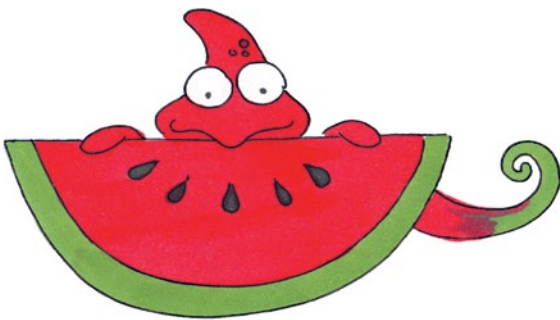
1



2



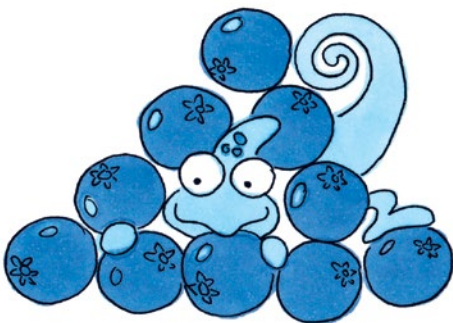
3



4



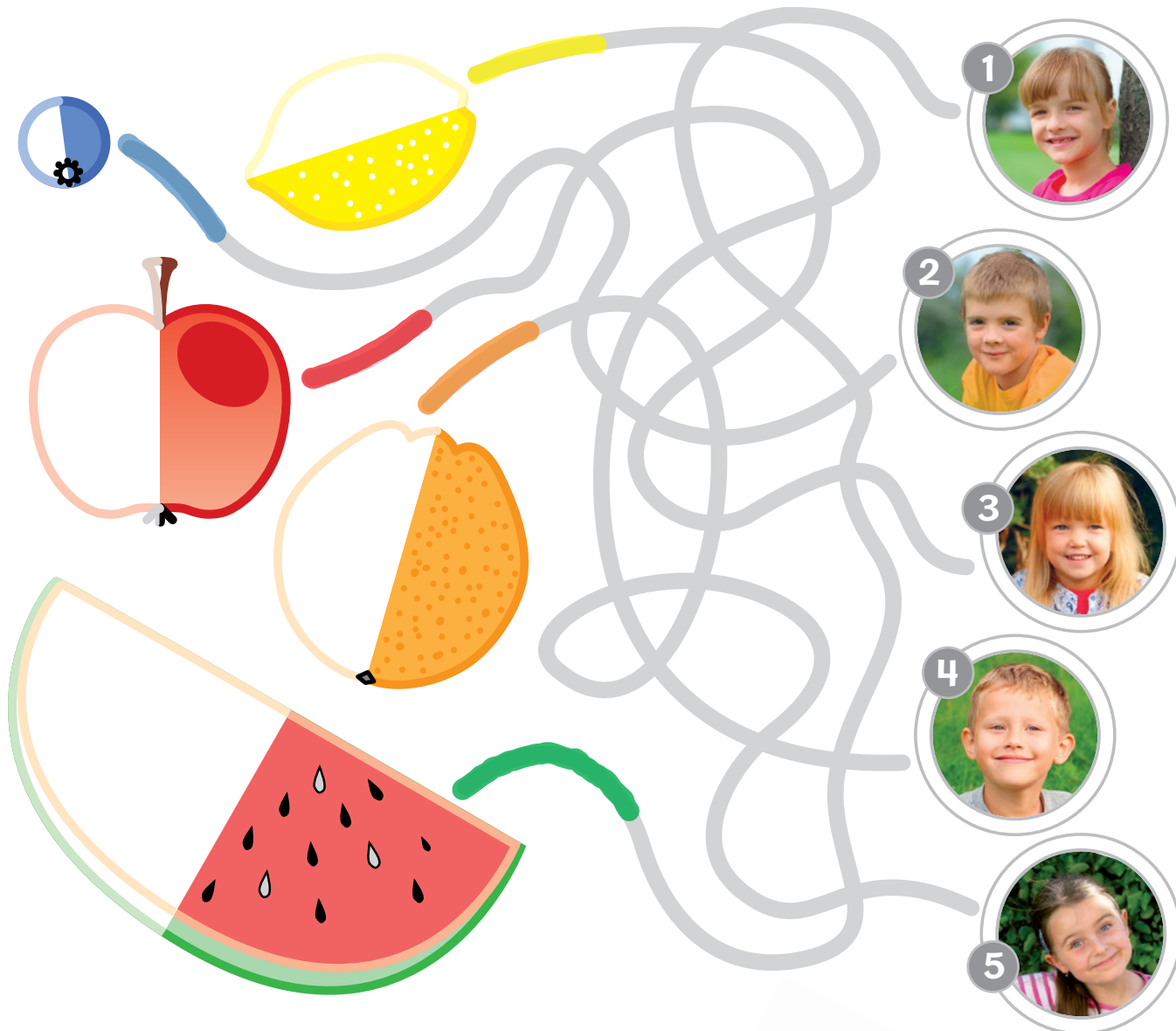
5



6



3 Draw and say. Then listen and point.



4 Make and play.

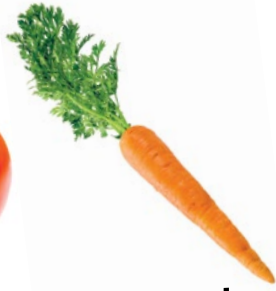


- 3 Dzieci dokończają rysunki, nazywają owoce i ich kolory. Rysują linie po śladzie odpowiednimi kolorami. Następnie słuchają wypowiedzi dzieci, wskazują właściwe zdjęcia i powtarzają wypowiedzi: *I like (lemons).*
- 4 Dzieci przygotowują talerzyki-owoce. Nazywają owoce i ich kolory. Następnie nauczyciel wymienia nazwę owocu lub kolor, a dzieci podnoszą do góry właściwy talerzyk.

