**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich**

**na miesiąc kwiecień**

Tematy kompleksowe:

1. **Święta, święta biją dzwony.**
2. **Wielkanoc.**
3. **Z kulturą za pan brat.**
4. **Jestem kulturalny.**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznanie znaczenia tradycji,
* poszerzanie wiadomości na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół,
* budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami,
* poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania,
* zachęcanie do kulturalnego zachowania podczas zajęć, praktyczna realizacja zasady: „Słuchamy siebie nawzajem”,
* poznanie zabaw matematycznych z pisankami,
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę,
* rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania,
* zachęcanie do aktywnej postawy podczas zajęć,
* poznawanie piosenek o tematyce świątecznej,
* rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zabaw, ćwiczeń i zadań,
* poznanie budowy jajka,
* doskonalenie percepcji wzrokowej,
* rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej,
* budzenie zainteresowania otaczającym światem,
* budowanie słownika czynnego,
* rozwijanie umiejętności budowania spójnej i logicznej wypowiedzi,
* zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji,
* poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym,
* kształtowanie umiejętności budowania poprawnej językowo wypowiedzi,
* wzmacnianie poczucia przywiązania do tradycji,
* poznanie zasad konstruowania prostych gier matematycznych,
* doskonalenie umiejętności przeliczania i myślenia logicznego,
* rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach,
* poznanie historii powstania czekolady,
* rozwijanie poczucia rytmu,
* poznawanie symboli Świąt Wielkanocnych,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* rozwijanie umiejętności słuchania instrukcji ze zrozumieniem,
* wdrażanie do starannego i estetycznego wykonania pracy,
* poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach,
* wdrażanie do szanowania emocji innych,
* rozwijanie empatii,
* poznanie pojęcia „film animowany”,
* kształtowanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości,
* rozwijanie mowy,
* wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
* poznanie pojęcia „teatr”,
* rozwijanie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników porządkowych,
* wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw,
* poznanie cech baletu i opery,
* rozwijanie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej,
* rozwijanie umiejętności tanecznych dzieci,
* rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej,
* poznanie roli aktora w teatrze,
* rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego,
* rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych,
* budowanie wiary we własne siły,
* gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły,
* zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* poznanie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję,
* ćwiczenie pamięci,
* wdrażanie do zgodnej współpracy,
* poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne,
* nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania,
* uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby,
* poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka,
* poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie,
* wdrażanie do poszanowania pracy innych.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo**-**wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.