**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**na styczeń dla grupy 3-latków**

1. **Mijają dni, miesiące, lata**

**Treści programowe:**

**Rodzina**

*Więzi rodzinne*

* kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.

*Własne możliwości*

* współdecydowanie przy wyborze ubrania, zabawki, zabawy
* poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię…*).

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

*Współdziałanie w grupie*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach.

*Komunikowanie się w grupie*

* odpowiadanie na zadane pytania
* dzielenie się swoimi przeżyciami.

**Świat wartości**

*Wewnętrzne potrzeby*

* dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Elementy matematyki**

*Organizacja czasu i przestrzeni*

* dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu
* dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

1. **Zima i zwierzęta**

**Treści programowe:**

**Przyroda**

*Obserwacja przyrody*

* obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.

*Przyroda zimą*

* nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich.

*Podstawy ekologii*

* pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie ptaków zimą.

**Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie wzrokowe*

* obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku)
* rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli.

*Uwaga*

* skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Słownictwo*

* wyszukiwanie przedmiotów po usłyszeniu ich nazw.

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Elementy matematyki**

*Orientacja przestrzenna*

* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

*Liczenie*

* liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
* liczenie na palcach.

*Intuicja geometryczna*

* dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
* układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

*Współdziałanie w grupie*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach.

*Komunikowanie się w grupie*

* odpowiadanie na zadane pytania.

**W świecie sztuki – teatr**

*Teatr dziecięcy*

* uczestniczenie w przedstawieniach teatralnych organizowanych w przedszkolu.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

1. **Babcia i dziadek**

**Treści programowe:**

**Rodzina**

*Własne możliwości*

* poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię…*).

*Wiedza o rodzinie*

* nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.

*Rodzinne święta*

* dzielenie się informacjami dotyczącymi rodzinnych świąt
* uczestniczenie w przedszkolnych spotkaniach (uroczystościach) z rodzicami, dziadkami z okazji ich świąt; wręczanie upominków, przedstawianie krótkiego programu artystycznego.

*Więzi rodzinne*

* wzajemne okazywanie sobie uczuć.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

*Komunikowanie się w grupie*

* odpowiadanie na zadane pytania.

**Procesy poznawcze**

*Uwaga*

* skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
* liczenie na palcach.

**W świecie sztuki – teatr**

*Teatr dziecięcy*

* występowanie w krótkich montażach słowno-muzycznych z okazji Dnia Babci, Dnia Matki itp.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

1. **Projekt *Teatr***

**Treści programowe:**

**W świecie sztuki – teatr**

*Teatr dziecięcy*

* uczestniczenie w różnych zabawach ruchowo-naśladowczych
* recytowanie rymowanek, wierszy, połączone z odpowiednią mimiką, odpowiednim gestem, ruchem
* odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych
* uczestniczenie w przedstawieniach wystawianych przez starszych kolegów
* uczestniczenie w przygotowywaniu rekwizytów, elementów scenografii, strojów do przedstawień parateatralnych.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

* słuchanie utworów instrumentalnych, np. muzyki filmowej.

**Procesy poznawcze**

*Pamięć*

* zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

*Uwaga*

* skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Zabawy z dźwiękami*

* słuchanie, rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt, pojazdów.

*Ćwiczenia artykulacyjne*

* słuchanie i powtarzanie podanych słów, zdań.

*Słownictwo*

* słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

* odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

* uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

*Komunikowanie się w grupie*

* dzielenie się swoimi przeżyciami.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.