**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci**

**3 – letnich - „Żabki” na maj.**

Tematy kompleksowe:

I. Jestem kulturalny

II. Baśnie, bajki, legendy

III. Rodzina razem się trzyma

IV. Ja i moi bliscy

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* kształtowanie odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości typu urodziny;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* utrwalanie znajomości zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry* i *do widzenia*;
* ćwiczenie umiejętności odpowiedniego stosowania zwrotu w danej sytuacji;
* motywowanie do kulturalnego zachowywania się;
* próba określenia własnych praw na podstawie piosenki;
* ćwiczenie umiejętności wyrażania sprzeciwu;
* wyrażanie emocji w formie śpiewu;
* dostrzeganie wartości emocjonalnej w gotowej pracy;
* poznanie zawodu logopedy;
* stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
* ćwiczenie kulturalnego wysławiania się;
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę;
* kształtowanie świadomości istnienia cech wspólnych przedmiotów;
* rozwijanie koncentracji słuchowej;
* wyrabianie umiejętności szybkiego reagowania na sygnał;
* wyzwalanie energii grupowej, spontaniczności i nauka współdziałania;
* rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania prac plastycznych;
* umiejętność łączenia elementów w celu tworzenia praktycznych rzeczy;
* utrwalanie znajomości kształtów i nazw figur geometrycznych;
* ćwiczenie umiejętności zapamiętywania;
* wdrażanie do skupiania się na wykonywanych czynnościach;
* rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem;
* aktywne słuchanie muzyki;
* poznanie zasad zachowania się w księgarni;
* rozwijanie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech wybranych budowli;
* nabywanie umiejętności tworzenia budowli przestrzennych;
* integrowanie grupy podczas działań wspólnych;
* umiejętność nazywania członków bliższej i dalszej rodziny;
* odczuwanie więzi z członkami rodziny;
* kulturalne wyrażanie siebie w kontaktach z rodziną;
* ćwiczenie umiejętności wyrażania radości w mowie;
* nauka kulturalnego zwracania się do członków rodziny;
* nazywanie i przeliczanie części ciała;
* ćwiczenie umiejętności odzwierciedlania liczby elementów ciała;
* kształtowanie świadomości siebie;
* doświadczanie radości podczas zabaw ruchowych;
* kształtowanie estetyki i harmonii ruchu;
* stwarzanie sytuacji muzycznoruchowych integrujących grupę ;
* przygotowanie prezentu według instrukcji słownej;
* kształtowanie poczucia estetyki;
* wyrabianie aktywnej postawy podczas wykonywania zadań;
* tworzenie więzi emocjonalnej z rodziną;
* umiejętność przeżywania bliskości;
* kształtowanie kultury współżycia;
* powtórzenie i utrwalenie nazw dni tygodnia;
* ćwiczenie wyrażania myśli w formie prostego zdania;
* poznanie i ćwiczenie zasad prowadzenia rozmowy;
* definiowanie i dzielenie elementów na zbiory;
* utrwalanie pojęcia *zbiór*;
* kształtowanie umiejętności zachowywania umiaru w spożywaniu słodyczy;
* rytmiczne recytowanie słów;
* interpretowanie piosenki za pomocą ruchu;
* wdrażanie do aktywnego uczestniczenia we wszystkich zabawach przy muzyce;
* ćwiczenie pamięci podczas pracy plastycznej;
* wyrażanie uczuć w różnych formach plastycznych;
* budzenie otwartości na uczucia;
* poznanie biblioteki i zasad zachowania się w niej;
* rozwijanie postawy odpowiedzialności za książki;
* dostarczanie właściwych wzorów zachowania się w miejscach publicznych;
* przybliżenie literatury dziecięcej;
* rozwijanie umiejętności wcielania się w role;
* odczuwanie radości z obcowania ze światem literatury;
* rozwijanie zainteresowania bajkami.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* Zabawy dowolne w sali:
* zachęcanie do korzystanie z jej wyposażenia;
* zachęcanie do zabaw grupowych w kącikach zainteresowań;
* wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
* zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
* stwarzanie miłej atmosfery;
* zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań:
* indywidualne kontakty N. z dziećmi;
* kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
* zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
* wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie
* wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
* budowanie radosnej atmosfery;
* zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
* stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
* Zabawy z Powitanką: „Na powitanie” – nawiązywanie bliższego kontaktu poprzez wspólną zabawę.
* Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
* Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
* Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowankami rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.