

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 6-letnich na miesiąc wrzesień

I Krąg tematyczny: To jestem ja

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- nazywanie części ciała
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów
- porównywanie swojego wyglądu z wyglądem kolegów i koleżanek.
- dbanie o higienę narządów zmysłów poprzez:
 - przebywanie w dobrze wywietrzonych, ogrzanych pomieszczeniach
 - zwracanie uwagi na odpowiednie oświetlenie
- unikanie i nierobienie hałasu, mówienie umiarkowanym głosem, dostosowanym do sytuacji.
- rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
- uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Obszar emocjonalny

- przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu,
- podawanie cech fizycznych swojego ciała: płeć, wiek, kolor oczu, włosów,
- podawanie wiadomości o sobie, dotyczących ulubionej zabawki, potrawy, ulubionego owocu, pojazdu itp.
- określanie swoich zainteresowań.
- wyrażanie emocji w naturalnych sytuacjach, np.: rozstawania się z rodzicami, przegranej w grze itp.
- rozpoznawanie i przedstawianie różnych stanów emocjonalnych (złość, radość, smutek, strach, zazdrość, zawstydzenie).

Obszar społeczny

- dostrzeganie w sali obrazków, ilustracji, reprodukcji obrazów znanych artystów i ich omawianie.

Obszar poznawczy

- rozumienie roli zmysłów w życiu człowieka, wyjaśnianie jej.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach przekazywanych przez nauczyciela, kolegów.
- nazywanie stanów emocjonalnych: wesoły, smutny, zły, przestraszony...
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach
- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)
- wyodrębnianie sylab ze słów
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.
- czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali
- układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej.
- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.
- odróżnianie błędnego liczenia od liczenia poprawnego.
- słuchanie piosenek śpiewanych przez nauczyciela oraz ich profesjonalnych nagrań
- nauka krótkich piosenek
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych: ze śpiewem, tanecznymi.

II Krąg tematyczny: Moja grupa

Obszar fizyczny

- nazywanie części ciała
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów
- porównywanie swojego wyglądu z wyglądem kolegów i koleżanek.
- rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
- uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Obszar emocjonalny

- rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczerść, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.

Obszar społeczny

- przestrzeganie ustalonych umów i zasad obowiązujących w przedszkolu.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela (z elementami zespołowego współzawodnictwa).
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji
- poznawanie zasad zgodnej komunikacji (np. nieprzerywanie wypowiedzi innych, niepodnoszenie głosu w przypadku różnicy zdań, patrzeć w kierunku rozmówcy itp.).
- wypełnianie obowiązków związanych z pełnieniem roli dyżurnego.

Obszar poznawczy

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków
- wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie)
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa
- określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby
- wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.
- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- dostrzeganie więzi między pamięcią a emocjami.
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.
- stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.
- odbieranie i przekazywanie informacji, emocji, uczuć.
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)
- wyodrębnianie sylab ze słów
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.
- czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali
- układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.
- rozwijanie sprawności ruchowej

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).
- różnicowanie prawej strony i lewej strony
- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- nauka krótkich piosenek
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-rytmicznych:
 - ze śpiewem
 - ilustracyjnych
 - tanecznych
 - przy akompaniamencie instrumentu.

III Krąg tematyczny: Moja droga do przedszkola

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
 - kształtujących postawę ciała
 - orientacyjno-porządkowych
 - bieżnych
 - z elementem czworakowania
 - z elementem skoku, podskoku
 - z elementem rzutu, chwytu
 - równoważnych
 - organizowanych metodą opowieści ruchowej
 - ze śpiewem
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Obszar społeczny

- poznawanie zasad ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej)
- zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.
- poznawanie wybranych znaków drogowych
- poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.

Obszar poznawczy

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków
- wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie)
- rozpoznawanie wysłuchanych sylab, słów, głosek
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi, rozdzielanie ich na słowa
- określanie w zdaniu kolejności słów, ich liczby
- wyodrębnianie sylab w słowach; określanie ich kolejności i liczby.
- wyodrębnianie zdań z wypowiedzi (liczenie zdań, układanie odpowiedniej liczby klocków itp.)
- wyodrębnianie sylab ze słów
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków.
- czytanie całościowe nazw umieszczonych w sali
- układanie swojego imienia z liter, według wzoru, a potem – bez wzoru.
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne).
- różnicowanie prawej strony i lewej strony
- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby
- określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o kształtach znanych figur geometrycznych
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

IV Krąg tematyczny: Raz, dwa, trzy – Warszawiakiem jesteś Ty

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
 - kształtujących postawę ciała
 - orientacyjno-porządkowych
 - bieżnych
 - z elementem czworakowania
 - z elementem skoku, podskoku
 - z elementem rzutu, chwytu
 - równoważnych
 - organizowanych metodą opowieści ruchowej
 - ze śpiewem

Obszar emocjonalny

- rozwijanie wrażliwości uczuciowej i moralnej

Obszar społeczny

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej

Obszar poznawczy

- zaprezentowanie wybranych zabytków Warszawy
- tworzenie warunków do zdobywania w czasie zabawy wiedzy o stolicy Polski
- zapoznanie z wybranymi legendami o Warszawie
- rozwijanie zainteresowań pięknem naszego kraju
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- rozwijanie umiejętności doliczania, dodawania i odejmowania w zakresie dostępnym dzieciom
- stwarzanie okazji do utrwalania orientacji w kierunkach w przestrzeni
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się