**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy 3-latków (Pszczółki) na miesiąc październik.**

**Krąg tematyczny 5. Owoce i warzywa**

**OCZEKIWANE osiagnięcia DZIECKA**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu

**•** wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej

**•** dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

**•** czerpanie radości ze wspólnej zabawy

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie

**•** obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

**•** rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw

**•** doskonalenie umiejętności przeliczania

**•** posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami

**•** uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw

**•** zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami

**Krąg tematyczny 6. Razem się bawimy**

**OCZEKIWANE osiagnięcia DZIECKA**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** uwrażliwianie zmysłu dotyku

**•** rozwijanie sprawności dłoni

**•** wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką

**•** przeżywanie i wyrażanie emocji

**•** czerpanie radości ze wspólnej zabawy

**•** wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie

**•** kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie

**•** obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

**•** kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

**•** kształtowanie umiejętności wokalnych

**•** rozwijanie umiejętności matematycznych

**•** uczestniczenie w zabawach badawczych

**Krąg tematyczny 7. Jesienne drzewa i ich tajemnice**

**OCZEKIWANE osiagnięcia DZIECKA**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** uwrażliwianie zmysłu dotyku

**•** rozwijanie sprawności dłoni oraz palców

**•** dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji

**•** wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką

**•** dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

**•** kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie

**•** odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej

**•** obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

**•** poznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew

**•** posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych

**•** kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

**•** rozwijanie umiejętności matematycznych

**•** uczestniczenie w zabawach badawczych

**•** eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami

**Krąg tematyczny 8. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?**

**OCZEKIWANE osiagnięcia DZIECKA**

**•** uczestniczenie w zabawach ruchowych

**•** uwrażliwianie zmysłu dotyku

**•** wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej

**•** przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt

**•** czerpanie radości ze wspólnej zabawy

**•** kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie

**•** wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie

**•** obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

**•** poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie

**•** kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

**•** kształtowanie umiejętności wokalnych

**•** rozwijanie umiejętności matematycznych