**Założenia dydaktyczno - wychowawcze**

**Gr. 5-latki Grudzień**

**Krąg tematyczny: Nasze Rodziny**

Cele ogólne

Obszar fizyczny

* kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach
* aktywne uczestnictwo w różnych ćwiczeniach ruchowych z przyborami
* rozwijanie sprawności i zwinności ruchowej przez zabawy ruchowe
* wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i wycieczek

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wyrażanie swoich emocji i uczuć stosownie do sytuacji
* kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w różnych sytuacjach
* wdrażanie do kulturalnego komunikowania własnych potrzeb i oczekiwań (oczekiwania wobec prezentu)

Obszar społeczny

* wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowanie się określonym zasadom
* wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
* kształtowanie umiejętności okazywania szacunku i wdzięczności członkom rodziny

Obszar poznawczy

* wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
* rozbudzanie zainteresowania światem liter
* wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną literą
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swojej rodziny
* wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznanymi pojęciami: „kuzyn”, „wujek”, „krewny”, „stryjek”, „ciocia”, „prababcia”, „pradziadek”, „szwagier”, „siostrzenica”, „bratanek”
* kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
* poznanie obrazu graficznego głoski „d” – litery „D”, „d”
* wdrażanie do globalnego czytania
* wspomaganie myślenia operacyjnego – kształtowanie pojęcia liczby
* zapoznanie z graficznym zapisem liczby „8”
* wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1–8 kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni: „po prawej”, „po lewej”, „z tyłu”, „z przodu”, „obok”, „między”

**Krąg tematyczny: Świąteczne smaki i zapachy**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (ćwiczenia gimnastyczne, zabawy)

Obszar emocjonalny

* odczuwanie więzi emocjonalnej z rodziną i aktywne włączanie się w przygotowania do świąt
* wykazywanie się kreatywnością i zmysłem estetycznym podczas wykonywania prac plastycznych o tematyce świątecznej
* aktywne uczestniczenie we wspólnym kolędowaniu i świątecznym dekorowaniu Sali
* wspieranie dzieci we wzbogacaniu słownictwa i formułowaniu wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym

Obszar społeczny i poznawczy

* poznanie tradycji i zwyczajów związane ze świętami Bożego Narodzenia
* dostrzeganie piękna sztuki ludowej oraz zdobnictwa charakterystycznego dla własnego regionu
* poznawanie smakówi zapachów świątecznej kuchni oraz sposobów przyrządzania tradycyjnych potraw
* zdobywanie doświadczenia w zakresie porównywania długości z zastosowaniem określeń stopniujących
* przygotowanie i prezentowanie programu artystycznego o tematyce świąteczno-zimowej
* utrwalanie znajomość poznanych liter przez przygotowanie zaproszeń i dekoracji
* doskonalenie analizy i syntezy głoskowej w codziennych sytuacjach

**Krąg tematyczny: W całym domu pachnie lasem, bo już święta są za pasem**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

* wdrażanie do udziału w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* rozwijanie sprawności manualnej
* rozwijanie umiejętności samoobsługowych

Obszar emocjonalny

* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej - komponowania ozdób świątecznych z różnych materiałów
* rozwijanie w dzieciach potrzeby szanowania zwyczajów ludowych kultywowanych w Polsce oraz uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, uświadomienie i różnicowanie potrzeb materialnych i niematerialnych

Obszar społeczny

* budowanie pozytywnych relacji w grupie
* rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach

Obszar poznawczy

* wdrażanie do uważnego słuchania
* zachęcanie do radosnego muzykowania i śpiewania piosenek z uwzględnieniem rytmu, tempa muzycznego, wysokości dźwięku oraz zmiany dynamiki muzyki
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* rozbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej
* rozwijanie wyobraźni i koordynacji wzrokowo-ruchowej przez wykonywanie papierowych składanek
* rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć (z uwzględnieniem rozumienia ich treści, przekazu i walorów literackich)

**Krąg tematyczny: Boże Narodzenie**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach naśladowczych
* aktywny udział w drobnych pracach porządkowych w sali przedszkolnej (jako element przygotowania do świąt)

Obszar emocjonalny

* kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych
* rozwijanie wrażliwości dziecka na otaczającą go rzeczywistość
* kształtowanie umiejętności przyjmowania prezentów i dzielenia się z innymi,
* kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami adekwatnymi do możliwości dziecka

Obszar społeczny

* kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom)
* kształtowanie umiejętności wykonywania drobnych prac porządkowych w domu i przedszkolu
* kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu
* rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

* poznawanie zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
* wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa o nazwy potraw, zwyczajów i czynności związanych z Bożym Narodzeniem
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem lub według samodzielnie ustalonego kryterium
* nauka wybranych fragmentów kolęd
* kształtowanie nawyku śpiewania podczas wykonywania prac plastycznych, porządkowych itp.

**Krąg tematyczny: Co znaczy być dobrym?**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
* wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach (ćwiczenia gimnastyczne, zabawy)

Obszar emocjonalny

* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)

Obszar społeczny

* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach
* wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Obszar poznawczy

* wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych
* rozbudzanie zainteresowania światem liter
* wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się wskazaną literą
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* poznanie obrazu graficznego głoski „y” – litery „y”, „Y”
* rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
* dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć)
* wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych