**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci**

**3 – letnich - „Żabki” na kwiecień.**

Tematy kompleksowe:

I. Święta, święta, biją dzwony

II. Wielkanoc

III. Z kulturą za pan brat

IV. Książka – mój przyjaciel

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych;
* nazywanie elementów stołu wielkanocnego;
* uwrażliwianie na tradycję;
* kultywowanie tradycji przygotowanie koszyka do poświęcenia;
* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
* rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku;
* nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych;
* doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji;
* kształcenie umiejętności respektowania poleceń;
* poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych;
* kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu;
* rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania;
* rozwijanie umiejętności przygotowania i dekorowania wielkanocnych wypieków;
* rozwijanie możliwości percepcyjnych;
* naśladowanie czynności z życia codziennego;
* zdobywanie wiedzy o wsi i jej mieszkańcach, odróżnianie miasta od wsi;
* dzielenie się wiedzą z innymi ludźmi;
* rozbudzanie szacunku do różnych grup społecznych, odmienności kultur;
* rozwijanie procesów analizy i syntezy;
* wyciąganie prostych wniosków z treści obrazków;
* ćwiczenie oczekiwania na swoją kolej podczas wypowiedzi;
* utrwalenie pojęcia *para*;
* dobieranie par przeciwstawnych;
* kształtowanie umiejętności pokonywania trudności;
* poznanie charakterystycznych cech kotów;
* klaskanie w rytm melodii;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej;
* poznanie zwyczaju śmigusa-dyngusa i przygotowanie własnej *dyngusówki*;
* ćwiczenie kreatywności podczas działań plastyczno-technicznych;
* odczuwanie przynależności podczas uczestnictwa w tradycjach i zwyczajach rodzinnych;
* rozumienie znaczenia uczuć w życiu człowieka;
* wykorzystywanie dramy jako środka do wyrażania emocji;
* ćwiczenie radzenia sobie z przykrymi uczuciami;
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
* doszukiwanie się przyczyny wydarzenia;
* poznanie zasad zachowania się w kinie;
* dostrzeganie regularności (rytmu) w zabawie;
* rozwijanie umiejętności naśladowania;
* poznanie zasad zachowania się w teatrze;
* poszerzanie wiedzy na temat baletu;
* rozwijanie płynności ruchów;
* wyrażanie siebie i własnych emocji poprzez ruch;
* poznanie zawodu malarza;
* wdrażanie do odpowiedniego używania słów: *malarz, galeria, obraz*;
* wyrażanie siebie w malarstwie;
* ćwiczenie kulturalnego zachowania się przy stole;
* kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych;
* motywowanie do udziału w życiu kulturalnym przedszkola;
* poznanie akcesoriów urodzinowych;
* kształtowanie odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości typu urodziny;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* utrwalanie znajomości zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry* i *do widzenia*;
* ćwiczenie umiejętności odpowiedniego stosowania zwrotu w danej sytuacji;
* motywowanie do kulturalnego zachowywania się;
* próba określenia własnych praw na podstawie piosenki;
* ćwiczenie umiejętności wyrażania sprzeciwu;
* wyrażanie emocji w formie śpiewu;
* rozwijanie zdolności plastycznych;
* odczuwanie potrzeby wyrażania siebie w pracach plastycznych;
* dostrzeganie wartości emocjonalnej w gotowej pracy;
* rozwijanie zainteresowania bajkami;
* używanie nazewnictwa związanego z postaciami bajkowymi;
* rozumienie, że świat fikcji nie jest tożsamy ze światem realnym;
* wykonanie zakładek do książek;
* poznanie biblioteki i zasad zachowania się w niej;
* rozwijanie postawy odpowiedzialności za książki;
* dostarczanie właściwych wzorów zachowania się w miejscach publicznych;
* przybliżenie literatury dziecięcej;
* rozwijanie umiejętności wcielania się w role;
* odczuwanie radości z obcowania ze światem literatury.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: „Na powitanie” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę; integrowanie się z grupą.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.