**Plan pracy dla dzieci sześcioletnich- maj**

**Temat kompleksowy:** I’can do it!

**Dziecko:**

**-** rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,

- uczestniczy w grach i zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa i treści historyjki,

- z pomocą nauczyciela recytuje rymowankę i pokazuje wybrane słowa z tekstu za pomocą odpowiednich gestów,

- bierze udział w grach dydaktycznych

-powtarza słowa i wyrażenia wypowiadane przez nauczyciela,

-poznaje krótkie historyjki obrazkowe,

-odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,

-nazywa czynności przedstawione na ilustracjach,

-klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,

**-** śpiewa piosenki

**Słownictwo czynne:** jump**,** swim,draw,paint,climb,run,fly,sing, eat, drink, sleep,open,take. I can jump. Can you? Yes, I can. No I’ cant. I can jump too.

**Słownictwo bierne:**

Can you do this?, I can draw a cat. Take a ball, please.

**Piosenki:** I can jump. I can draw a cat., The concert,

**Opowiadanie**: A very hungry caterpillar

**Mother’s day project**