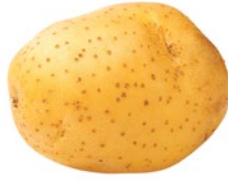
Cucumber and egg



tomato



carrot



potato



cucumber

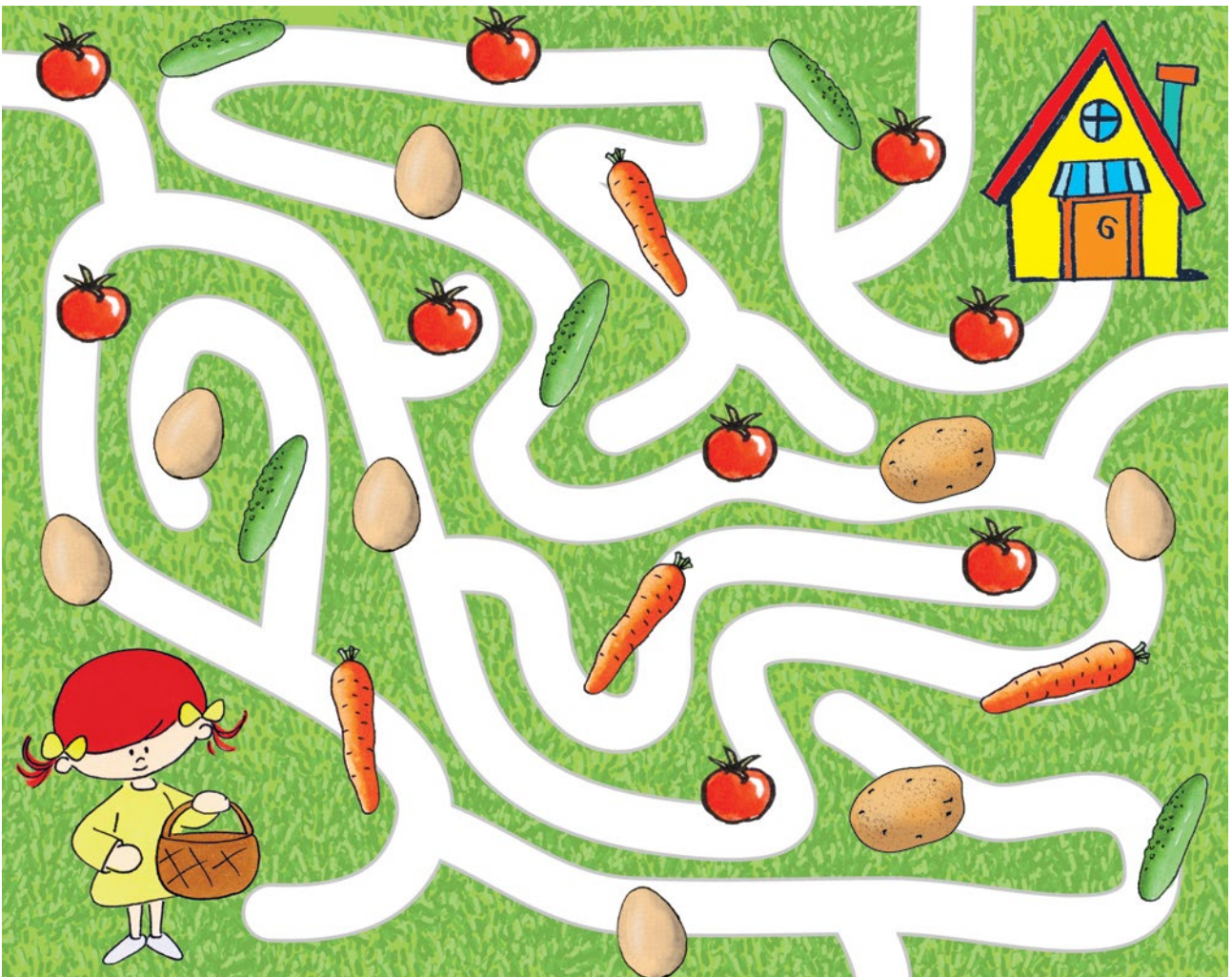


egg

1 Listen, point and say. 2/27

2 Listen, chant and point. 2/28

3 Look, draw and say.



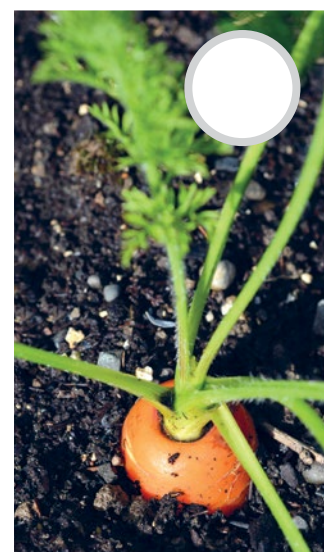
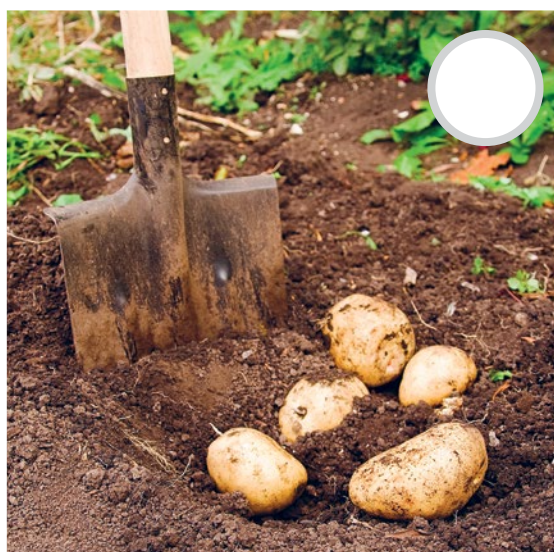
- 1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.
- 2 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*Tomato, tomato ...*), wskazują zdjęcia w słowniczku i recytują tekst.
- 3 Dzieci rysują najkrótszą możliwą drogę przez labirynt i nazywają głośno „zebrane” produkty. Następnie liczą produkty każdego rodzaju i podają ich liczbę.

4 Listen, draw and say.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5 Draw and say.



4 Dzieci słuchają nagrania: *I like (tomatoes). I don't like (carrots)*. Słuchając, rysują uśmiech obok produktów, które Flo i Leon lubią, i smutną minę obok produktów, których nie lubią. Powtarzają głośno wypowiedzi.

5 Dzieci nazywają i liczą produkty na zdjęciach. Następnie mówią, czy je lubią czy nie, i rysują przy nich uśmiechniętą lub smutną buzię.

Lesson 3

Yummy!



bread



cheese



ham



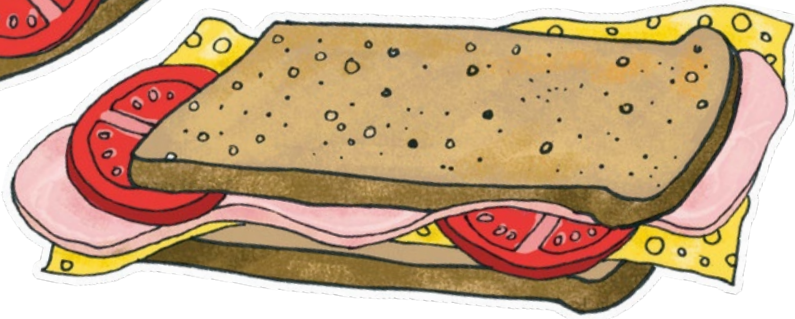
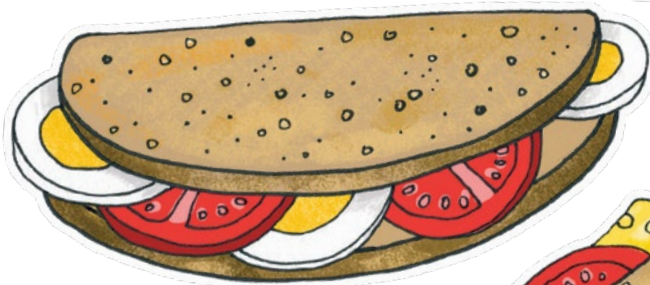
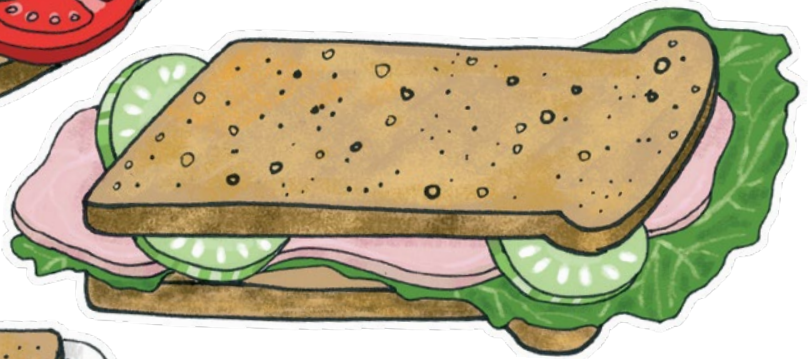
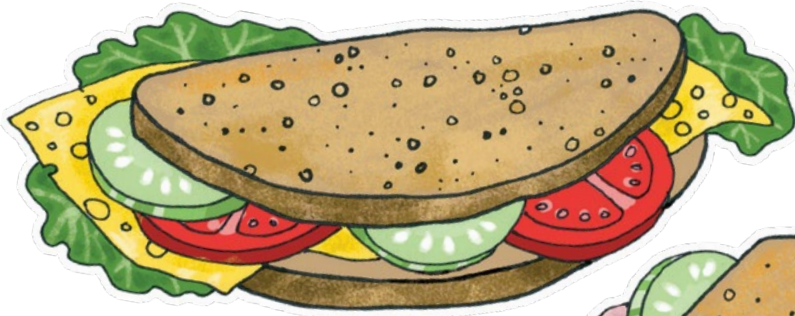
lettuce



sandwich

1 Listen, point and say. 2/30

2 Listen, sing and point. 2/31



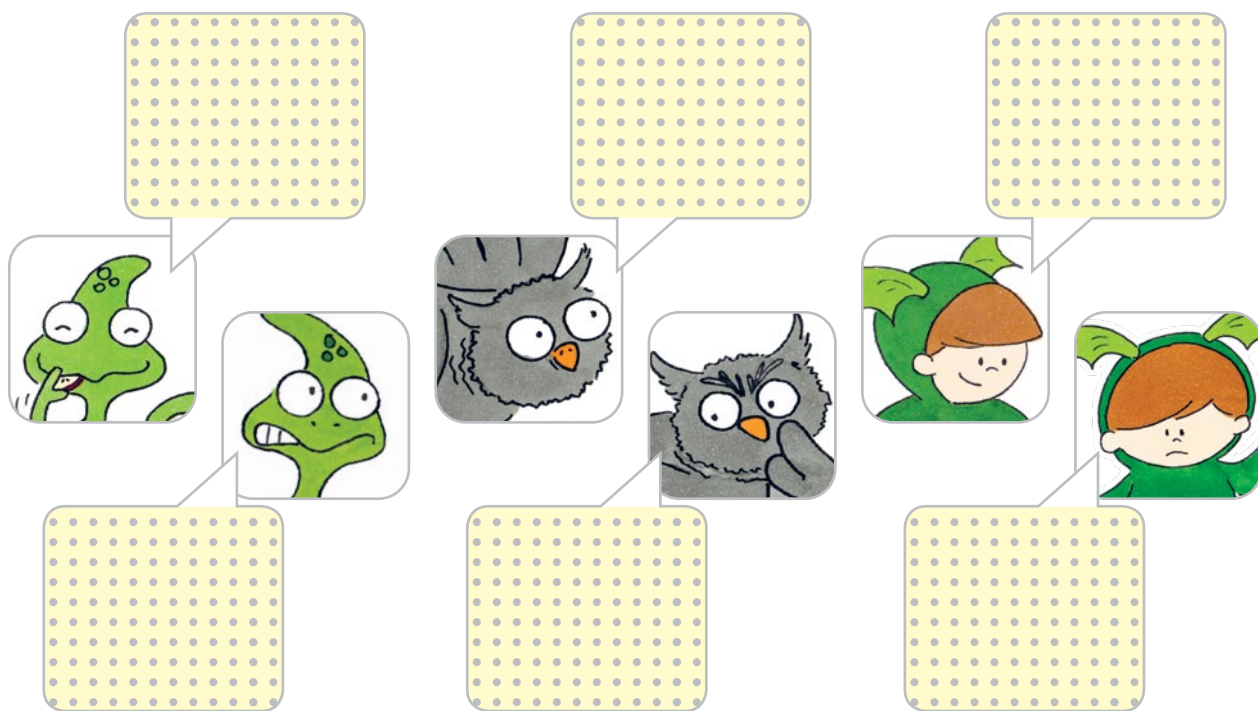
3 Look and say.

1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci słuchają piosenki (*Bread, ham, tomato and cheese ...*), wskazują właściwą kanapkę i wspólnie śpiewają.

