**Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci 6 –letnich -listopad**

**Temat**: Me and my two apples

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**Dziecko:**

* wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
* realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
* rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
* słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
* recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
* pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
* poznaje słownictwo związane z owocami i warzywami
* powtarza słowa i wyrażenia wypowiadane przez nauczyciela,
* poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
* odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
* nazywa zabawki widoczne na ilustracjach,
* określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze
* klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
* zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
* bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim
* odgrywa proste scenki w języku angielskim

**Umiejętności językowe:**

- rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw

- -śledzenie historyjki

- recytowanie rymowanki

- nazywanie obiektów związanych z placem zabaw;

- stosowanie zwrotów grzecznościowych: Here you are! Thank you!

- rozpoznawanie nazw zwierząt

**Słownictwo i struktury językowe bierne i czynne:**

**język aktywny:**

apple, pear, plum, pumpkin, pencil, book, crayons, robot, carrot, leaf, It’s for you.,Thank you. one, two, three, four, five,six, seven, eight, nine, ten, cabbage, leek, garlic,

**język bierny:**

a hungry rat, and look, very nice, my, What’s wrong?, Sorry., What’s this?

**Wymowa :** A like apple

**Film i książka** Room on a Broom, Vegetables for Gorge, My vegetables soup

**Piosenki:** Go away spooky Goblin, piosenki związane z tematem – Fruits and vagetables