**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE 5 - LATKI**

**maj 2022**

Krąg tematyczny: **Wielkie talenty, ciekawe zawody**

**Cele ogólne**
Obszar fizyczny

* aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
* rozwijanie sprawności ciała i koordynacji ruchowej

Obszar emocjonalny

* kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
* budowanie realnego poczucia własnej wartości

Obszar społeczny

* wdrażanie nawyku kończenia działań przed rozpoczęciem następnych
* rozwijanie umiejętności obdarzania uwagą innych

Obszar poznawczy

* klasyfikowanie przedmiotów według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia
* układanie przedmiotów w grupy, szeregi, rytmy
* rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych
* wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnianie, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód

Krąg tematyczny: **Duże i małe rodziny w akcji**

**Cele ogólne**
Obszar fizyczny

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych

• stosowanie chwytu pisarskiego podczas pisania i kolorowania

Obszar emocjonalny
• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

• uczenie wrażliwości, empatii i odpowiedzialności

• uwrażliwianie na los istot słabszych i zależnych od nas, w tym roślin i zwierząt

• rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych

• przedstawianie swoich emocji i uczuć przy użyciu charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

Obszar społeczny

• wyjaśnianie swojej przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej

• budowanie poczucia własnej wartości wynikającej z przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej

• wyrażanie szacunku wobec siebie, innych osób oraz wszystkich istot żywych

• obdarzanie uwagą innych dzieci, osób dorosłych, roślin i zwierząt

• zgodne współdziałanie z dziećmi w zabawie i pracach użytecznych

• respektowanie i tworzenie zasad podczas zabaw dowolnych

• nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami społecznymi, w tym szacunku do przyrody i dbania o jej dobro

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i wykonywanie przydzielonych czynności

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków, w tym wynikających z opieki nad roślinami i zwierzętami

Obszar poznawczy

• rozpoznawanie dźwięków z otoczenia

• posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, rozróżnianie głosek na początku i na końcu wyrazów w prostych fonetycznie słowach

• rozpoznawanie liter, którymi dziecko jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytywanie i układanie sylab i krótkich wyrazów z poznanych liter

• wykonywanie własnych eksperymentów graficznych kredką i mazakiem

• układanie przedmiotów w rytmy i szeregi, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• rozpoznawanie modeli monet o niskich nominałach

• czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, przeliczanie elementów zbiorów

• wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców

Krąg tematyczny: **Kocham Cię, mamo!**

**Cele ogólne**
Obszar fizyczny

* usprawnianie motoryki małej w różnych sytuacjach
* wykazywanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie

Obszar emocjonalny

* kształtowanie więzi emocjonalnej ze swoja rodziną
* wyrabianie umiejętności wyrażania uczuć szacunku, miłości wobec mamy

Obszar społeczny

* uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy

Obszar poznawczy

* wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim
* odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
* wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych – rozbudzanie zainteresowania światem liter
* wdrażanie do odpowiadania na pytanie pełnym zdaniem
* rozwijanie wyobraźni muzycznej przez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce
* wykonywanie własnych eksperymentów graficznych farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp.