**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 6-letnich**

**na miesiąc marzec**

**I Krąg tematyczny**: Zwierzęta naszych pól i lasów

**Treści programowe:**

**Przyroda**

*Obserwacja przyrody*

* zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.

*Przyroda wiosną*

* poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm)
* obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące
* poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin
* wyjaśnianie pojęć: *ptaki, ssaki, owady*.

**Procesy poznawcze**

*Myślenie (logiczne)*

* ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe)
* tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

**Aktywność językowa**

*Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

* uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania*

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
* poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

*Klasyfikowanie*

* tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów według jednej cechy: najpierw te, które widzimy – kolor, wielkość, kształt, grubość, a potem według niewidocznych cech, np. przeznaczenia, smaku
* klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

* wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

*Wokół przedszkola*. *Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego*, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 42, 43, 45, 47, 49, 51, 52, 63, 65, 68, 73−76, 109, 114−117).

**Zajęcia ruchowe I 5, I 8**

* Ćwiczenia poranne – zestaw nr 26.
* Zabawy ruchowe: *Leśne zwierzęta, Dziki na spacerze, W krecich tunelach, Koncert*.
* Zabawa ruchowa z elementem celowania – *Celuj do obręczy*.
* Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Przejdź przez przeszkodę*.
* Zabawa ruchowa z elementem czołgania się – *Zając w kryjówce*.
* Zabawa ruchowa z elementem rzutu – *Dzwonek*.
* Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – *Stopa do stopy*.
* Zabawa ruchowa kształtująca spostrzegawczość i refleks – *Myszki, do norki*.
* Zabawa ruchowa z piłką – *Polowanie na piłkę*.
* Zabawa ruchowa pobudzająco-hamująca – *Wesołe wiewiórki*.
* Zabawa bieżna z elementem współdziałania – *Do drzewa i z powrotem*.
* Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Jaskółki*.

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 13. **I 8, I 9**

Zabawy na świeżym powietrzu. **I 4, I 5, I 7, II 11, III 2, III 4, IV 2, IV 5, IV 11, IV 18**

**I Krąg tematyczny:** Zwierzęta z dżungli i sawanny - tydzień varsavianistyczny- Warszawskie ZOO

**Treści programowe:**

**Przyroda**

*Przyroda wiosną*

* poznawanie, w sposób bezpośredni (zoo) lub pośredni (filmy, albumy), zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne)
* wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych.

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

* poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa:
* wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
* zabawy z globusem, np. zabawa *Palcem po świecie*.

**Procesy poznawcze**

*Myślenie (logiczne)*

* rozwiazywanie zagadek, rebusów
* układanie zagadek
* porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin.

*Pamięć*

* powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
* zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania*

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
* poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10; znaków: <, >, = oraz stosowania ich w sytuacjach zadaniowych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych

*Wokół przedszkola*. *Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego*, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 42, 43, 44, 49, 51−52, 63, 76, 104, 109, 114−117).

**Zajęcia ruchowe I 5, I 8**

* Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25.
* Zabawy ruchowe: *Węże, Zwierzęta – na wybiegi!, Parada zwierząt, Lwy i żyrafy, Jak poruszały się zwierzęta?, Uważaj na mnie, Węże*.
* Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Skoki kangura*.
* Zabawy ruchowe z elementem czołgania się – *Przechodzą jeżozwierze, Węże*.
* Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – *Przedszkolne zoo*.
* Zabawa bieżna *Gońcie żyrafę, gońcie…!*
* Zabawa ruchowa w parach *Zawody zwierzątek*.
* Zabawy ruchowe w kole: *Czy jest ktoś…?, Szamański taniec*.
* Zabawa orientacyjno-porządkowa *Szukaj swojej rodziny*.

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 13. **I 8, I 9**

Zabawy na świeżym powietrzu. **I 2, I 4, I 5, I 6, I 7, II 11, III 2, III 4, III 5, IV 1, IV 2, IV 5**

**III Krąg tematyczny:** Marcowa pogoda- tydzień działań metodą projektu

**Treści programowe:**

**Przyroda**

*Przyroda wiosną*

* poznawanie oznak nadchodzącej wiosny
* uroczyste powitanie wiosny – poznawanie wybranych obrzędów ludowych związanych z tym dniem
* obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody (np. wiatromierz itp.)
* poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie.

