**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE 5 LATKI**

**marzec 2022**

Krąg tematyczny: **Ziemia – nasza planeta**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych

Obszar emocjonalny

• przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

• dostrzeganie wartości emocjonalnej otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

Obszar społeczny

• respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie z dziećmi w zabawie

• wdrażanie do uważnego słuchania rówieśników oraz osób dorosłych

• respektowanie norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym

Obszar poznawczy

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczących życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym

• rozpoznawanie liter, odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności

• doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie od 1 do 10

• wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych

• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

Krąg tematyczny: **Życie na naszej planecie**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji wzrokowo-ruchowej

• usprawnianie małej motoryki

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

Obszar emocjonalny

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji oraz uczuć własnych i innych ludzi

• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w różnych sytuacjach

• dostrzeganie wartości emocjonalnej otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

Obszar społeczny

• respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie dziećmi w zabawie

• wdrażanie do komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi, z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych, wyrażanie swoich oczekiwań społecznych wobec innego dziecka, grupy

Obszar poznawczy

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczących życia zwierząt, roślin i ludzi w środowisku przyrodniczym

• rozpoznawanie liter, odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności

• doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie od 1 do 10

• wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych

Krąg tematyczny: **Kosmos – co to takiego?**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji ruchowej

• aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, muzycznych i naśladowczych

• wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych

Obszar emocjonalny

• doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

• doskonalenie umiejętności radzenia sobie z agresją, złością i gniewem

Obszar społeczny

• rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych

• przejawianie poczucia wartości jako osoby, nawiązywanie relacji rówieśniczych

Obszar poznawczy

• wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat pełnym zdaniem

• klasyfikowanie obrazków ze względu na kształt

• przyporządkowywanie określonej cyfry do oznaczenia właściwej liczebności zbioru

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych

• rozpoznawanie poznanych liter

• rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• rozwijanie umiejętności określania kierunków przedmiotów i wskazywania ich położenia względem własnej osoby

• doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych

• rozwijanie wyobraźni oraz ekspresji plastycznej dziecka

Krąg tematyczny: **Witaj, Wiosno!**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• rozwijanie motoryki małej i dużej

• aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach koordynujących ruchy całego ciała – ćwiczenia rytmiczne

• wdrażanie do sprawnego posługiwania się ołówkiem, kredką, mazakiem oraz nożyczkami

Obszar emocjonalny

• wdrażanie do rozwijania samodyscypliny (działanie zgodnie z zasadami i ustalonym rytmem np. dnia)

• samodzielne inicjowanie aktywności (poczucie inicjatywy i motywacji wewnętrznej)

• kształtowanie umiejętności empatycznego zachowywania się

• dostrzeganie piękna przyrody w swojej okolicy

• nazywanie swoich emocji w kontakcie ze zwierzęciem, np. radość, zaskoczenie, strach

Obszar społeczny

• dzielenie się z innymi dziećmi swoimi wrażeniami

• wypowiadanie się na temat swoich przemyśleń, wynikających z poznawania życia zwierząt i roślin

Obszar poznawczy

• podtrzymywanie zainteresowania literami i czytaniem

• kształtowanie umiejętności wnioskowania matematycznego i twórczego myślenia przy prostych zadaniach matematycznych

• zakładanie zielnika, uczestniczenie w prostych eksperymentach przyrodniczych

• określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie oraz najbliższym otoczeniu

• nazywanie niektórych gatunków kwiatów i owoców na podstawie zdjęć oraz wyglądu, wskazywanie podobieństw i różnic

• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

Krąg tematyczny: **Ach, ta pogoda!**

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji ruchowej

• aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych i muzycznych

• poprawne wykonywanie podstawowych ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

Obszar emocjonalny

• przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

• wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi emocjami (z przegraną, z czekaniem na swoją kolej, na ulubiona zabawkę itp.)

Obszar społeczny

• ćwiczenie obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

• wyrażanie szacunku wobec siebie i innych osób oraz dla odmiennych poglądów i pomysłów

Obszar poznawczy

• wdrażanie do uważnego słuchania i rozmawiania na podany temat

• wdrażanie do systematycznego rejestrowania zjawisk pogodowych

• wdrażanie do odkrywania tajemnic związanych ze zjawiskami pogodowymi, szukanie odpowiedzi na nie w różnych źródłach informacji

• rozpoznawanie liter, odczytywanie sylab i krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter (w formie drukowanej)

• klasyfikowanie według różnych kryteriów, uogólnianie według wybranego klucza klasyfikacji

• objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych

• układanie i rozwiązywanie zagadek oraz twórczych opowiadań