**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich na marzec**

Tematy kompleksowe:

1. **Mali odkrywcy**
2. **Tajemnice świata**
3. **Nadchodzi wiosna**
4. **Wiosna tuż-tuż**
5. **Zwierzęta duże i małe**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznanie nowej wartości „dociekliwość”,
* rozwijanie koncentracji uwagi i umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego,
* wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania,
* poznawanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów,
* rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej,
* doskonalenie umiejętności formułowania i wyciągania wniosków z prowadzonych obserwacji i badań,
* poznawanie części ciała i nazw wybranych organów,
* poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu,
* poszerzanie doświadczeń przyrodniczych,
* wdrażanie do uważnego obserwowania swojego ciała i odczytywania jego sygnałów,
* poznanie wybranych dziecięcych piosenek,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
* poznanie funkcji i zastosowania różnych okularów,
* rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej,
* ukazanie korzyści płynących z noszenia okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych,
* poznanie korzyści płynących z bycia dociekliwym,
* rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności formułowania wniosków,
* zachęcanie do życzliwego zwracania się do siebie nawzajem,
* poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny,
* poznanie właściwości magnesu,
* rozwijanie słownika czynnego u dzieci, budowanie wypowiedzi,
* rozbudzanie ciekawości poznawczej,
* poszerzanie wiedzy na temat wybranych planet,
* rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
* zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zajęć i zabaw swobodnych,
* poznanie możliwości aparatu artykulacyjnego,
* rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* zachęcanie do eksperymentowania z własnym głosem,
* poznanie wybranego pojazdu kosmicznego i zawodu astronauty,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* rozwijanie inwencji twórczej,
* doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk,
* integracja grupy rówieśniczej,
* poznanie wartości „szczerość”,
* kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,
* zachęcanie do szczerości i mówienia prawdy,
* poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
* wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań,
* rozwijanie słownika czynnego,
* uwrażliwienie na piękno przyrody,
* wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji,
* poznanie cech marcowej pogody,
* rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej,
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie,
* poznawanie różnych rodzajów muzyki,
* rozwijanie poczucia rytmu,
* rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
* budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej,
* wzbogacanie wiadomości na temat wiosny,
* rozwijanie uwagi, percepcji słuchowej i wzrokowej,
* rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
* wdrażanie do zgodnej współpracy,
* poznanie znaczenia pojęcia „szczerość”,
* kształtowanie postaw moralnych,
* rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli,
* wdrażanie do brania odpowiedzialności za wypowiadane słowa,
* zachęcanie do prawdomówności,
* poznanie cech krajobrazu wiejskiego,
* rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego,
* zachęcanie do wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie pewności siebie,
* poznanie zwierząt żyjących na wsi,
* doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę,
* budowanie wiary we własne siły,
* poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego,
* zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań,
* rozwijanie motoryki małej,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej.
* Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce.
* Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).
* Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.
* Zapoznanie dzieci z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy, owady.
* Kształtowanie zdolności plastycznych.
* Rozwijanie umiejętności technicznych.
* Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
* Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo**-**wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.

W każdy poniedziałek – zajęcia wprowadzające i utrwalające wartość (dociekliwość, szczerość).

W każdy wtorek – praca z dziećmi według Metody Dobrego Startu.

W co drugą środę – zajęcia z wykorzystaniem kodowania.

W każdy czwartek – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.