Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci 5-l

Listopad 2021r.

Tydzień 1. Odkrywam świat wokół mnie.

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
* aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do podejmowania prób prowadzenia ćwiczeń porannych (proponowania kolejnych ćwiczeń)
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Obszar emocjonalny:

* rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania własnych emocji i uczuć
* wdrażanie do szanowania i rozumienia uczuć i emocji innych (ludzi i zwierząt)
* kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami

Obszar społeczny:

* kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy
* kształtowanie umiejętności społecznych – posługiwanie się imieniem i nazwiskiem, nazwą miejscowości zamieszkania, nazwą kraju (elementy składowe adresu)
* kształtowanie przynależności i tożsamości narodowej (jestem Polakiem, mieszkam w Polsce)
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
* wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmowanie, tworzenie i respektowanie zasad i reguł w zabawach grupowych
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
* wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy

Obszar poznawczy:

* rozwijanie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem na dany temat (na temat własnego miejsca zamieszkania, drogi, jaką dziecko pokonuje z domu do przedszkola i z przedszkola do domu)
* kształtowanie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* usprawnianie funkcji słuchowej i wzrokowej (rozpoznawanie liter „t”, „T” wśród innych liter, rozróżnianie głoski „t” w nagłosie i wygłosie)
* kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego (podróżowanie różnymi środkami lokomocji, różnymi trasami, do różnych miejsc)
* kształtowanie orientacji przestrzennej – określanie położenia przedmiotów względem własnej osoby (stosowanie zwrotów: „przede mną”, „za mną”, „obok mnie”, „z prawej strony”, „z lewej strony”, „blisko”, „bliżej”, „daleko”, „dalej”)
* kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami matematycznymi („mały”, „mniejszy”, „mniej”, „duży”, „większy”, „dużo”, „tyle samo”, „o tyle więcej”, „o tyle mniej”)
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej

Tydzień 2: Moja ojczyzna – Polska.

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
* aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do podejmowania prób prowadzenia ćwiczeń porannych (proponowania kolejnych ćwiczeń)
* kształtowanie właściwego napięcia mięśniowego (tonus mięśniowy) podczas czynności związanych z pisaniem i wycinaniem

Obszar emocjonalny:

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami
* wdrażanie do wyrażania własnych uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

Obszar społeczny:

* wdrażanie do respektowania praw i obowiązków swoich i innych osób, w tym praw i obowiązków wynikających z przynależności do społeczności lokalnej
* kształtowanie tożsamości narodowej poprzez ukazanie największych miast Polski, sylwetek sławnych Polaków, piękna przyrody, różnorodnych smaków kuchni regionalnych
* kształtowanie przynależności do społeczności lokalnej (mała ojczyzna)
* kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka, w tym rozwijanie cech, z których słyną Polacy (uczynność, gościnność, wspólne biesiadowanie, wspólne śpiewanie)

Obszar poznawczy:

* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat (mała i wielka ojczyzna, podróżowanie, środki lokomocji)
* kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
* kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* poznanie obrazu graficznego głoski „l” – litery „L”, „l”
* kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego (podróżowanie różnymi środkami lokomocji, różnymi trasami, do różnych miejsc)
* kształtowanie orientacji przestrzennej – określanie położenia przedmiotów względem własnej osoby (stosowanie zwrotów: „przede mną”, „za mną”, „obok mnie”, „z prawej strony”, „z lewej strony”, „blisko”, „bliżej”, „daleko”, „dalej”)
* klasyfikowanie przedmiotów zgodnie z podanym kryterium (jednym, np. kształt, kolor, wielkość lub dwoma łącznie)
* przeliczanie w zakresie „5”
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności (słuchanie muzyki, śpiew, taniec, działalność plastyczna)

Tydzień 3: Dawniej i dziś.

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach
* aktywne uczestnictwo w różnych ćwiczeniach ruchowych z przyborami
* rozwijanie sprawności i zwinności ruchowej przez zabawy ruchowe

Obszar emocjonalny:

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)

Obszar społeczny:

* wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowania się określonym zasadom
* wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Obszar poznawczy:

* wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
* rozbudzanie zainteresowania światem liter, wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną literą
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* poznanie obrazu graficznego głoski „u” – litery „U”, „u”
* wspomaganie myślenia operacyjnego – kształtowanie pojęcia liczby
* zapoznanie z graficznym zapisem liczby „6”
* wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1–6
* kształtowanie świadomości własnego ciała
* kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni od własnego ciała
* wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznanymi pojęciami: „prawa”, „lewa”, „z tyłu”, „z przodu”, „obok”, „między”

Tydzień 4: Podróżujemy w dawne czasy.

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* kształtowanie zręczności, zwinności, równowagi, orientacji oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez

Obszar emocjonalny:

* doskonalenie rozpoznawania i nazywania podstawowych uczuć i emocji
* kształtowanie uczuć patriotycznych

Obszar społeczny:

* wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł
* rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania

Obszar poznawczy:

* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat pełnymi zdaniami
* kształtowanie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* poznanie obrazu graficznego głoski „k” – litery „K”, „k”
* doskonalenie analizy sylabowej wyrazów
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania sylab i prostych wyrazów
* wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
* wspomaganie myślenia operacyjnego – kształtowanie pojęcia liczby
* zapoznanie z graficznym zapisem liczby „7”
* wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1–7