**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich na luty**

Tematy kompleksowe:

1. **Siła przyrody**
2. **Cztery żywioły**
3. **Wielka wyprawa**
4. **Nasze podróże, Tydzień gier matematycznych**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznanie nowej wartości „odpowiedzialność”,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci,
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
* rozwijanie empatii i pozytywnych cech charakteru,
* poznanie obiegu wody w przyrodzie,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* nabywanie umiejętności wnioskowania,
* uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
* poznanie właściwości wody,
* rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* zachęcanie do samodzielnego badania (odkrywania) otaczającej nas rzeczywistości,
* poznanie postaci Fryderyka Chopina i jego twórczości,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
* uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
* poznanie właściwości powietrza,
* zachęcanie do samodzielnego wyciągania wniosków z prowadzonej obserwacji,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* wzmacnianie wiary we własne siły podczas różnych aktywności podejmowanych w przedszkolu,
* rozwijanie empatii,
* kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
* budzenie odpowiedzialności za środowisko,
* poznanie właściwości ognia,
* rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowo-słuchowej,
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi,
* wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem,
* poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka,
* poszerzanie wiedzy przyrodniczej,
* rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i umiejętności wyciągania wniosków,
* budowanie postawy pokory wobec potęgi żywiołów,
* poznawanie własnych możliwości twórczych,
* rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
* rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu,
* zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała,
* poznanie właściwości gliny, piasku i ziemi,
* kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania,
* rozwijanie wyobraźni plastycznej,
* rozwijanie motoryki małej,
* budowanie wiary we własne możliwości,
* poznanie nowej wartości „oszczędność”,
* zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania,
* poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych,
* kształtowanie umiejętności wypowiadania się całym zdaniem,
* zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
* poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych,
* rozwijanie koncentracji uwagi,
* doskonalenie umiejętności matematycznych,
* budowanie pewności siebie,
* poznanie roli tempa w piosenkach,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia,
* poznanie budowy samolotu,
* rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
* rozwijanie kreatywności i motoryki małej,
* motywowanie do samodzielnego działania podczas różnych aktywności,
* poznanie różnych sposobów oszczędzania,
* kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków,
* wdrażanie do oszczędnego gospodarowania różnymi zasobami,
* poznanie wybranych owoców tropikalnych,
* zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców,
* poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę,
* rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych oraz myślenia logicznego,
* budowanie poczucia przynależności do grupy,
* poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu,
* rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu,
* nauka gry na bębenku,
* budzenie poczucia ciekawości świata,
* poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy,
* rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem,
* zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej N. i pokazu,
* rozwijanie u dzieci zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć,
* kształtowanie odporności emocjonalnej,
* integrowanie grupy poprzez współpracę, wspólną zabawę,
* nauka konstruowania i rozgrywania prostych gier – ściganek

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* rozbudzenie zainteresowania grami planszowymi i dydaktycznymi wśród dzieci,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo-wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.