**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci**

**3 – letnich - „Żabki” na styczeń.**

Tematy kompleksowe:

I – Płynie czas

II – Sport to zdrowie

III– Dbam o zdrowie

IV – Młodsi i starsi

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznanie tradycji witania Nowego Roku;
* rozwijanie umiejętności aktorskich;
* odczuwanie wspólnej radości;
* poznanie nazw dni tygodnia;
* kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień;
* odczuwanie życzliwości dla innych osób;
* nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru;
* dostrzeganie różnic w porach roku;
* rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie;
* rozwijanie aktywności muzyczno‐ruchowej;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki;
* wdrażanie do reagowania na polecenia;
* poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy;
* kształtowanie pojęcia regularności rytmu w organizacji czasu;
* rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych;
* rozumienie pojęcia *rodzina*;
* nazywanie członków rodziny;
* zacieśnianie więzi rodzinnych;
* rozwijanie myślenia logicznego podczas rozwiązywania zagadek;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* rozumienie konieczności szanowania ludzi bez względu na płeć;
* odnajdywanie kształtów w przedmiotach wokół nas;
* rozwijanie spostrzegawczości;
* zachęcanie do rozmowy z bliskimi o tym, jakich przedmiotów używają na co dzień;
* eksperymentowanie z dźwiękiem;
* rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej;
* kształtowanie świadomości dotyczącej dbania o słuch;
* rozwijanie pomysłowości i kreatywności;
* doskonalenie sprawności manualnych;
* kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek;
* zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw zimowych;
* kształtowanie świadomości o zagrożeniach występujących na lodzie i śniegu;
* przybliżenie znaczenia słowa *olimpiada*;
* ćwiczenie umiejętności na sylaby;
* wdrażanie do uważnego słuchania poleceń;
* porównywanie elementów i posługiwanie się pojęciami *duży*, *mały*;
* umiejętność odróżniania pary od jednostki;
* przybliżanie wartości zabawy w parach;
* taniec cwałem bocznym po kole;
* kształtowanie motoryki w zakresie zwinności;
* zgodne współdziałanie w zabawie;
* poznanie korzyści dla organizmu wynikających z zabaw na śniegu;
* kształtowanie inwencji twórczej;
* wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy;
* uświadamianie zagrożeń płynących ze świata ludzi i zwierząt;
* nauka unikania zagrożeń;
* poszerzanie wiedzy na temat bezpiecznego organizowania zabaw na dworze;
* poznawanie zmysłów smaku i zapachu;
* określanie cech przedmiotów za pomocą przymiotników;
* rozwijanie poczucia przynależności do grupy;
* szeregowanie elementów od najmniejszego do największego;
* ćwiczenie umiejętności zachowania się podczas spotkania z nieznanym psem;
* dbanie o siebie w każdej sytuacji;
* poznanie własnych możliwości ruchowych;
* doskonalenie umiejętności wykonywania coraz trudniejszych zadań;
* poznanie przyczyn przeziębienia jako następstwa niedostosowania ubioru do pory roku;
* tworzenie przestrzennych kompozycji;
* stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, wzajemnej pomocy;

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: Powitanka „Nasza grupa” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.