

## **Zamierzenia wychowawczo- edukacyjne dla dzieci 3-letnich na wrzesień.**

Temat kompleksowy: **To jestem ja**

**Treści programowe:**

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy.

*Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

*Komunikowanie się w grupie*

- odpowiadanie na zadane pytania.

**Aktywność językowa**

*Słownictwo*

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).

*Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Elementy matematyki**

*Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

*Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem
  - rytmicznych
  - ilustracyjnych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

Temat kompleksowy: **Moja grupa**

**Treści programowe:**

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

**Procesy poznawcze**

*Kontakty ze znakami i z symbolami*

- rozpoznawanie swojego znaczka rozpoznawczego wśród innych znaczków.

*Myślenie przyczynowo-skutkowe*

- określanie, na podstawie dwóch obrazków, co zdarzyło się wcześniej, a co później.

*Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Słownictwo*

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).

*Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Elementy matematyki**

*Orientacja przestrzenna*

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

*Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie kredkami.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

*Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:

- ze śpiewem
- rytmicznych
- ilustracyjnych.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

## Temat kompleksowy: **Moja droga do przedszkola**

### **Treści programowe:**

#### **Bezpieczeństwo**

##### *Dbalność o bezpieczeństwo*

- poznawanie zasad ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej).

#### **Miejscowość, region**

##### *Praca dorosłych*

- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie ich czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy.

#### **Koledzy, grupa przedszkolna**

##### *Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

#### **Procesy poznawcze**

##### *Kontakty ze znakami i z symbolami*

- rozpoznawanie wybranych znaków drogowych.

##### *Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

#### **Elementy matematyki**

##### *Orientacja przestrzenna*

- określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: *do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok*.

#### **Działalność plastyczna**

##### *Zainteresowania plastyczne*

- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.

#### **W świecie sztuki – muzyka**

### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

### *Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem
  - rytmicznych
  - ilustracyjnych.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
  - orientacyjno-porządkowych
  - bieżnych
  - z elementem czworakowania
  - z elementem skoku, podskoku
  - organizowanych metodą opowieści ruchowej
  - ze śpiewem.