**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich na czerwiec**

Tematy kompleksowe:

1. **Dzień dziecka**
2. **Lato – czas zabawy**
3. **Kolorowe lato**
4. **Żegnamy przedszkole**
5. **Do widzenia!**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* + Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki,
	+ Przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności,
	+ Pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek),
	+ Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie,
	+ Rozwijanie umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego,
	+ Zapoznanie dzieci z zasadami dobrego wychowania jako gość i gospodarz,
	+ Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie,
	+ Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni,
	+ Rozwijanie zdolności plastycznych,
	+ Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej,
	+ Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
	+ Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń,
	+ poznanie znaczenia pojęcia „tolerancja”,
	+ doskonalenie umiejętności formułowania swoich opinii,
	+ budzenie empatii,
	+ poznanie nazwy pierwszego letniego miesiąca,
	+ rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
	+ rozwijanie słownika czynnego,
	+ rozwijanie mowy komunikatywnej,
	+ zachęcanie do uważnego słuchania siebie nawzajem,
	+ poznanie określeń związanych z położeniem różnych przedmiotów w przestrzeni,
	+ rozwijanie orientacji w przestrzeni,
	+ zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas wykonywania zadań,
	+ poznanie wybranych kroków tanecznych,
	+ rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
	+ rozwijanie sprawności fizycznej,
	+ uwrażliwienie na piękno tańca,
	+ poznanie wyglądu i nazw wybranych letnich kwiatów,
	+ wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
	+ rozwijanie motoryki małej,
	+ wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
	+ wdrażanie do zgodnej współpracy podczas zajęć plastycznych,
	+ poznanie znaczenia słów „być tolerancyjnym” na podstawie opowiadania,
	+ doskonalenie umiejętności rozpoznawania oraz nazywania uczyć i emocji,
	+ rozwijanie kreatywności,
	+ rozwijanie empatii i wrażliwości,
	+ poznanie nazw wybranych mieszkańców łąki,
	+ rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
	+ uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
	+ poznanie wybranych wiadomości na temat pszczół,
	+ rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,
	+ rozwijanie umiejętności klasyfikowania i przeliczania,
	+ uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o środowisko naturalne, a szczególności pszczoły,
	+ poznanie głosów wybranych mieszkańców łąki,
	+ rozwijanie poczucia rytmu,
	+ rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych,
	+ zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wspólnego muzykowania,
	+ nauka rozpoznawania elementów świata fikcji w odniesieniu do realnej rzeczywistości,
	+ rozwijanie twórczego myślenia, wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
	+ rozwijanie sprawności motorycznej,
	+ wdrażanie do zgodnej współpracy i porozumiewania się cichym głosem podczas wykonywania zadań,
	+ poznanie znaczenia zaufania na podstawie opowiadania,
	+ rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
	+ poznanie różnych sposobów spędzania czasu latem,
	+ doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
	+ wdrażanie do zgodnej współpracy i zachowywania zasad fair play podczas zabaw,
	+ poznanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu nad morzem,
	+ rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
	+ odnajdywanie radości w kreatywnym działaniu,
	+ poznanie różnych letnich zabaw,
	+ rozwijanie umiejętności wokalnych;
	+ odnajdywanie korzyści płynących ze spędzania czasu na świeżym powietrzu,
	+ zachęcanie do estetycznego wykonania pracy,
	+ poznanie znaczenia zaufania na podstawie przykładu z literatury,
	+ zachęcanie do przełamywania lęku i szukania pomocy oraz wsparcia u innych w sytuacjach trudnych,
	+ poznawanie utworów o charakterze żartobliwym z dziecięcego kanonu literatury,
	+ rozwijanie umiejętności odczytywania myśli przewodniej utworu literackiego,
	+ doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania,
	+ rozwijanie słuchu fonematycznego,
	+ zachęcanie do aktywnego spędzania czasu podczas wakacji w gronie rodzinnym,
	+ poznanie cech charakterystycznych wybranych krajobrazów: morze, góry, jeziora,
	+ rozwijanie percepcji wzrokowej,
	+ doskonalenie umiejętności liczenia;
	+ uwrażliwienie na piękno różnych krajobrazów Polski,
	+ poznanie sposobów ochrony przed słońcem,
	+ rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
	+ ukazanie konieczności bezpiecznego korzystania ze słońca,
	+ rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
	+ wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas wakacji nad morzem.

**Zadania do codziennej realizacji**:

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo-wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.