

Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci czteroletnich –wrzesień

Krąg tematyczny :Hello, summer memories

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Uczeń:

- dobrze czuje się w grupie, wśród rówieśników,
- poznaje zasady panujące na zajęciach językowych i ich przestrzega,
- doskonali umiejętności umożliwiające uczestnictwo w zabawach grupowych i indywidualnych,
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
- poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
- odpowiada na pytanie: *What's your name?,"How are you?"*
- rozumie polecenia nauczyciela, np.: *Sit down in a circle, Stand up, Come here*, i właściwie na nie reaguje.
- aktywnie bierze udział w grach ruchowych prowadzonych w języku angielskim.
- Wakacyjne wspomnienia
- Poznaje zasady pracy na zajęciach z języka angielskiego

Mowa bierna –

what's your name?, sit down, stand up, jump, walk, hands up, down, hello, hi, what colour is it?, what is your favourite colour

Mowa czynna:-

I'm..., , It's black , I like yellow

Słownictwo podstawowe:

numbers 1-6, yellow, blue, red, orange, brown, green, pink, purple, white, black,

Songs: "Hello and hi", "Goodbye", "Baby shark", "Make a circle", "Action song" , Jelly fish, Pirat song

Film: Rainbow, Peppa pig summer

Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci pięcioletnich

Krąg tematyczny: Summer memories „Podwodny świat”

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- doskonali umiejętności społeczno-emocjonalne
- uczestniczy w zabawach integracyjnych
- przedstawia się, używając prostych zwrotów w języku angielskim
- stosuje poznane zasady pracy w grupie podczas gier i zabaw integracyjnych
- naśladuje ruchy nauczyciela w trakcie rytuału powitalnego
- rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie
- rozpoznaje i nazywa większość poznanych kolorów
- zapamiętuje większość brakujących kolorów
- zna wybrane nazwy zwierząt ze świata podwodnego
- potrafi, z pomocą nauczyciela, zaśpiewać piosenkę *Colours under the sea*
- rozpoznaje i nazywa większość poznanych kształtów
- wskazuje i właściwie nazywa niektóre kształty przedmiotów w najbliższym otoczeniu
- właściwie klasyfikuje większość przedmiotów według kształtu
- z pomocą nauczyciela przykleja naklejki różnych kształtów w wyznaczone miejsca

1. Hello

Zasady pracy na lekcji angielskiego.

Mowa bierna –

what's your name?, sit down, stand up, jump, walk, hands up, down,hollo, hi, what colour is it?,
what is your favourite colour

Słownictwo podstawowe:

kolory: red, orange,yellow, green,blue,brown,pink,purple,white,black, kształty: circle, square,
trianagle, oval

Słownictwo czynne:

It's.., What is it?, What colour is it?, How many are there?,There is/are.., Is it...? They make
....(green),one,two,three,four,five What colour do yellow and blue

Songs: "Hello and hi", "Goodbye", "Baby shark", "Make a circle", "Action song" , Jelly fish, Pirat song

Film Podwodny swiat, Summer

Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci trzyletnich – wrzesień

1. Hello

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- wskazuje i nazywa po angielsku kolory,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim

Słownictwo podstawowe:

Kolory: red, orange, yellow, green, blue

Słownictwo czynne:

It's (green) Hello, hi

Słownictwo bierne:

what colour is it? What's your favourite colour? What is your name? action words : sit down, stand up, jump,

Songs: "Hello and hi", "Goodbye", "Baby shark", "Make a circle", "Action song", "Walk around the circle", "Ring around the roses", "Choo,choo", "Active time song"

Story: Hello

Film Colors

Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci sześciolletnich - wrzesień

1. Hello

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- wskazuje i nazywa po angielsku liczby,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim
- poznaje zasady pracy na lekcjach języka angielskiego

Mowa bierna –

what's your name?, sit down, stand up, jump, walk, hands up, down, hello, hi, what colour is it?, what is your favourite colour, how old are you?,

Słownictwo podstawowe:

kolory: red, orange, yellow, green, blue, brown, pink, purple, white, black,

Słownictwo czynne: stick, listen, point, say, look, numbers 1-5

It's..., What is it?, What colour is it?, How many are there?, There is/are..., Is it...? They make ... (green), one, two, three, four, five What colour do yellow and blue

Songs: "Hello and hi", "Goodbye", "Baby shark", "Action song", "What can I see under the sea?", "What do you like to do in a summer", "Pirat", "Jelly fish"

Filmy: "The dots", "Pepa pig on summer holiday", "Treetops family ep.1", "Greetings", "Marpel summer"