3 Dzieci nazywają produkty, z których zostały zrobione pozostałe kanapki.

4 Listen and stick.



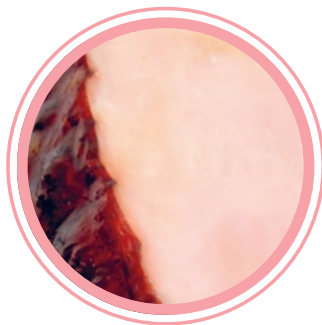
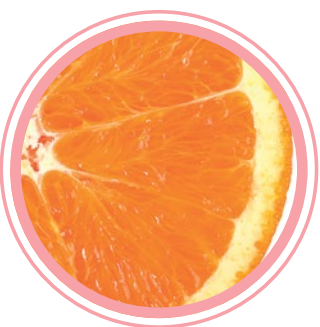
5 Draw and say.



4 Dzieci słuchają nagrania: *I like ... I don't like ...*. Słuchając, wklejają w odpowiednie miejsca rysunki produktów, które bohaterowie lubią, i których nie lubią.

5 Dzieci rysują owoce, warzywa i inne produkty, które lubią, i nazywają je głośno. Podają ich kolory.

1 Listen and point.



2 Draw and say.



1 Dzieci nazywają produkty widoczne na zbliżeniach. Następnie słuchają nagrania i wskazują właściwe zdjęcia.

Chętni mogą budować zdania: *I like ... I don't like ...*

2 Dzieci łączą małe i duże produkty tego samego rodzaju i wypowiadają wyrażenia, np. *a small carrot – a big carrot.*

3 Make and play.



3 Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowują karteczki z rysunkami przedstawiającymi owoce, warzywa i produkty spożywcze oraz głodnego stwora, np. z pudełka po chusteczkach higienicznych. „Karmią” stwora, wkładając mu do paszczy karteczki i nazywając produkty. Potwór może mówić, co lubi, a czego nie lubi.

Unit 8 In the house

Lesson 1 Rooms



living room



bedroom



bathroom

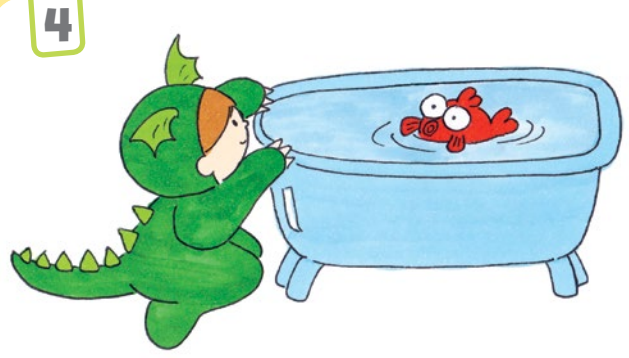


kitchen

1 Listen, point and say. 2/34

2 Listen, look and say. 2/35

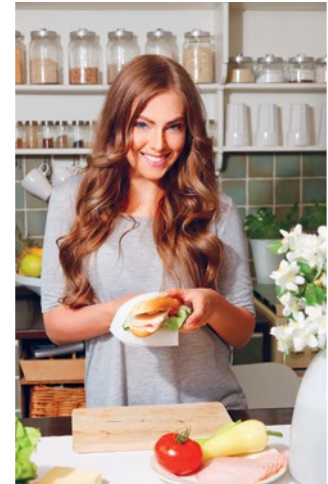
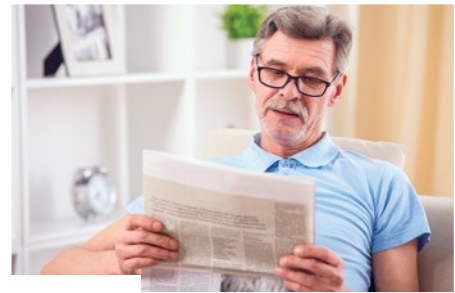
Story
corner



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci słuchają nagrania, śledzą historyjkę i powtarzają wypowiedzi: *(Flo) is in the (living room).*

3 Look and say.  



4 Draw and say.  



3 Dzieci nazywają pomieszczenia widoczne na zdjęciach.

4 Dzieci nazywają zwierzęta i pomieszczenia. Następnie rysują po śladzie linie łączące je ze sobą. Odpowiadają na pytania nauczyciela: *Where is the (hamster)? In the (living room).*



door



window



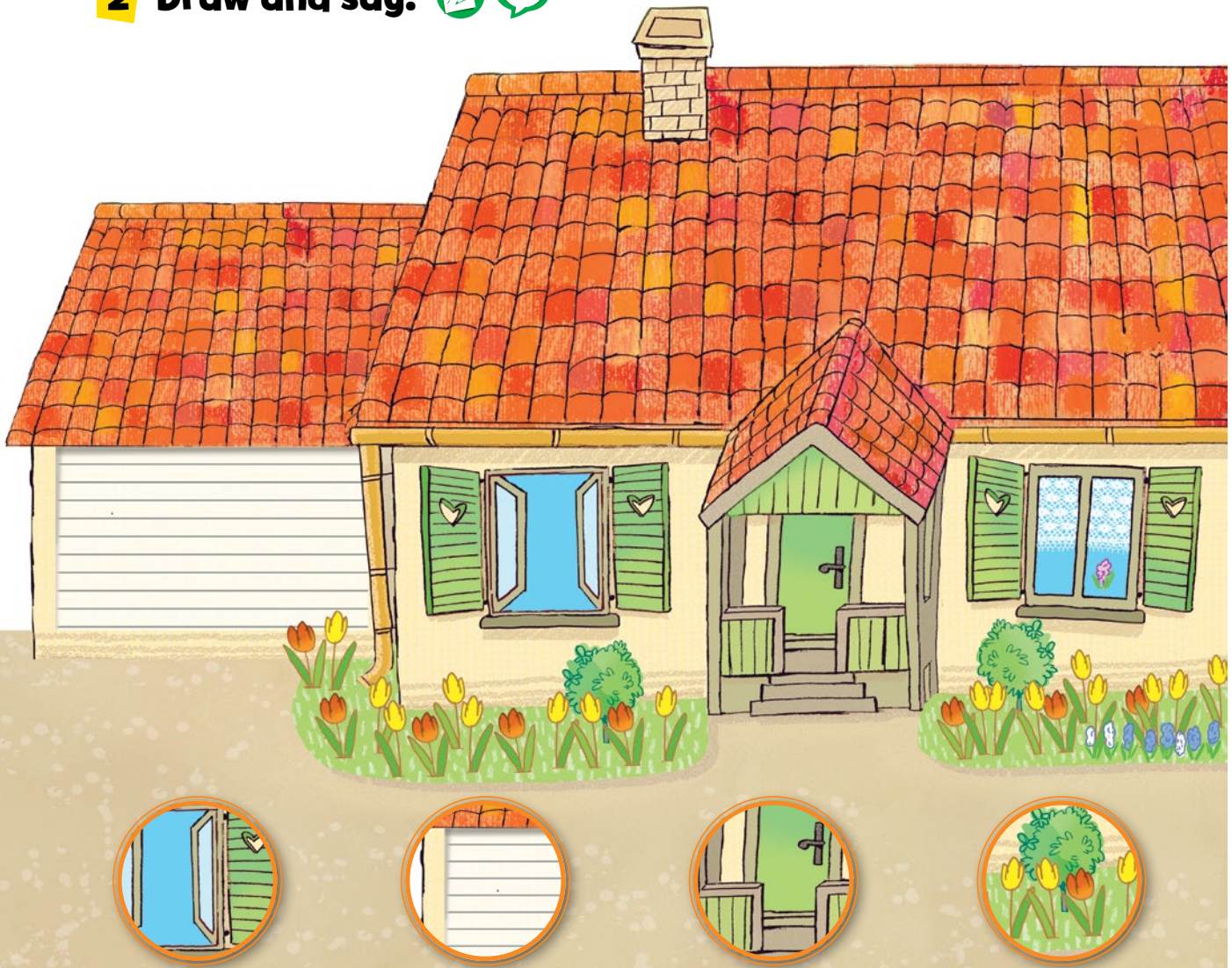
garage



garden

1 Listen, point and say. 2/36

2 Draw and say.



1 Dzieci poznają nowe słowa i je powtarzają.

2 Dzieci łączą wyróżnione w kołach fragmenty z właściwymi elementami obrazka i głośno je nazywają.

3 Listen and point. Then say.



4 Listen and match.



5 Listen, sing and play.



3 Dzieci słuchają nagrania: *This house has got (two) (red) windows ...* Słuchając, wskazują właściwe domy.

Następnie wymieniają charakterystyczne cechy pozostałych domów, np. *blue door*.

