**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE 5 LATKI**

**luty 2022**

**Krąg tematyczny: Jesteśmy artystami**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno-ruchowych

• wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny
• rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem

• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami, w tym przekształcania emocji negatywnych w pozytywne

Obszar społeczny

• kształtowanie poczucia własnej wartości, określenie swoich mocnych stron, zainteresowań i upodobań

• wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób, nawiązywanie relacji rówieśniczych z przestrzeganiem tych wartości

• wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Obszar poznawczy

• budzenie zainteresowania czytelnictwem

• rozwijanie umiejętności odczytywania krótkich wyrazów i prostych zdań utworzonych z poznanych liter

• wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadania na nie pełnym zdaniem

• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

• klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów

• określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów

• przeliczanie elementów zbiorów (z prawej do lewej i z lewej do prawej)

• ustalanie liczebności zbiorów

• wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia

**Krąg tematyczny: Jak powstają obrazy i rzeźby**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych

• wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

• rozwijanie motoryki małej

Obszar emocjonalny
• doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji oraz uczuć własnych i innych ludzi

• wdrażanie do wyrażania własnych uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

Obszar społeczny

• rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

• respektowanie norm społecznych, przestrzeganie zasad w czasie gier i zabaw grupowych

Obszar poznawczy

• wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

• rozpoznawanie liter, odczytywanie sylab, krótkich wyrazów i zdań

• odpowiadanie na pytania pełnym zdaniem, układanie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie zagadek

• odczytywanie treści obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów, wyjaśnianie ich znaczenia i przesłania

• wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw

• klasyfikowanie przedmiotów według podanych kryteriów

• określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów

• posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1–10

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

• wyjaśnianie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

**Krąg tematyczny: Idziemy do teatru**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych, majsterkowanie, budowanie, z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych

• wdrażanie do stosowania chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i prób pisania

Obszar emocjonalny
• przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

• wdrażanie do panowania nad własnymi emocjami

• kształtowanie umiejętności przekształcania emocji negatywnych w pozytywne

Obszar społeczny

• odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do grupy przedszkolnej

• nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi

• ćwiczenie obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

• ocenianie swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

Obszar poznawczy

• wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim (artykulacja, używanie form gramatycznych, stosowanie struktur logicznych w wypowiedziach)

• odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości

• wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych – rozbudzanie zainteresowania światem liter

• wdrażanie do zadawania pytań i odpowiadanie na nie pełnym zdaniem

• rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce

• wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej

**Krąg tematyczny: Odkrywamy świat muzyki**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

• rozwijanie motoryki małej

• kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych

Obszar emocjonalny

• wdrażanie do przedstawiania swoich uczuć za pomocą ruchu i gestu

• wdrażanie do wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

Obszar społeczny

• budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

• respektowanie zasad panujących w grupie

• wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania rówieśników i nauczycieli/dorosłych

Obszar poznawczy

• nazywanie i rozróżnianie instrumentów oraz ich dźwięków

• poznanie różnych form tańca

• poznanie różnych rodzajów muzyki

• poznanie obrazu graficznego liczby 10

• doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10

• poznanie obrazu graficznego głoski „r” – litery „R”, „r”

• wdrażanie do czytania sylab i wyrazów