**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**gr. 5 – latki styczeń 2022r.**

**Krąg tematyczny: Nasze Rodziny**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych i w tańcach
* nauka kroku dostawnego

Obszar emocjonalny

* wdrażanie do wyrażania emocji za pomocą ruchu (śpiew, taniec, improwizacje)

Obszar społeczny

* rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach (zaproszenie do tańca i zabawy)
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar poznawczy

* poznanie obrazu graficznego głoski „b” – litery „B”, „b”
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
* wdrażanie do czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (stosowanie pojęć dzień, tydzień, miesiąc, rok)
* wdrażanie do posługiwania się nazwami dni tygodnia i miesięcy
* poznanie obrazu graficznego liczby „9”
* doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
* przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
* kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

**Krąg tematyczny: Sporty zimowe dla każdego**

**Cele ogólne**
Obszar fizyczny

* uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
* wdrażanie do zdrowego stylu życia (dobór stroju, aktywność, właściwe odżywianie, hartowanie organizmu)
* ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu
* uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

Obszar emocjonalny

* wdrażanie do wyrażania emocji w trakcie zabaw na świeżym powietrzu
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do respektowania cudzych emocji

Obszar społeczny

* rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach (zaproszenie do tańca i zabawy)
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar poznawczy

* poznanie obrazu graficznego głoski „c” – litery „C”, „c”
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
* wdrażanie do czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (stosowanie nazw dyscyplin sportowych i zabaw zimowych)
* poznanie obrazu graficznego liczby „0”
* doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
* przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
* segregowanie, klasyfikowanie przedmiotów (rekwizytów, przyborów) według podanego kryterium
* kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo, po równo
* rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej

**Krąg tematyczny: Zimowe zabawy z babcią i dziadkiem**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu oraz w zabawach muzyczno-ruchowych i w tańcach
* uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie
* uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

Obszar emocjonalny

* kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych
* rozwijanie wrażliwości dziecka na otaczającą go rzeczywistość
* kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami adekwatnymi do możliwości dziecka

Obszar społeczny

* kształtowanie postaw prospołecznych (składanie życzeń, wręczanie prezentów)
* kształtowanie umiejętności wykonywania drobnych prac porządkowych w domu i przedszkolu
* kształtowanie nawyku utrzymywania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu
* rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat pełnymi zdaniami
* kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* poznanie obrazu graficznego głoski „n” – litery „N”, „n”
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
* wdrażanie do czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego – porządkowanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażeń dotyczących czasu: wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem)
* dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* kształtowanie poczucia rytmu i interpretacji muzyki ruchem

**Krąg tematyczny: Zimowe obserwacje i eksperymenty**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu
* wdrażanie do zdrowego stylu życia (dobór stroju, aktywność, właściwe odżywianie, hartowanie organizmu)
* uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy

Obszar emocjonalny

* uwrażliwienie na potrzeby zwierząt
* doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
* wdrażanie do respektowania cudzych emocji

Obszar społeczny

* rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

Obszar poznawczy

* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na dany temat pełnymi zdaniami
* kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej
* poznanie obrazu graficznego głoski „p” – litery „P”, „p”
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
* wdrażanie do czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
* budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zwierząt, nazwy pokarmów dla zwierząt)
* doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
* przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
* dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
* kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni od własnego ciała,
* wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznanymi pojęciami: prawa, lewa, z tyłu, z przodu, obok, pomiędzy
* budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym (obserwacja wody w różnych stanach skupienia, przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji)
* zachęcenie do opieki nad ptakami w zimowych warunkach poprzez wskazanie konkretnych działań
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności