**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla 4-latków na wrzesień.**

Tematy kompleksowe:

**I W PRZEDSZKOLU**

**II NASZE PRZEDSZKOLE**

**III JESTEM BEZPIECZNY**

**IV POMOCNA DŁOŃ**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* dostrzeganie korzyści płynących z pobytu w przedszkolu i posiadania przyjaciół,
* kształtowanie postawy przyjacielskiej,
* budowanie przyjaznej atmosfery,
* integracja grupy,
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń językowych,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej,
* motywowanie do samodzielnych doświadczeń,
* tworzenie warunków do poszerzania doświadczeń matematycznych,
* kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy,
* motywowanie do samodzielnego manipulowania przedmiotami,
* odkrywanie własnych możliwości twórczych,
* kształtowanie słuchu muzycznego,
* wyrabianie pamięci,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* doskonalenie sprawności fizycznej,
* wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw i wykonywanych zadań,
* poznanie roli znaczków indywidualnych w przedszkolu,
* rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej,
* wdrażanie do starannego wykonywania wszystkich czynności,
* poznanie wartości przyjaźni,
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat przyjaźni i przyjaciół,
* wzmacnianie więzi grupowych oraz miłej i serdecznej atmosfery w grupie,
* zachęcanie do dzielenia się przyniesionymi z domu zabawkami,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
* wdrażanie do zgodnego działania w czasie pobytu w przedszkolu,
* poznanie roli pracowników przedszkola,
* rozwijanie kompetencji matematycznych,
* doskonalenie umiejętności klasyfikowania i logicznego myślenia,
* wdrażanie do szanowania wszystkich ludzi niezależnie od wieku i wykonywanego zawodu,
* poznanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego,
* rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie,
* dostrzeganie wkładu wszystkich członków grupy w jej dobre codzienne funkcjonowanie,
* rozwijanie zdolności teatralnych,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* poznanie znaczenia odwagi i dzielności jako ważnych wartości,
* kształtowanie pojęcia *odwaga*,
* poznanie zawodów ważnych społecznie (policjant, lekarz, strażak),
* poznanie wyglądu i znaczenia wybranych znaków drogowych,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych i podawania ich nazw,
* wyrabianie nawyku uważnego przechodzenia na drugą stronę ulicy i poruszania się podczas spacerów,
* poznanie roli tempa w utworze muzycznym,
* kształtowanie sprawności manualnej i motoryki dużej,
* uwrażliwienie na bogactwo i piękno świata muzyki,
* wzbogacanie wiedzy na temat sygnalizatora świetlnego,
* poznanie sposobu barwienia wody za pomocą bibuły,
* rozwijanie wyobraźni,
* motywowanie do samodzielnego wykonania pracy plastycznej od początku do końca,
* poszerzanie wiedzy na temat wartości, jaką jest odwaga,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* poznanie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na ulicy,
* utrwalenie wyglądu i roli numeru alarmowego 112,
* poznanie wyglądu cyfr 1 i 2,
* rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek słownych,
* wdrażanie do przestrzegania zawartych wcześniej umów,
* poznanie różnych dźwięków związanych z ulicą i pojazdami,
* utrwalenie wiedzy o ruchu drogowym,
* wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw,
* utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* zachęcanie do wykonywania zadań plastycznych i do współpracy podczas zabaw.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo**-**wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.