**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 6-letnich**

**na miesiąc styczeń**

Tydzień 1: **MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA**

**Rodzina**

*Więzi rodzinne*

* kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych z świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* tworzenie słów: rozpoczynających się, kończących się daną głoską i mających ją w środku
* różnicowanie samogłosek i spółgłosek
* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Organizacja czasu i przestrzeni*

* dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy
* nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy
* poznawanie kalendarza, jego roli w określaniu miesięcy i dni tygodnia.

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
* poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10;znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

**Działalność plastyczna**

*Obcowanie ze sztuką*

* określanie nastroju, kolorytu, kształtu, treści przekazywanych przez dany obraz, daną rzeźbę.

*Barwy wokół nas*

* nazywanie barw występujących w otoczeniu (w przyrodzie, barw przedmiotów, ubrań itp.).

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i ruch*

* słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej.

*Twórcze działania muzyczne*

* śpiewanie tekstów rymowanek na własne melodie
* improwizowanie piosenek ruchem.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Tydzień 2: **ZIMA I ZWIERZĘTA**

**Przyroda**

*Przyroda zimą*

* pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy – dokarmianie, dopajanie ptaków w karmnikach
* poznawanie przedstawicieli ptaków zimujących w Polsce (gile, jemiołuszki, wrony itp.), podawanie ich ptasich cech.

**Miejscowość, region**

*Praca dorosłych*

* określanie roli różnych zawodów w życiu społecznym.

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

* poznawanie ludzi różnych ras; określanie, skąd pochodzą, w jakich warunkach klimatycznych żyją
* poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa
* wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
* zabawy z globusem, np. zabawa *Palcem po świecie*.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
* opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

*Zainteresowania czytelnicze*

* słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.

*Klasyfikowanie*

* klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

*Intuicja geometryczna*

* rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

* tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i ruch*

* reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (wysokie – niskie), tempa (szybciej – wolniej) i dynamiki (głośniej – ciszej) utworu.

**Bezpieczeństwo**

*Świadomość niebezpieczeństwa*

* przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Tydzień 3: **BABCIA I DZIADEK**

**Rodzina**

*Wiedza o rodzinie*

* określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.)
* dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie.

*Rodzinne święta*

* przedstawienie przygotowanego programu artystycznego dla rodziców lub dziadków z okazji ich świąt; wykonywanie upominków; wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi
* podawanie przybliżonych dat świąt rodziców i świąt dziadków.

*Więzi rodzinne*

* wyrażanie uczuć względem członków rodziny (słowami, gestem, czynnościami).

**Procesy poznawcze**

*Pamięć*

* powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
* układanie rymów do podanych słów
* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania*

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
* poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Tydzień 4: **PROJEK *ZABAWKI***

**Świat techniki**

*Człowiek i technika*

* stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.

**Miejscowość, region**

*Praca dorosłych*

* nabywanie szacunku dla pracy ludzi w różnych zawodach.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Współdziałanie w grupie*

* poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).

*Komunikowanie się w grupie*

* dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji.

**Elementy matematyki**

*Pojęcie stałości liczby, równoliczność*

* dostrzeganie, że zmiana kolejności ustawienia nie zmienia liczby elementów.

*Klasyfikowanie*

* klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innej cechy.

**W świecie techniki**

*Działalność badawcza*

* samodzielne eksperymentowanie z właściwościami materiałów, np. różnego rodzaju papierem.

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

* poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, orgiami itp.

**W świecie sztuki – film**

*Filmy dla dzieci*

* dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.