**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich na czerwiec**

Tematy kompleksowe:

1. **Dzień dziecka**
2. **Lato – czas zabawy**
3. **Kolorowe lato**
4. **Żegnamy przedszkole**
5. **Do widzenia!**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* + Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki,
  + Przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności,
  + Pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek),
  + Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie,
  + Rozwijanie umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego,
  + Zapoznanie dzieci z zasadami dobrego wychowania jako gość i gospodarz,
  + Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie,
  + Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni,
  + Rozwijanie zdolności plastycznych,
  + Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej,
  + Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
  + Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń,
  + poznanie znaczenia pojęcia „tolerancja”,
  + doskonalenie umiejętności formułowania swoich opinii,
  + budzenie empatii,
  + poznanie nazwy pierwszego letniego miesiąca,
  + rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
  + rozwijanie słownika czynnego,
  + rozwijanie mowy komunikatywnej,
  + zachęcanie do uważnego słuchania siebie nawzajem,
  + poznanie określeń związanych z położeniem różnych przedmiotów w przestrzeni,
  + rozwijanie orientacji w przestrzeni,
  + zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas wykonywania zadań,
  + poznanie wybranych kroków tanecznych,
  + rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
  + rozwijanie sprawności fizycznej,
  + uwrażliwienie na piękno tańca,
  + poznanie wyglądu i nazw wybranych letnich kwiatów,
  + wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
  + rozwijanie motoryki małej,
  + wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
  + wdrażanie do zgodnej współpracy podczas zajęć plastycznych,
  + poznanie znaczenia słów „być tolerancyjnym” na podstawie opowiadania,
  + doskonalenie umiejętności rozpoznawania oraz nazywania uczyć i emocji,
  + rozwijanie kreatywności,
  + rozwijanie empatii i wrażliwości,
  + poznanie nazw wybranych mieszkańców łąki,
  + rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
  + uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
  + poznanie wybranych wiadomości na temat pszczół,
  + rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,
  + rozwijanie umiejętności klasyfikowania i przeliczania,
  + uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o środowisko naturalne, a szczególności pszczoły,
  + poznanie głosów wybranych mieszkańców łąki,
  + rozwijanie poczucia rytmu,
  + rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
  + zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wspólnego muzykowania,
  + nauka rozpoznawania elementów świata fikcji w odniesieniu do realnej rzeczywistości,
  + rozwijanie twórczego myślenia, wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
  + rozwijanie sprawności motorycznej,
  + wdrażanie do zgodnej współpracy i porozumiewania się cichym głosem podczas wykonywania zadań,
  + poznanie znaczenia zaufania na podstawie opowiadania,
  + rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
  + poznanie różnych sposobów spędzania czasu latem,
  + doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
  + wdrażanie do zgodnej współpracy i zachowywania zasad fair play podczas zabaw,
  + poznanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu nad morzem,
  + rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
  + odnajdywanie radości w kreatywnym działaniu,
  + poznanie różnych letnich zabaw,
  + rozwijanie umiejętności wokalnych;
  + odnajdywanie korzyści płynących ze spędzania czasu na świeżym powietrzu,
  + zachęcanie do estetycznego wykonania pracy,
  + poznanie znaczenia zaufania na podstawie przykładu z literatury,
  + zachęcanie do przełamywania lęku i szukania pomocy oraz wsparcia u innych w sytuacjach trudnych,
  + poznawanie utworów o charakterze żartobliwym z dziecięcego kanonu literatury,
  + rozwijanie umiejętności odczytywania myśli przewodniej utworu literackiego,
  + doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania,
  + rozwijanie słuchu fonematycznego,
  + zachęcanie do aktywnego spędzania czasu podczas wakacji w gronie rodzinnym,
  + poznanie cech charakterystycznych wybranych krajobrazów: morze, góry, jeziora,
  + rozwijanie percepcji wzrokowej,
  + doskonalenie umiejętności liczenia;
  + uwrażliwienie na piękno różnych krajobrazów Polski,
  + poznanie sposobów ochrony przed słońcem,
  + rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
  + ukazanie konieczności bezpiecznego korzystania ze słońca,
  + rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
  + wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas wakacji nad morzem.

**Zadania do codziennej realizacji**:

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo-wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.