**Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla grupy „Żabki” na październik**

**Tematy kompleksowe:**

**I** Idzie jesień przez świat.

**II** Jesienna przyroda.

**III** Koszyk Pani Jesieni.

**IV** Skarby Jesieni.

**Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:**

* poznanie znaczenia empatii jako ważnej wartości;
* umiejętność rozpoznawania i nazywania roślin jako elementów przyrody;
* uwrażliwianie na piękno przyrody otaczające człowieka;
* wychowanie do poszanowania środowiska przyrodniczego;
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* poznanie oznak jesieni występujących w przyrodzie;
* nabieranie sprawności motoryki małej;
* rozumienie pojęć *mały*, *duży;*
* kształtowanie umiejętności określania cech wielkościowych przedmiotów z użyciem określeń *mały*, *duży;*
* wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych ludzi;
* zapoznanie z instrumentem muzycznym – kołatką;
* wzbudzenie zainteresowania instrumentami muzycznymi;
* ukazanie możliwości wykorzystania nietypowych pomocy związanych z porą roku do zabaw i ćwiczeń;
* poznanie malarstwa o tematyce jesiennej;
* rozbudzanie zainteresowania eksperymentowaniem z kolorem farby;
* kreowanie umiejętności wyrażania siebie w pracy plastycznej;
* poszerzanie wiadomości dotyczących zwierząt leśnych;
* nabywanie empatycznego stosunku do świata zwierząt;
* czerpanie przyjemności ze wspólnej eksploracji otoczenia;
* zdobywanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego (mysz polna);
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* czerpanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych;
* nabywanie umiejętności posługiwania się określeniami: *wysoki / niski, wyższy / niższy, wysoko / nisko;*
* wspomaganie w rozwijaniu zdolności określania wyglądu ze względu na kształt;
* nabywanie odpowiedzialności podczas działań grupowych;
* poznanie nowej metody uczenia się na pamięć (z użyciem symboli);
* uwrażliwianie na muzykę;
* konstruowanie sylwet ptaków;
* kształtowanie umiejętności rozumienia malarstwa i jego przekazu;
* odczuwanie poczucia sprawstwa w działaniach plastycznych;
* uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie;
* określenie zasad zdrowego odżywiania;
* poznanie znaczenia zwrotu *ubierać się na cebulkę;*
* zapoznanie się z wyglądem dyni;
* kształtowanie umiejętności opisywania go słowami;
* kształtowanie zainteresowań darami jesieni poprzez zabawy językowe;
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* utrwalanie nazw figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat);
* dostrzeganie kształtu koła w środowisku przyrodniczym;
* stwarzanie okazji do wspólnego dostrzegania piękna przyrody;
* muzykowanie z użyciem darów jesieni: kasztanów;
* kształtowanie umiejętności opracowywania ruchów do piosenki;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* łączenie pojęć *dobry / zły* z kolorami;
* tworzenie sytuacji sprzyjających przeżywaniu piękna lasu i jego darów jesienią;
* wzbogacanie doświadczeń plastycznych;
* rozpoznawanie wyglądu, smaku i koloru owoców i warzyw;
* kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o swoje zdrowie;
* wzbudzanie zainteresowania otaczającym światem;
* zdobywanie wiadomości o kapuście;
* tworzenie okazji do eksperymentowania z produktami spożywczymi;
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* zdobywanie wiadomości na temat kukurydzy i produktów z niej powstałych;
* umiejętność nazywania produktów spożywczych;
* rozumienie znaczenia warzyw dla zdrowia;
* poznanie owoców i ich nazw;
* umiejętność rozróżniania owoców;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne;
* wykorzystanie ziemniaka jako materiału do prac plastycznych;
* kształtowanie pomysłowości i twórczości; rozwijanie umiejętności społecznych.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę;
* zachęcanie dzieci do wspólnych zabaw i dzielenia się zabawkami;
* zgodne współdziałanie z innymi w zabawie;
* muzykowanie poznanymi instrumentami;
* zachęcanie do eksploracji kącika przyrodniczego;
* zachęcanie do korzystania z kącika plastycznego;
* budzenie zaciekawienia zabawą innych dzieci;
* zachęcanie do utrzymywania porządku w sali;
* zachęcanie do zwracania się do siebie po imieniu podczas zabawy;
* zachęcanie do rozmowy z dorosłym o trudnościach podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Zabawy z Powitanką: „Nasza grupa” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce; ruchowo-rytmiczne, rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami – rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie, utrwalanie wiedzy ogólnej.