

## ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA

### PRZEDSZKOLE NR 50

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

#### Wykazuje:

- ❖ Motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- ❖ Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
- ❖ Umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- ❖ Umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
- ❖ Umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem)
- ❖ Umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współpracować z innymi)
- ❖ Tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- ❖ Samodzielność
- ❖ Odporność na stres

#### Posiada:

- ❖ Zdolność do obdarzania nauczycielki i innych dorosłych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób
- ❖ Wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- ❖ Podstawową wiedzę o świecie

#### Zna i rozumie:

- ❖ Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- ❖ Zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- ❖ Zasady kultury postępowania
- ❖ Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe
- ❖ Potrzebę szanowania przyrody i środowiska

#### Nie obawia się:

- ❖ Występować publicznie
- ❖ Reprezentować grupę, przedszkole
- ❖ Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami
- ❖ Wykazywać inicjatywę w działaniu
- ❖ Wyrażania swoich uczuć

Wymagań dotyczących przedszkolaka kończącego swój pierwszy etap edukacji jest dużo. Łącząc wysiłki przedszkola i rodziny możemy pomóc dziecku odnieść sukces edukacyjny i jednocześnie spełnić wszystkie warunki zaproponowane przez MEN w kształceniu najmłodszych obywateli.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dn. 15 stycznia 2009r. Nr 4, poz.17) dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej powinno:

W obszarze kształtowania umiejętności społecznych dzieci, porozumiewania się z dorosłymi i dziećmi, zgodnego funkcjonowania w zabawie i sytuacjach zadaniowych dziecko kończące przedszkole powinno:

- obdarzać uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują,
- grzecznie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy,
- przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych,
- w miarę samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych i przewidywać skutki własnych zachowań,
- wiedzieć, że nie należy się chwalić bogactwem i dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach,
- umieć się przedstawić, podać swoje imię, nazwisko i adres oraz wiedzieć komu może przekazywać takie informacje.

W obszarze kształtowania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych oraz wdrażania do utrzymywania ład i porządku dziecko kończące przedszkole powinno:

- poprawnie umyć i wytrzeć się oraz umyć zęby,
- właściwie zachować się przy stole podczas posiłków,
- nakrywać do stołu i sprzątać po sobie,
- samodzielnie korzystać z toalety,
- samodzielnie ubierać i rozbierać się,
- dbać o rzeczy osobiste, nie narażać rzeczy osobistych na zgubienie czy kradzież,
- utrzymywać porządek w swoim otoczeniu.

W obszarze wspomagania rozwoju mowy dziecko kończące przedszkole powinno:

- zwracać się bezpośrednio do rozmówcy, starać się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym,
- mówić płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji,
- uważnie słuchać, pytać o niezrozumiałe fakty i formułować dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach,
- w zrozumiały sposób mówić o swoich potrzebach i decyzjach.

W obszarze wspierania dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia dziecko kończące przedszkole powinno:

- przewidywać w miarę swoich możliwości jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach),
- grupować obiekty w sensowny sposób i formułować uogólnienia typu: to do tego pasuje,
- starać się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbować przewidywać, co się może zdarzyć.

W obszarze wychowania zdrowotnego i kształtowania sprawności fizycznej dziecko kończące przedszkole powinno:

- dbać o swoje zdrowie, orientować się w zasadach zdrowego żywienia,
- dostrzegać związek pomiędzy chorobą a leczeniem,
- poddawać się leczeniu,
- być sprawnym fizycznie, uczestniczyć w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, itp.

W obszarze wdrażania dziecka do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych, wychowanek kończący przedszkole powinien:

- wiedzieć, jak zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie może otrzymać pomoc, umieć o nią poprosić,
- orientować się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu,
- znać zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin i zwierząt oraz unikać ich,
- wiedzieć, że nie można samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych,
- próbować samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu, mieć rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie.

W obszarze wychowania przez sztukę - dziecko widzem i aktorem, wychowanek kończący przedszkole powinien:

- wiedzieć, jak należy się zachować na uroczystościach,
- odgrywać role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem,
- umieć posługiwać się rekwizytami.

W obszarze wychowania przez sztukę - muzyka i śpiew, pąsy i taniec, dziecko kończące przedszkole powinno:

- śpiewać piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe,
- chętnie uczestniczyć w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu,

- dostrzegać zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego, wyrazić go płasając lub tańcząc,
- tworzyć muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych, a także improwizować ją ruchem,
- w skupieniu słuchać muzyki, w tym także muzyki poważnej.

W obszarze wychowania przez sztukę, różne formy plastyczne, dziecko kończące przedszkole powinno:

- przejawiać, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki, tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu,
- umieć się wypowiadać w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych,
- wykazywać zainteresowanie malarstwem, rzeźbą, architekturą (w tym architekturą zieleni i architekturą wnętrz).

W obszarze wspomagania rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych dziecko kończące naukę w przedszkolu powinno:

- wznosić konstrukcje z klocków i tworzyć kompozycje z różnorodnych materiałów,
- mieć poczucie sprawstwa, używać właściwie prostych narzędzi podczas majsterkowania,
- interesować się urządzeniami technicznymi, próbować zrozumieć jak one działają i zachowywać ostrożność przy korzystaniu z nich.

W obszarze pomagania dzieciom w zrozumieniu zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń dziecko kończące przedszkole powinno:

- rozpoznawać i nazywać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
- podejmować rozsądne decyzje i nie narażać się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- wiedzieć o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji,
- stosować się do podawanych informacji w miarę swoich możliwości.

W obszarze wychowania dla poszanowania roślin i zwierząt dziecko kończące przedszkole powinno:

- wymieniać rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (na łące, w lesie),
- wiedzieć, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin,
- potrafić wymienić zmiany zachodzące w życiu zwierząt i roślin w kolejnych porach roku,
- wiedzieć w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im.

W obszarze wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną dziecko kończące przedszkole powinno:

- liczyć obiekty i rozróżniać błędne liczenie od poprawnego,
- wyznaczać wynik dodawania i odejmowania pomagając sobie liczeniem na palcach lub innych zbiorach zastępczych,
- ustalać równoliczność dwóch zbiorów, a także posługiwać się liczebnikami porządkowymi,
- rozróżniać stronę prawą od lewej, określać kierunki i ustalać położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów,
- wiedzieć na czym polega pomiar długości i znać proste sposoby mierzenia,
- znać stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.

W obszarze kształtowania gotowości do nauki pisania i czytania dziecko kończące przedszkole powinno:

- potrafić określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru,
- rozumieć polecenia typu: narysuj kółko w lewym rogu kartki,
- potrafić uważnie patrzeć, aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach,
- dysponować sprawnością rąk oraz współpracą ręki i oka potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania,
- interesować się czytaniem i pisaniem,
- być gotowe do nauki pisania i czytania,
- słuchać, np. opowiadań i rozmawiać o nich, interesować się książkami,
- układać krótkie zdania, dzielić zdania na wyrazy, dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej,
- rozumieć sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli.

W obszarze wychowania rodzinnego, obywatelskiego i patriotycznego dziecko kończące przedszkole powinno:

- wymieniać imiona i nazwiska swoich bliskich,
- wiedzieć gdzie pracują, czym się zajmują,
- znać nazwę miejscowości, w której mieszka,
- znać ważniejsze instytucje i orientować się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby (policjanta, strażaka),
- wiedzieć, jakiej jest narodowości,
- znać nazwę państwa i stolicę, nazywać godło i flagę państwową, znać polski hymn i wiedzieć, że Polska należy do UE,
- wiedzieć, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na narodowość, płeć, kolor skóry.