4 Dzieci słuchają piosenki (*I eat in the kitchen ...*) i łączą bohaterów z właściwymi miejscami.

5 Dzieci słuchają piosenki i wspólnie śpiewają, ilustrując czynności gestami.



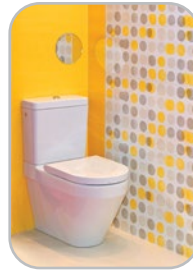
lamp



TV



cooker



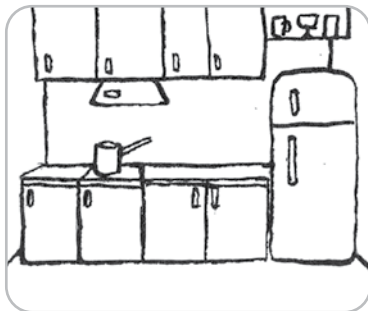
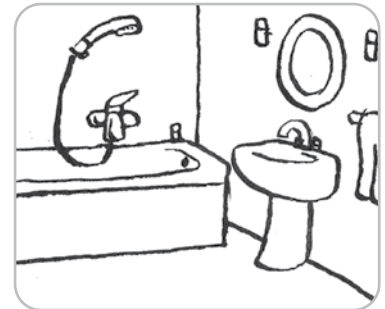
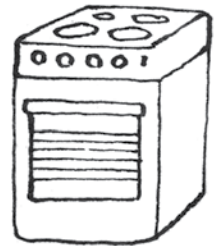
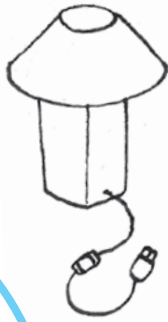
toilet



sofa

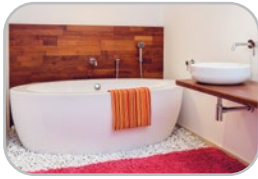
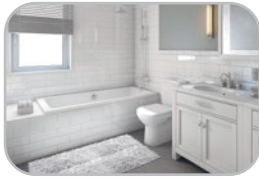
1 Listen, point and say.    2/39

2 Draw and say.  



3 Circle and say.

1



2



3



4



4 Draw and say.

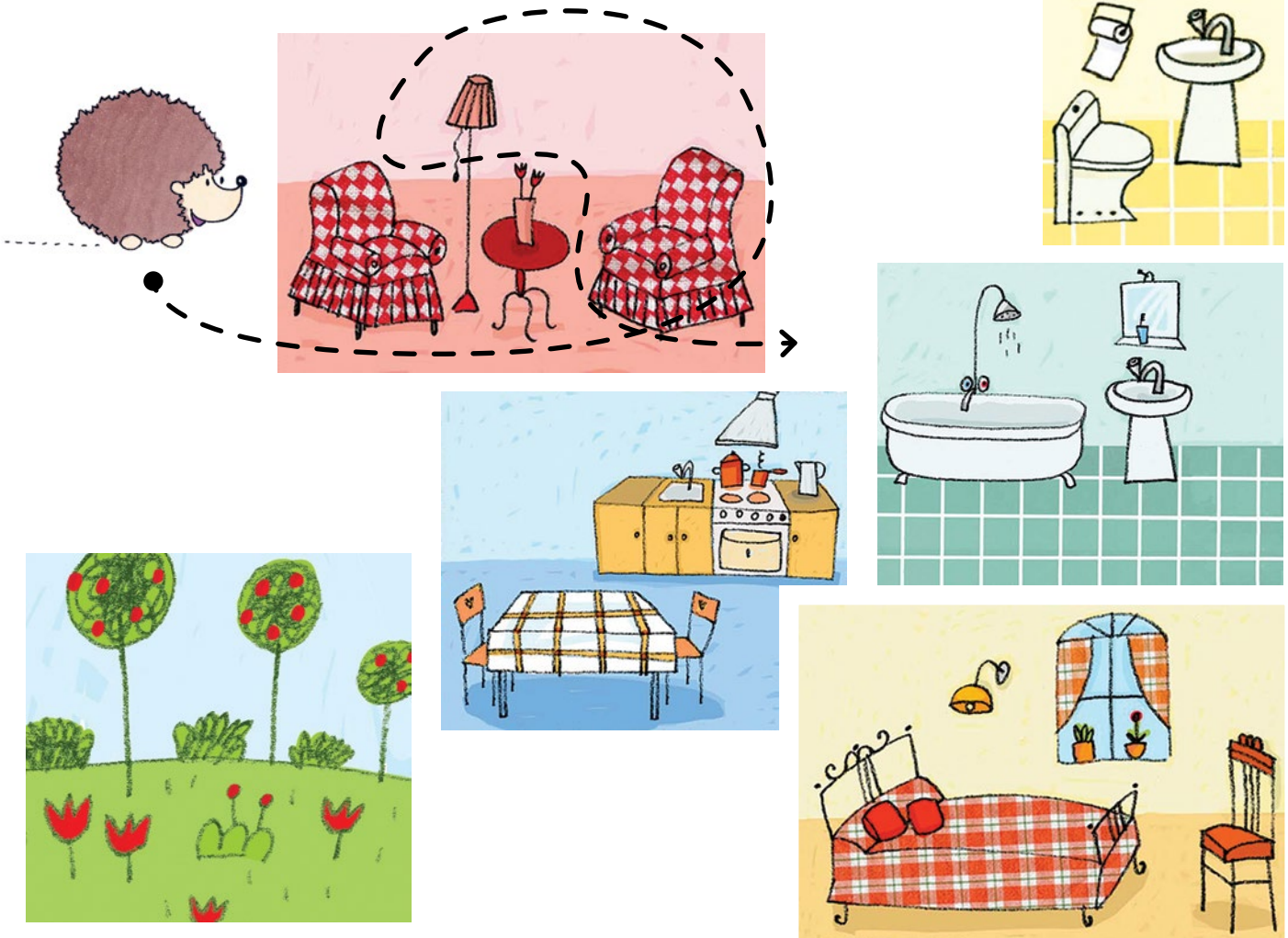
My room

3 Dzieci otaczają pętlą zdjęcie, które nie pasuje do pozostałych elementów w rzędzie.
 4 Dzieci rysują swoje pokoje, z pomocą nauczyciela nazywają elementy obrazków i podają ich kolory.

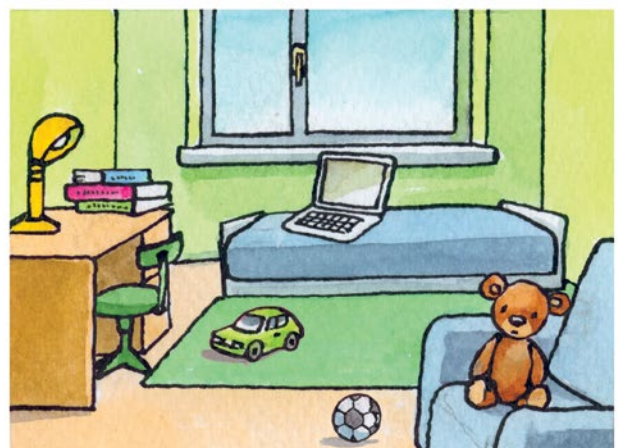
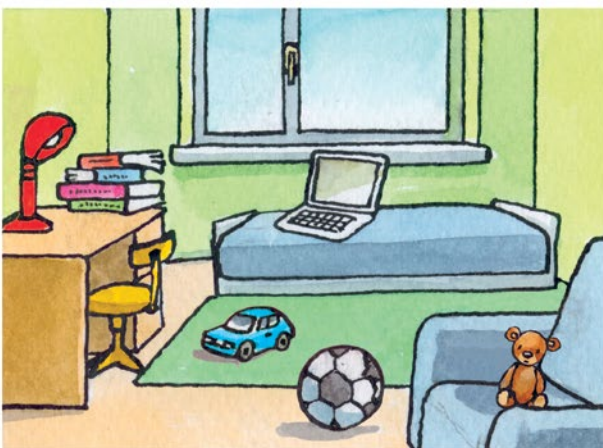
1 Look and say. 🔍💬



2 Listen and draw. 2/40



3 Listen and point. Then point and say. 2/41



2 Dzieci słuchają nagrania: *Where are you, Pic? I'm in the (living room).* Słuchając, rysują drogę jeża przez kolejne miejsca.

3 Dzieci słuchają nagrania: *a (yellow lamp).* Słuchając, wskazują odpowiednie elementy na obrazkach. Następnie porównują dwa obrazki, wskazując i wymieniając elementy, którymi się one różnią, np. *a red lamp – a yellow lamp.*

Christmas



Christmas tree



candy cane



star



bauble



angel

1 Listen, point and say.    2/42

2 Stick and say.  



3 Look and say. 🔍 🗨️



4 Listen, sing and colour. 🎧 2/43 🎵 🎨



3 Dzieci porównują choinki i wymieniają różniące je elementy, np. *two blue baubles – three blue baubles*.

4 Dzieci słuchają piosenki (*Santa Claus is almost here. Ring the bell ...*), śpiewają ją wspólnie i kolorują obrazek.

Grandma and Grandpa's Day



read



bake



fix



play

1 Listen, point and say. 🎧 2/44 🖱️ 💬

2 Listen and point. 🎧 2/45 🖱️

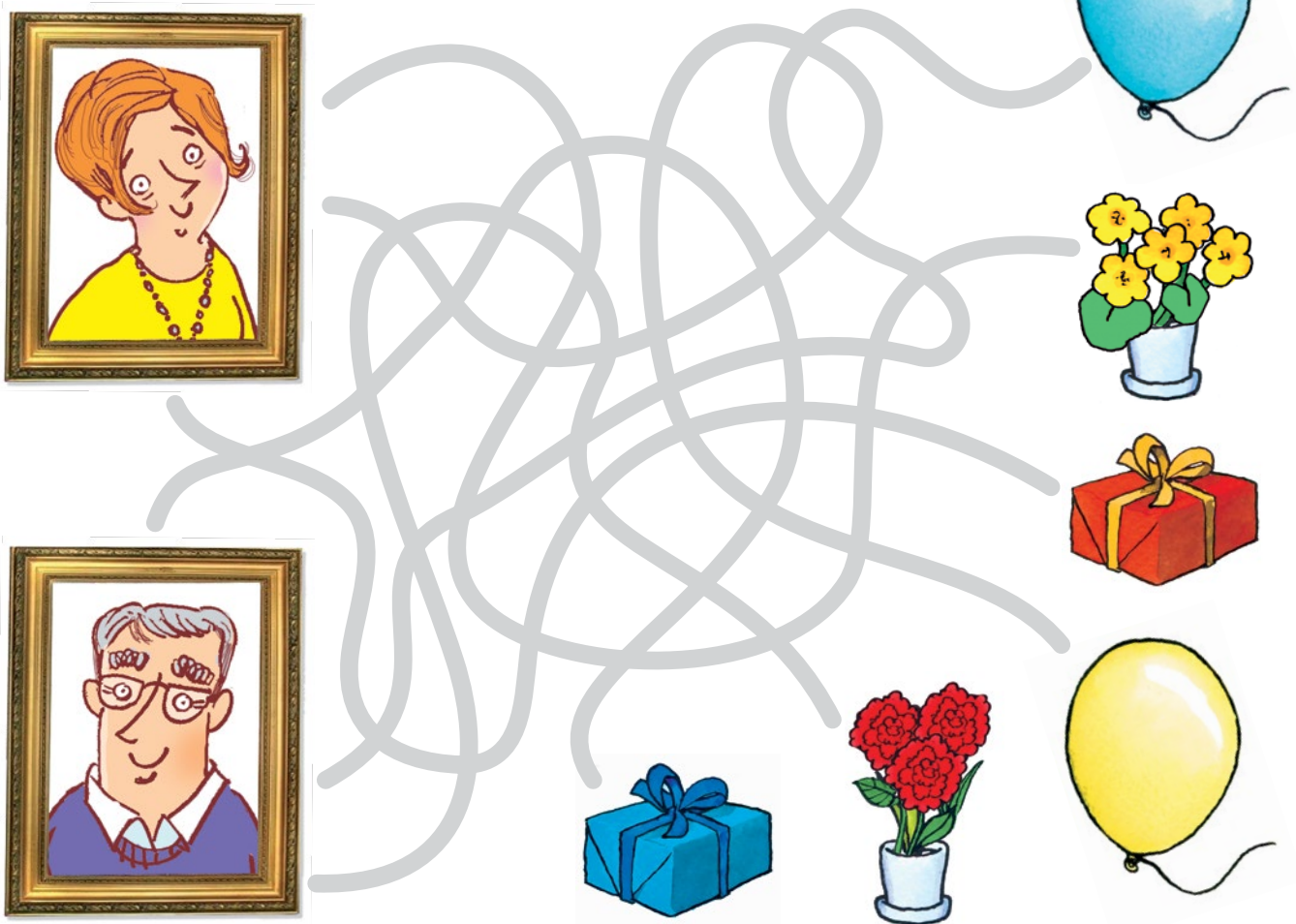


3 Match and say.  



4 Listen and sing.   

5 Draw and say.  



- 3 Dzieci łączą w pary przedmioty służące do czytania, pieczenia, naprawiania i zabawy, wymieniając czasowniki.
- 4 Dzieci słuchają piosenki (*Hurray for Grandma! Hurray for Grandpa!*) i śpiewają ją wspólnie.
- 5 Dzieci rysują linie po śladzie, żeby się przekonać, co babcia i dziadek dostaną z okazji swojego święta. Nazywają elementy i ich kolory, np. *yellow flowers – for Grandma.*

Easter



chick



lamb



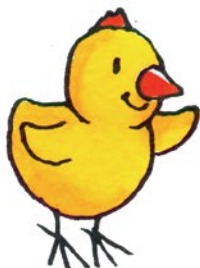
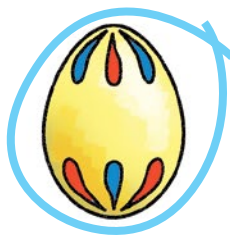
bunny



Easter egg

1 Listen, point and say.  2/47  

2 Say and circle.  



3 Draw and say.  



4 Listen, chant and draw.    



3 Dzieci rysują po śladzie wielkanocne symbole, kolorują je i głośno nazywają.

4 Dzieci słuchają recytowanego tekstu (*Five little eggs on Easter day ...*), pokazując na palcach liczbę jajek i kurczaczków. Następnie wspólnie recytują tekst i dokończają obrazek.

Mother's Day



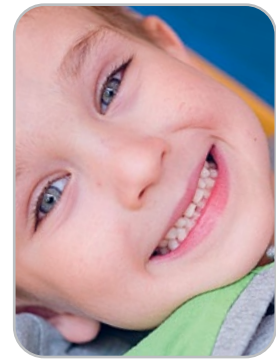
medal



heart



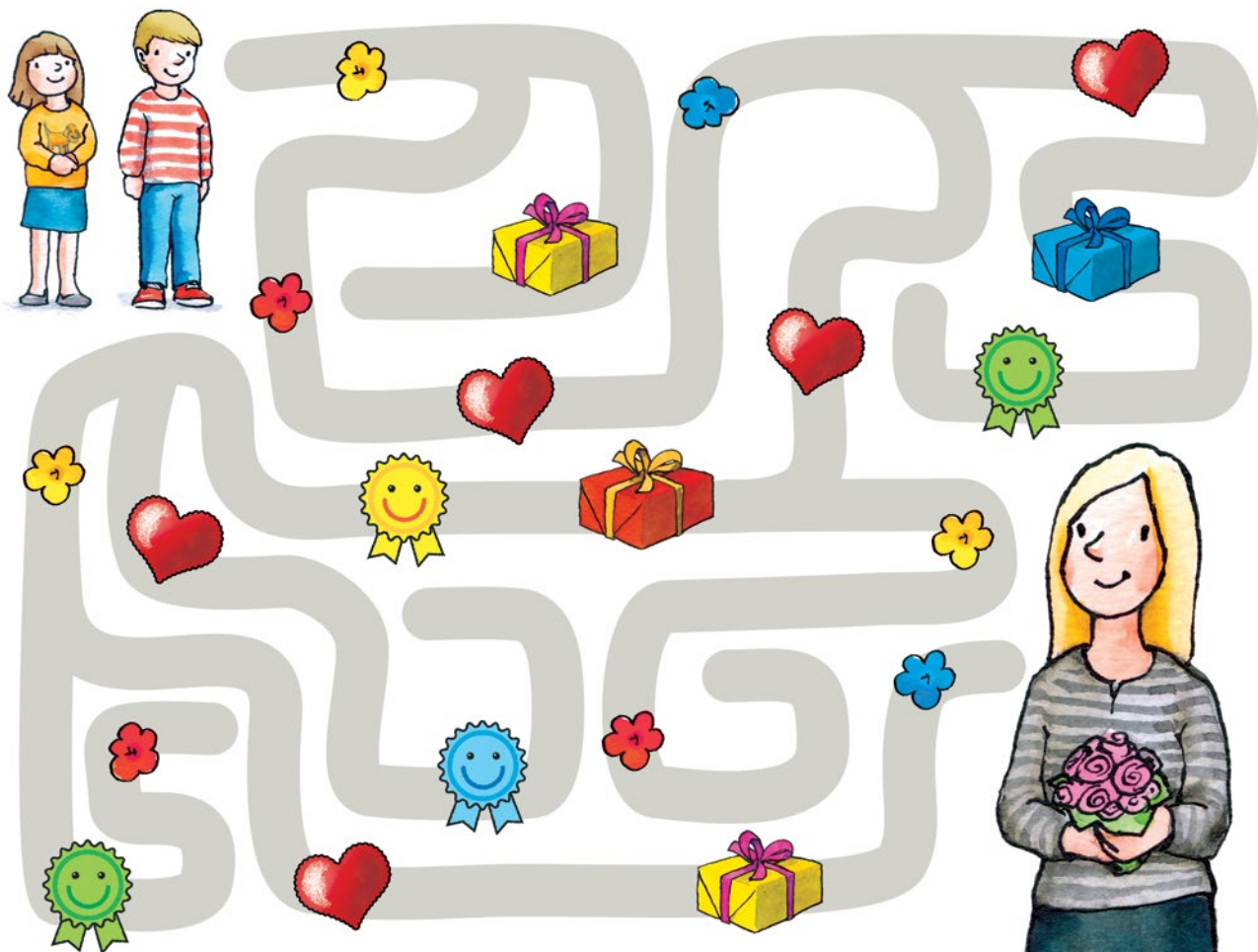
hug



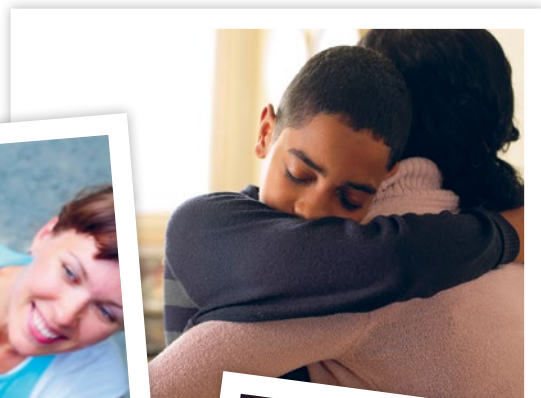
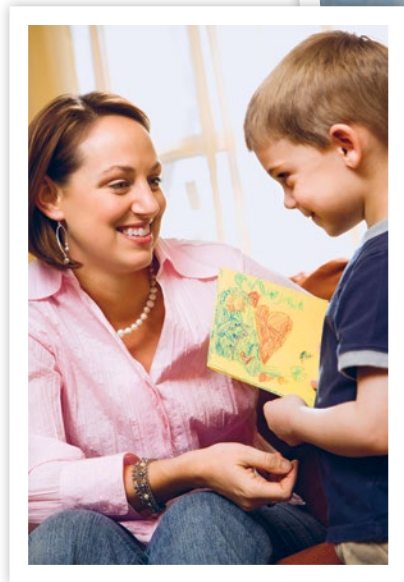
smile

1 Listen, point and say. 2/49

2 Draw and say.



3 Point and say. 🖐️ 💬



4 Draw and say. 🎨 💬



5 Listen and sing. 🎧 2/50 🎵

- 3 Dzieci wskazują kolejne zdjęcia i mówią, czy widać na nich uśmiech czy uścisk.
- 4 Dzieci rysują po śladzie medal i serce dla mamy. Ozdabiają dowolnie wybrany element.
- 5 Dzieci słuchają piosenki (*Hurray for Mumy!*) i śpiewają ją wspólnie.

