**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci**

**3 – letnich - „Żabki” na listopad.**

Tematy kompleksowe:

I. Nasza mała ojczyzna

II. Mój dom – Polska

III. Moje hobby

IV. Ulubione zajęcia

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* rozumienie pojęcia *miejsce zamieszkania*;
* budzenie zaciekawienia okolicznym środowiskiem;
* uczenie wyrażania szacunku do miejsca zamieszkania;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* kształtowanie umiejętności rozróżniania miasta od wsi;
* uwrażliwianie na piękno wsi ;
* rozwijanie umiejętności określania wielkości i nazw różnych domów;
* kształtowanie pojęcia *numer domu*;
* uwrażliwianie na potrzebę znajomości adresu zamieszkania;
* przybliżenie postaci polskiego kompozytora Fryderyka Chopina;
* kształtowanie umiejętności słuchania muzyki poważnej;
* uwrażliwianie na odczuwanie emocji podczas słuchania muzyki;
* poznanie dekoracji używanych podczas świąt patriotycznych;
* rozumienie pojęcia *kokarda narodowa*;
* kształcenie postawy szacunku do historii naszego kraju;
* zdobywanie wiedzy o tym, kto to jest patriota;
* kształtowanie postaw patriotycznych;
* budzenie dumy z przynależności narodowej;
* zapoznanie z herbem Warszawy i legendą o Syrence;
* kształtowanie zdolności opowiadania bajek;
* rozwijanie zainteresowań legendami o Polsce;
* przeliczanie symboli narodowych;
* rozpoznawanie symboli narodowych;
* rozbudzanie postaw patriotycznych;
* wzbogacanie wiedzy społeczno-przyrodniczej;
* uwrażliwianie na folklor;
* nabywanie szacunku do kultury góralskiej;
* wzbogacanie wiedzy na temat morza i jego charakterystycznych cech;
* umiejętność skupiania się i wyciąganie wniosków;
* rozbudzanie wrażliwości podczas działań z farbami.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: „Nasza grupa” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne, rozwijające motorykę dużą, rozwijające poczucie rytmu i umiejętność ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.