**Plan pracy dla dzieci trzyletnich – język angielski – styczeń.**

**Krąg tematyczny** :

1. My toys

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**Dziecko:**

* wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
* realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
* rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
* słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
* recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
* pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
* poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
* powtarza słowa i wyrażenia wypowiadane przez nauczyciela,
* poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
* odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
* wskazuje i nazywa po angielsku liczebniki główne,
* określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
* klasyfikuje elementy według podanego kryterium,

**Dziecko:**

**Słownictwo podstawowe:**

teddy bear, blocks, cake, presents, car

**Piosenki**: Red car, If you love me, action song

Opowiadanie: My toys,

**Plan pracy dla dzieci czteroletnich – język angielski - styczeń**

**Krąg tematyczny**:

1.Dress up

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:**

* wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
* powtarza rytuały związane z przebiegiem zajęć,
* rozumie proste polecenia oraz reaguje na nie odpowiednimi gestami i ruchami,
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach dydaktycznych,
* słucha rymowanek i piosenek, którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
* recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
* pokazuje za pomocą gestów wybrane wyrazy z piosenek i rymowanek,
* powtarza słowa i wyrażenia wypowiadane przez nauczyciela,
* poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
* odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
* nazywa części ciała przedstawione na ilustracjach,
* klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,
* zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
* dokonuje samooceny i określa swój stosunek do treści omawianych na zajęciach,

**Słownictwo podstawowe**:

**Ubrania:** dress, schoes, hat, trausers, scarf, gloves,

**Pogoda:** cold, hot, snowy, rainy, windy

**Słownictwo bierne:**

Touch your (arm),Wave,nod,clap,stamp, shake!,Where is your ,

 **Piosenki**: If you love me, Put on, active song, How is the weather?

Story/ film: Dress up!!, Weather

**Plan pracy dla dzieci pięcioletnich – język angielski - styczeń**

**Krąg tematyczny** :

Temat: Uczucia

Dziecko:

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:**

Nazywa po angielsku wybrane uczucia.

Zna kolejność i nazwy pór roku oraz ich cechy charakterystyczne.

Przyporządkowuje obrazek do odpowiedniego opisu.

Grupuje obrazki według podanych kryteriów.

Wskazuje ilustracje, które nie pasują do pozostałych.

Powtarza rytuały związane z tokiem zajęć.

Odpowiada na pytania nauczyciela, wykorzystując proste zwroty w języku angielskim lub używając języka polskiego.

Reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim.

Rozumie historyjkę opowiadaną z wykorzystaniem obrazków.

Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem.

Wykonuje rymowankę.

Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne.

Chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i grach dydaktycznych.

**Słownictwo podstawowe:**

Ubrania: happy, sad, angry, sleepy, hungry,

**Piosenki**: Skidamarink, If you love me, If you happy,

**Film** Be my Valentine

Cindirella –project przeniesione z grudnia

Snow Queen - project