Project 1



Warm up! Look and match. 🔍 📄

- **Zróbcie zdjęcia fragmentów swojego ciała.**
- **Pogrupujcie je tak, aby w jednej grupie były zdjęcia tej samej części ciała.**
- **Powieście zdjęcia grupami w klasie.**



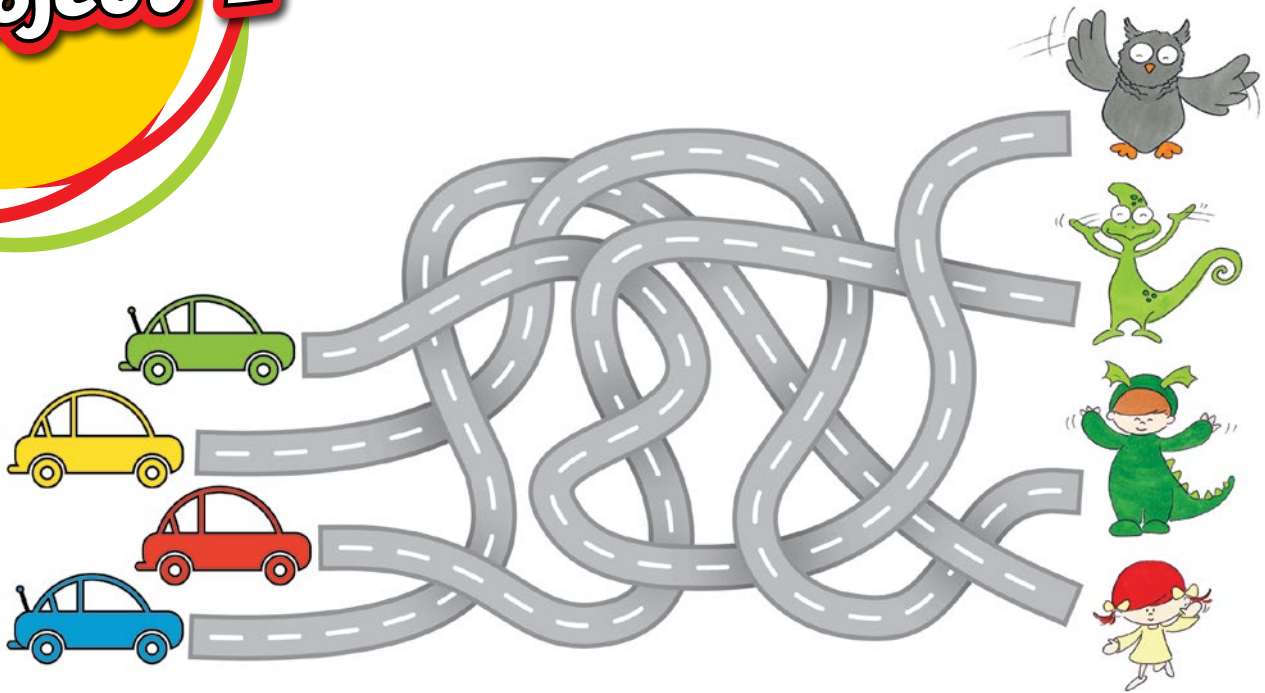
Rozgrzewka. Dzieci nazywają części ciała widoczne na „zdjęciach” i łączą je z właściwymi bohaterami.



- **Przyprowadźcie rodziców.**
- **Powiedzcie rodzicom, jak się nazywają po angielsku części ciała na zdjęciach.**
- **Poproście rodziców, aby odnaleźli wśród zdjęć wasze fotografie. Czy potrafią was rozpoznać?**



Project 2



Warm up! Match and say. 🙅 🗨

● Potrzebne rzeczy:



- **Zbudujcie i pomalujcie domki i samochody. Nazwijcie kolory.**



- **Zbudujcie waszą miejscowość i dobrze się bawcie.**



Niniejsza publikacja przeznaczona do rocznego przygotowania do szkoły jest publikacją dedykowaną na rynek polski, powiązana z serią *My World 1–3* wydawnictwa National Geographic Learning/Cengage Learning.

Autor: Gabriela Rzepecka-Weiss

Opracowanie redakcyjne: zespół

Menadżer redakcji: Małgorzata Gutowska

Opracowanie graficzne: Anna Szaniawska, Paulina Tomaszewska

Projekt okładki: Paulina Tomaszewska, Ewa Kaletyn

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda

Opracowanie zdjęć: Piotr Kawecki

Nadzór graficzny: Kaia Juszcak

Piosenki: music and recordings by Charles Goodger, FunSongs Education Ltd.

Realizacja nagrań tekstów i montaż: Studio Rewak

W nagraniach udział wzięli: Lucy Bindulska, Dominic Edwards, Alicja Kenny, Adam Krasieński, Annie Krasieńska,

Stas Krasieński; dzięki centrum językowemu Multilingua: Kian Wolk i Sage Wolk

Nowa Era Sp z o.o.

Aleje Jerolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

Tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81

Infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych)

Infolinia: 58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl

Druk i oprawa: Drukarnia Księży Werbistów

Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl

Zdjęcia:

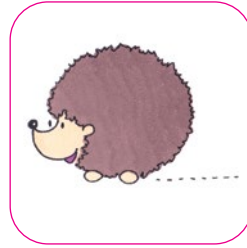
Okładka: a (Shutterstock); b (Thinkstock/Getty Images/BananaStock/Jupiterimages); c (Thinkstock/Getty Images/Goodshoot); d (Thinkstock/Getty Images/BananaStock/Jupiterimages).
Srodek: 1a–b, 4a–c, 5a–b, g, i, 8a–d, 9c, e, 10a–c, 12a, d–e, 16a–c, g, i, k, 18a, f, h, 20e, 21a, c, 23j, 24c, i, 26a–b, 26e, g, 27d, g, 36, 38a–b, 39a–b, e, 40c, 42b, 43d, 44a, c, 45h, 48a, 49a, c, 50c, 52a, 53h, 54a, 56b, 71h, 76b, 77e, r (Shutterstock); 4d, 10d (Thinkstock/Getty Images/iStock/dolgachov); 4e, 5c, 5e, 10e (sergei telegin/Shutterstock); 5d, h (Artush/Shutterstock); 7a (Thinkstock/Getty Images/iStock/egal); 7b (Thinkstock/Getty Images/iStock/Ruth Black); 7c (Thinkstock/Getty Images/iStock/egal); 8e (Thinkstock/Getty Images/iStock/Eivaisla); 8f (Thinkstock/Getty Images/iStock/Sumtee); 8g (Thinkstock/Getty Images/iStock/polegae); 8h (Thinkstock/Getty Images/iStock/SKatzenb); 9a, 12c (Shutterstock.com); 9b, 18d (Jiri Hera/Shutterstock); 9d, 43e, 49a (PantherMedia/Patricia Hofmeester); 12b (Thinkstock/Getty Images/iStock/andrewburgess); 14a, 15b, 49b (Thinkstock/Getty Images/Anton Snarikov); 14b (Thinkstock/Getty Images/iStock/Cameron Whitman); 14c (Thinkstock/Getty Images/iStock/Achim Prill); 14d (irin-k/Shutterstock); 14e (Henrik Larsson/Shutterstock); 14f (Thinkstock/Getty Images/iStock/Graasa Victoria); 14g, 15c (Thinkstock/Getty Images/iStock/Josfor); 14h (Thinkstock/Getty Images/iStock/pioneer111); 15a (Hong Vo/Shutterstock); 16d, 39j (Thinkstock/Getty Images/eyeblick); 16e, h, m (Thinkstock/Getty Images/iStock/arnaud weisser); 16f, l (Dorothy Mathe/Shutterstock); 16j, n, 26c, 39i (Eric Isselee/Shutterstock); 17a (Thinkstock/Getty Images/iStock/apeyron); 17b (Thinkstock/Getty Images/iStock/Cathy Keifer); 17c (AlexKalashnikov/Shutterstock); 17d (Thinkstock/Getty Images/iStock/Ellende); 17e (Marcus Bosch/Panthermedia); 18b (Andrey Armyagov/Shutterstock); 18c (Madlen/Shutterstock); 18e (alle/Shutterstock); 19a (Dmitry Naumov/Shutterstock); 19b (gorillaimages/Shutterstock); 19c (Thinkstock/Getty Images/iStock/SerrNovik); 19d (Thinkstock/Getty Images/Goodshoot/Jupiterimages); 19e (PantherMedia/lucian coman); 19f (Florian Andronache/Shutterstock); 19g (Thinkstock/Getty Images/iStock/moodboard); 19h waldrn/Shutterstock); 20a (PaulPaladin/Shutterstock); 20b (ConstantinosZ/Shutterstock); 20c, 21d, 23d, 26o (Thinkstock/Getty Images/akekosomistock); 20d, 26k, 26p (PantherMedia/robert koczera); 21b, 26j, 26r (artem_ka/Shutterstock); 21e (Thinkstock/Getty Images/Aida ricciardello caballero); 22a, 22c, 22i, 26a, 26c (Thinkstock/Getty Images/Lai leng Yiap); 22b, f (PantherMedia/Randolf Berold); 22d, l (Thinkstock/Getty Images/Zoonare RF); 22e (Thinkstock/Getty Images/Wavebreak Media); 22g–h, j, 23f, 24g–h, 26m, 45e, 53g, 53i (photka/Shutterstock); 22k (Vorobyeva/Shutterstock); 23a (photka/Shutterstock); 23e (Bryan Solomon/Shutterstock); 23g (Thinkstock/Getty Images/Krzysztof Chrystowski); 23i (Thinkstock/Getty Images/iStock/Gelpi); 24a (PantherMedia/Anna Omelchenko); 24e (Thinkstock/Getty Images/Pekka Jaakkola); 25 (Thinkstock/Getty Images/Digital Vision); 26f, n (Thinkstock/Getty Images/iStock/glock); 26h, 27f (Thinkstock/Getty Images/iStock/John_Kasawa); 26i (Thinkstock/Getty Images/Hemera/Viacheslav Krisanov); 26s (Thinkstock/Getty Images/Constantinos); 26t (Thinkstock/Getty Images/mrgao); 27h (PantherMedia/Philipp Lange); 28a (Africa Studio/Shutterstock); 28c, 77f (Thinkstock/Getty Images/Bananastock); 28d (Thinkstock/Getty Images/Rusn); 28e (Thinkstock/Getty Images/triloks); 29a (alle/Shutterstock); 29b (Thinkstock/Getty Images/iStock/lepas2004); 29c (Utekhina Anna/Shutterstock); 29d (Thinkstock/Getty Images/iStock/Eric Isselée); 29e (Shutterstock.com); 30c (Shutterstock.com); 30e (PantherMedia/Heike Brauer); 32a (Thinkstock/Getty Images/Digital Viuson); 32b (Thinkstock/Getty Images/Nadya Sbaeva); 32c (Thinkstock/Getty Images/Milos Luzanian); 32e (Thinkstock/Getty Images/Don Mason); 32f (Thinkstock/Getty Images/Borodina Oxana); 32g (Thinkstock/Getty Images/Pixland); 33a (Thinkstock/Getty Images/JK1991); 33b (ronstik/Shutterstock); 33d (Africa Studio/Shutterstock); 33e (Thinkstock/Getty Images/Dorling Kindersley); 33f (Thinkstock/Getty Images/iStock/KatarzynaBialasiewicz); 33g (Thinkstock/Getty Images/iStock/suksa0999); 33h (Evgenia Bolyukh/Shutterstock); 33i (Thinkstock/Getty Images/iStock/lvary); 33j (Thinkstock/Getty Images/iStock/Oleksii Sagitov); 33k (Thinkstock/Getty Images/iStock/DelmeThomasPhotography); 33l (Milla Dubas/Shutterstock); 34a (Thinkstock/Getty Images/Vanessa Van rensburg); 34b (Thinkstock/Getty Images/iStock/altrendo images); 34d (Thinkstock/Getty Images/Fernow); 34e (Thinkstock/Getty Images/iStock/PicturePartners); 34f (Thinkstock/Getty Images/iStock/montiannoonong); 35b, 44d (Poznyakov/Shutterstock); 35c (Thinkstock/Getty Images/iStock/gerenme); 34d, 46g (Thinkstock/Getty Images/iStock/Images_By_Kenny); 35f (Thinkstock/Getty Images/Maxim Kostenko); 35g (Glavan/Shutterstock); 35h (Thinkstock/Getty Images/Ingram Publishing); 35i (Thinkstock/Getty Images/Creatas/Jupiterimages); 35j (Thinkstock/Getty Images/SergIN); 37a (MNStudio/Shutterstock); 37b (MaszaS/Shutterstock); 37c (Vasilyev Alexandr/Shutterstock); 37d (Vasilyev Alexandr/Shutterstock); 37e (Andrei Shumskiy/Shutterstock); 38c (Alexia Khruscheva/Shutterstock); 38d (Thinkstock/Getty Images/BananaStock); 38e (Thinkstock/Getty Images/iStock/Andrej Porochenko); 38f (Thinkstock/Getty Images/iStock/Lighthaunter); 38g (Thinkstock/Getty Images/iStock/monkeybusinessimages); 39c, 61e (Thinkstock/Getty Images/BananaStock); 39d (Gelpi JM/Shutterstock); 39f (PantherMedia/Steven Heap); 39g (Thinkstock/Getty Images/iStock/Sinelyov); 39h (Shutterstock.com); 40a (Thinkstock/Getty Images/Jupiteimages); 40b (Thinkstock/Getty Images/Jupiteimages); 40d (Shutterstock/BestPhotoStudio); 40e (Thinkstock/Getty Images/Goodshoot/Jupiterimages); 41a (Thinkstock/Getty Images/iStock/fasphotographic); 41b (Noam Armonn/Shutterstock); 41c (Thinkstock/Getty Images/Ingram Publishing); 41d (Thinkstock/Getty Images/amanaimages); 41e (Igor_Gubarev/Shutterstock); 42a (wavebreakmedia/Shutterstock); 42c (Thinkstock/Getty Images/iStock/omimages); 42d (Thinkstock/Getty Images/Fuse); 43a (Anteromite/Shutterstock); 43b (StudioSmart/Shutterstock); 43c (MariudeGraf/Shutterstock); 43f (Thinkstock/Getty Images/iStock/Glenda Powers); 44b (Shutterstock/Monkey Business Images); 44c (Thinkstock/Getty Images/yanikap); 45d (K. Miri Photography/Shutterstock); 45f (Thinkstock/Getty Images/iStock/zulnazir); 45g (Thinkstock/Getty Images/iStock/Denyshutter); 45j (Thinkstock/Getty Images/iStock/nelik); 45k (Thinkstock/Getty Images/iStock/oksew70); 45l (Thinkstock/Getty Images/iStock/Francesco Ridolfi); 46a (Thinkstock/Getty Images/iStock/RADsan); 46b (Thinkstock/Getty Images/iStock/Alexia_Khrushcheva); 46c (Thinkstock/Getty Images/Grdzhikov); 46d (Anders Nyberg/Shutterstock); 46e (Thinkstock/Getty Images/Cyano66); 46f (Thinkstock/Getty Images/iStock/bogonet); 46h (Thinkstock/Getty Images/iStock/gbh007); 48b (windu/Shutterstock); 48c (Ilaszlo/Shutterstock); 48d (Thinkstock/Getty Images/iStock/Dmitriy Shironosov); 48e (Pavel Vakhrushev/Shutterstock); 49f (ILYA AKINSHIN/Shutterstock); 49g (Thinkstock/Getty Images/iStock/seksan44); 49h (Thinkstock/Getty Images/iStock/Aleksandr Jocic); 49i (Thinkstock/Getty Images/iStock/roberthyrons); 49j (Pavlo Loushkin/Shutterstock); 49k (Thinkstock/Getty Images/iStock/Thammasak_Chuenchom); 49l (Craig Wactor/Shutterstock); 50a (Thinkstock/Getty Images/Creatas/Jupiterimages); 50b (Tatyana Vyc/Shutterstock); 50d (Thinkstock/Getty Images/Stockbyte); 50f (PantherMedia/Monkeybusiness Images); 50g (anna karwowska/Shutterstock); 50h (ievgen sosnytskyi/Shutterstock); 50i (Thinkstock/Getty Images/iStock/StuPorts); 50j (Fotokon/Shutterstock); 50k (Thinkstock/Getty Images/iStock/angelsm); 50l (Thinkstock/Getty Images/Fuse); 50m (Thinkstock/Getty Images/iStock/Bigandt_Photo); 50n (Thinkstock/Getty Images/iStock/greg801); 50o (Thinkstock/Getty Images/iStock/Christopher Meder); 51 (Sunny Studio/Shutterstock); 52b, 58f (turtix/Shutterstock); 52c, 58h (johofoto18/Shutterstock); 52d (Tim UR/Shutterstock); 52e, 58b (dokoupilova/Shutterstock); 54b (Thinkstock/Getty Images/iStock/rimglow); 54c, 58o (JIANG HONGYAN/Shutterstock); 54d (Thinkstock/Getty Images/iStock/Andrii Gorulko); 54e, 58v (rangizz/Shutterstock); 55f (Sea Wave/Shutterstock); 55g (Thinkstock/Getty Images/iStock/Radomir54); 55h (Thinkstock/Getty Images/iStock/Purestock); 55i (Thinkstock/Getty Images/iStock/Yulia-Images); 55j (Thinkstock/Getty Images/iStock/Sergey Plakhotin); 55k (Thinkstock/Getty Images/iStock/chameleonyeye); 56a (Thinkstock/Getty Images/iStock/Juri Samsonov); 56d, 58c (Thinkstock/Getty Images/iStock/Digital Paws Inc); 56e, 58w (Thinkstock/Getty Images/iStock/Natalia Pzyhova); 58a (PantherMedia/tobi); 58d (Albo003/Shutterstock); 58i (Thinkstock/Getty Images/iStock/Valeriya); 58j, k, t (Andrjuss/Shutterstock); 58l, n (Roman Samokhin/Shutterstock); 58m, s (Thinkstock/Getty Images/Hemera/Sandra Van der steen); 58n (Thinkstock/Getty Images/iStock/karandev); 58p (Thinkstock/Getty Images/iStock/Osipovfoto); 60a–b (Iriana Shiyam/Shutterstock); 60c (Polryaz/Shutterstock); 60d, 66a (Thinkstock/Getty Images/iStock/karamysh); 61a (Thinkstock/Getty Images/Monkey Business Images/Stockbroker); 61b (Thinkstock/Getty Images/Highmountainphotography); 61c (Thinkstock/Getty Images/vadimguzhva); 61f (Thinkstock/Getty Images/kicsi51); 61g, 64b, 65h (Thinkstock/Getty Images/iStock/AndreyPopov); 61h (Thinkstock/Getty Images/Lightwavemedia); 61i (Thinkstock/Getty Images/Romrodinka); 62a (Villedieu Christophe/Shutterstock); 62c, 65c (PantherMedia/retwizan); 64a, 65m (John Kasawa/Shutterstock); 64c, 65l, n (ppart/Shutterstock); 64d, 65j (Thinkstock/Getty Images/ttatty); 64e (Thinkstock/Getty Images/BLUEXHAND); 65a, 66b (Thinkstock/Getty Images/iStock/kroogole); 65b (Koksharov Dmitry/Shutterstock); 65d (Photographer.ee/Shutterstock); 65e (Thinkstock/Getty Images/iStock/de santis paolo); 65f (Thinkstock/Getty Images/iStock/ADRIANO PECCIO); 65g (Thinkstock/Getty Images/iStock/karam miri); 65i (Veniamin Krasov/shutterstock); 65k (Paul Maguire/Shutterstock); 65o, 66d (Iriana Shiyam/Shutterstock); 65p (Thinkstock/Getty Images/iStock/Photo_HamsterMan); 66e (Thinkstock/Getty Images/iStock/costass); 66f (Thinkstock/Getty Images/iStock/Tzuhsin); 68a (Smileus/Shutterstock); 68b (Thinkstock/Getty Images/iStock/human); 68c (moviit/Shutterstock); 68d (Jenifoto/Shutterstock); 68e (Thinkstock/Getty Images/Digital Vision/Thomas Northcut); 69a (Thinkstock/Getty Images/iStock/danefromspain); 69b (Thinkstock/Getty Images/Wavebreak Media Ltd); 69c (Thinkstock/Getty Images/Blend Images/Jose Luis Pelaez Inc); 69d (Thinkstock/Getty Images/iStock/videnovic); 69e, 69f (Thinkstock/Getty Images/Wavebreakmedia Ltd); 69h (Thinkstock/Getty Images/Hemera/Juriah Mosin); 69i (Thinkstock/Getty Images/Fuse); 71a (chungking/Shutterstock); 71b (Thinkstock/Getty Images/iStock/didics); 71c (S1001/Shutterstock); 71d (photka/Shutterstock); 71e (mexrix/Shutterstock); 71f (Thinkstock/Getty Images/Stockbyte/George Doyle); 71g (Thinkstock/Getty Images/iStock/VictorH1115); 72a (Vilmos Varga/Shutterstock); 72b (Erik Lam/Shutterstock); 72c (JIANG HONGYAN/Shutterstock); 72d (wacpan/Shutterstock); 74b (Thinkstock/Getty Images/iStock/gpointstudio); 75a (Thinkstock/Getty Images/Ron Chapple Studios/Ron Chapple Stock); 75b (Thinkstock/Getty Images/iStock/YanLeV); 75c (Thinkstock/Getty Images/DigitalVision/John Howard); 75d (Thinkstock/Getty Images/iStock); 75e (Thinkstock/Getty Images/iStock); 77n (Thinkstock/Getty Images/iStock/SergiyN). 5f, 13a–b, 14j, 15d–e, 17f–g, 24b, d, f, j, 26d, u, 28b, 30a–b, d, 32d, 33c, 35a, e, 45i, 45m, 53a–d, f, j, 56c, 58e, g, 59, 74c, g, 76a, d–e, g–h, 77a, d, h, i, j, m, l, o, v, w, 77t, u, 78, 79 (Maciej Wróbel/Nowa Era); 23b–c, 45a–b, 53e (archiwum/Nowa Era); 62b, d (Anna Szaniawska).