**Rozwój fizyczny**

*Higiena ciała i otoczenia*

* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.

*W zdrowiu i chorobie*

* rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw.

*Racjonalne odżywianie*

* nazywanie pokarmów koniecznych do utrzymania zdrowia.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
* odczytywanie stosownych oznaczeń i symboli.

*Próby czytania*

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.).
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Organizacja czasu i przestrzeni*

* dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
* poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10; znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

*Wokół przedszkola*. *Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego*, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 31−33, 49, 51, 52, 62, 63, 73, 74, 109).

**Zajęcia ruchowe I 5, I 8**

* Ćwiczenia poranne – zestaw nr 27.
* Zabawy ruchowe: *Taniec witaminek, Przedwiosenny spacer, Marcowe słoneczko, Pory roku, Zaczarowany berek*.
* Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Sprawna noga*.
* Zabaw ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Wycinanki*.
* Zabawa orientacyjno-porządkowa *Znajdź swoje miejsce*.
* Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Przesyłka*.
* Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – *Ruchomy woreczek*.
* Zabawa ruchowa z elementem rywalizacji – *Przejdź przez szarfę*.
* Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Zabawy kotków*.
* Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Wiosenna wycieczka*.

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14. **I 8, I 9**

Zabawy na świeżym powietrzu. **I 4, I 5, I 7, II 11, III 2, III 4, III 5,** **IV 7,** **IV 15, IV 16, IV 18**

**IV Krąg tematyczny:** Wiosenne przebudzenie

**Treści programowe:**

**Przyroda**

*Przyroda wiosną*

* obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się paków na drzewach i krzewach
* poznawanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin (światło, temperatura, wilgotność)
* obserwowanie, w sposób lub pośredni (filmy, książki), prac wiosennych na działkach i w polu
* poznawanie etapów rozwojowych np. żaby, motyla.

*Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

* zachęcanie do uprawy roślin doniczkowych w sali, w domu – dbanie o nie: umieszczania w nasłonecznionym miejscu, podlewania, rozsadzania itp.

**W świecie techniki**

*Działalność badawcza*

* poznawanie właściwości fizycznych: lodu, śniegu, wody, powietrza, piasku, gliny, węgla kamiennego i soli kamiennej
* wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków
* poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.

**Procesy poznawcze**

*Pamięć*

* zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

*Uwaga*

* skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
* dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

* wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

* czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania*

* rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
* czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.

*Przygotowanie do pisania*

* rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
* odróżnianie druku od pisma
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki**

*Orientacja przestrzenna*

* wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.

*Liczenie*

* posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
* liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. na palcach)
* kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.

*Dodawanie i odejmowanie*

* dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

*Intuicja geometryczna*

* dostrzeganie symetrii w otoczeniu (np. w budowie ciała człowieka, zwierząt – motyle, ptaki, przedmiotów – parasol itp.).

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

* dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają.

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i ruch*

* reagowanie ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków (dźwięki wysokie, średnie, niskie).

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

* uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

*Wokół przedszkola*. *Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego*, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 43, 47, 50−52, 61, 63, 64, 67, 73−75, 77, 82, 109, 111, 116).

**Zajęcia ruchowe I 5, I 8**

* Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28.
* Zabawy ruchowe: *Zadbane – zaniedbane, Piłka w górę, Zwiastuny wiosny, Wiosenny taniec, Motyl w ogrodzie, Znajdź drugą połowę swojego obrazka*.
* Zabawy orientacyjno-porządkowe: *Tulipany na grządce, Obudź się, nadeszła wiosna*.
* Zabawa ruchowa z elementem wspinania się – *Wielka woda*.
* Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Wyścig z piłką*.
* Zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości – *Gramy w zielone*.
* Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Z kwiatka na kwiatek*.
* Zabawa bieżna *Berek tunelek*.
* Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Toczymy piłkę*.