**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE 5 LATKI**

**czerwiec 2022**

**Krąg tematyczny: Dzieciaki w ruchu**

**Cele ogólne:**

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, w tym z przyborami i zabawach naśladowczych

• samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie

Obszar emocjonalny

• szanowanie uczuć i emocji swoich i innych osób

• tworzenie i wdrażanie swoich własnych strategii działania

Obszar społeczny

• zgodne współdziałanie z dziećmi w zabawie i pracach użytecznych

• respektowanie norm społecznych, reguł gier i zabaw grupowych tworzonych spontanicznie podczas zabaw dowolnych

• posługiwanie się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

Obszar poznawczy

• budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (słownictwo dotyczące rodziny, czasu wolnego, gier i zabaw, praw i obowiązków dziecka, zawodów wykonywanych przez rodziców, zjawisk przyrodniczych)

• posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, wyrażanie swojego rozumienia świata za pomocą języka mówionego

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat historyjki obrazkowej (swobodne wypowiedzi)

• klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę

• rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• odtwarzanie układów przedmiotów i tworzenie własnych

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej: zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi

• czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej

• określanie kierunków na kartce

• eksperymentowanie ruchem rozwijające wyobraźnię muzyczną, muzykowanie z użyciem instrumentów i innych źródeł dźwięku

• wdrażanie do słuchania i śpiewania piosenek

• ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, liter i znaków literopodobnych

**Krąg tematyczny: Lato w sadzie i ogrodzie**

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• wzmacnianie odporności dziecka poprzez organizowanie różnych aktywności na świeżym powietrzu niezależnie od warunków atmosferycznych

• wdrażanie do przestrzegania i stosowania zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw i gier oraz różnych form rekreacji

Obszar społeczny

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowania się określonym zasadom, podziału ról i przydzielenia określonych czynności do wykonywania

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

Obszar emocjonalny

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

• uczenie szacunku do życia w każdej formie jego istnienia

Obszar poznawczy

• zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia i sposobami na uniknięcie tych zagrożeń

• zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie w okresie lata

• budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka

• doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie 10, liczenie z prawej do lewej i z lewej do prawej, liczenie w przód i wspak

• zachęcanie do poznawania świata poprzez obserwacje, doświadczenia, eksperymenty i działanie

• kształtowanie umiejętności rozumienia relacji głoska – litera w czasie zabaw językowych i czytelniczych

• doskonalenie pamięci przez naukę krótkich wierszy i rymowanek

• rozwijanie wyobraźni muzycznej, zachęcanie do swobodnego muzykowania

**Krąg tematyczny: Z wizytą w gospodarstwie wiejskim:**

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• rozwijanie ekspresji artystycznej w czasie zabaw naśladowczych, dramowych i muzycznych

• stosowanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

Obszar społeczny

• wdrażanie do respektowania przyjętych norm i zasad postępowania, w tym do przestrzegania zasad bezpieczeństwa np. podczas pobytu na wsi

• wdrażanie do uważnego słuchania poleceń i opowieści

• kształtowanie postaw rozumienia konieczności szanowania działalności innych oraz wytworów ich pracy

Obszar emocjonalny

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

• uwrażliwianie na emocje i potrzeby innych osób, zachęcanie do wyrażania swoich potrzeb i uczuć w kulturalny sposób

Obszar poznawczy

• doskonalenie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie latem

• doskonalenie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie

• budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (wyrażenia i zwroty związane z wyjazdem na wieś)

• określanie kierunków w praktyce, stosowanie pojęć: „w prawą stronę”, „w lewą stronę”, „w przód”, „w tył”, „w bok”, „za”, „przed”, „między”

• przeliczanie w zakresie 10 (i większym)

• klasyfikowanie, segregowanie, wskazywanie różnic i podobieństw

• rozwijanie umiejętności określania relacji czasowych między wydarzeniami

• ćwiczenia w kreśleniu znaków literopodobnych i liter po śladach

**Krąg tematyczny: Nadchodzi lato**

**Cele ogólne:**

Obszar fizyczny

• doskonalenie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe, zajęcia rekreacyjne, piesze wycieczki krajoznawcze

• utrwalenie zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek

• doskonalenie umiejętności określania relacji przestrzennych w przestrzeni i na kartce

Obszar społeczny

• kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach

• kształtowanie postaw rozumienia konieczności szanowania działalności innych, wytworów ich pracy

• wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowania się określonym zasadom, podziału ról i przydzielenia określonych czynności do wykonywania

• wdrażanie do uważnego słuchania

Obszar emocjonalny

• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

• uwrażliwienie na piękno ziemi ojczystej

Obszar poznawczy

• określanie charakterystycznych dla lata zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków

• określanie kierunków w praktyce, stosowanie pojęć: „w prawą stronę”, „w lewą stronę”

• budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka

• wdrażanie do układania i rozwiązywania różnego rodzaju zagadek, rebusów i szarad o tematyce przyrodniczej

• rozwijanie wyobraźni i poczucia humoru

• wdrażanie do uważnego słuchania czytanych przez nauczyciela tekstów

• wdrażanie do samodzielnego czytania liter, sylab i krótkich wyrazów

• doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat

• przeliczanie w zakresie 10 (lub większym)

• klasyfikowanie, segregowanie i porządkowanie elementów

• wskazywanie różnic i podobieństw

• rozwijanie umiejętności malowania, kolorowania i posługiwania się nożyczkami