Ilustracje: postacie głównych bohaterów (Gabriela Rzepecka-Weiss); 6 (słowniczek), 21 (piórnik, plecak, książka, zeszyt do kolorowania), 41, 43 (rodzina), 54 (warzywa i jajko), 61, 64, 67 (dwa podobne pokoje), 68, 69 (choinki), 71 (balony, kwiaty, prezenty), 72, 74 (postacie, kwiatki, prezenty) (Marcin Bruchnalski); 7 (tort), 10 (biedronki), 13 (kontury zabawek), 21 (zeszyt, kredka, tornister), 29, 31 (miś), 35, 43 (ikonki), 53, 57, 74 (medal), 78 (płatnina) (Anna Szaniawska); 23 (piórnik), 47 (zwierzęta), 51, 75 (Elżbieta Grozdew); 31 (chłopiec), 63 (sypialnia, łazienka, kuchnia), pięć pomieszczeń i ogród (Agnieszka Zelewka); 34 (Tomasz Samojlik); 40, 56, (Anita Grabos); 47 (skakać, biegać, wspinać się, pływać) (George Mellisaropoulos); 55a–e, 58r (DigiTouch); 59, 78 (projekt), 79 (Magdalena Król); 62, 71 (babcia i dziadek) (Elżbieta Śmietanka-Combi); 63 (domy), 74a (free vectors).

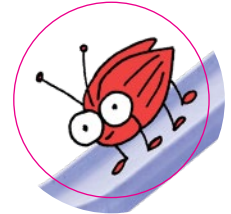
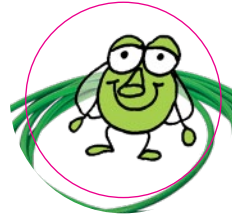
s. 5 (Unit 1, Lesson 1)



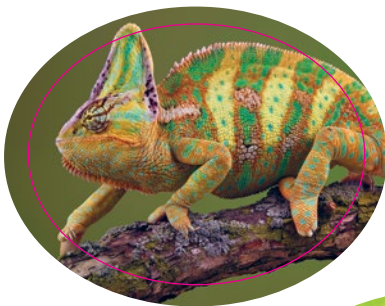
s. 6 (Unit 1, Lesson 2)



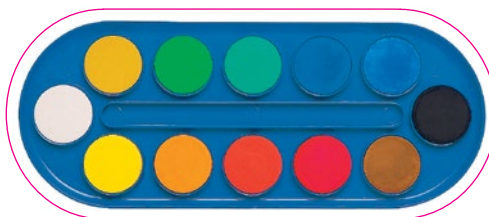
s. 15 (Unit 2, Lesson 2)



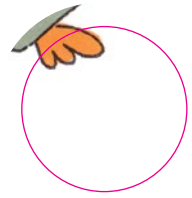
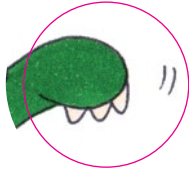
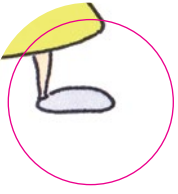
s. 17 (Unit 2, Lesson 3)



s. 22 (Unit 3, Lesson 2)



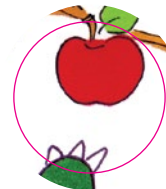
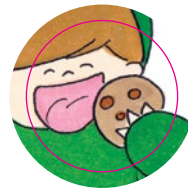
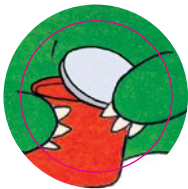
s. 30 (Unit 4, Lesson 2)



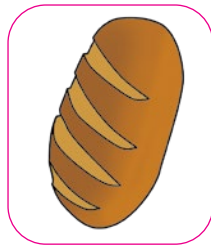
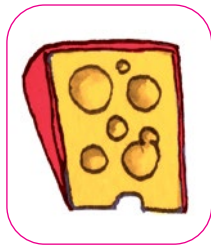
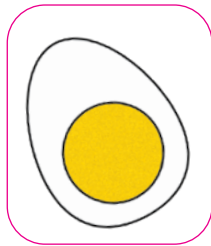
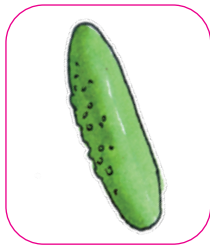
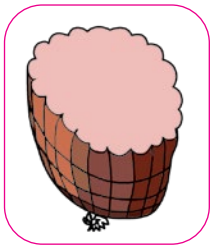
s. 37 (Unit 5, Lesson 1)



s. 48 (Unit 6, Lesson 3)



s. 57 (Unit 7, Lesson 3)



s. 68 (Christmas)



My World

Bawi, uczy, inspiruje



My World Starter to kolorowa książka zawierająca różnorodne i atrakcyjne zadania dla najmłodszych uczniów:

- ćwiczenia z użyciem naklejek,
- wesole piosenki i chanty,
- wiele ćwiczeń rozwijających umiejętność rozumienia ze słuchu,
- propozycje zabaw ruchowych,
- ćwiczenia grafomotoryczne,
- pomysły na proste prace plastyczne,
- *I know* – ćwiczenia utrwalające materiał,
- cztery lekcje okolicznościowe,
- propozycje prac projektowych.



ISBN 978-83-267-2749-8



9 788326 727498