Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla dzieci 5-l

Wrzesień 2021r.

Tydzień 1. Przyjaciele w przedszkolu

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Obszar emocjonalny :

* kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji

Obszar społeczny:

* wdrażanie do współdziałania w zespole rówieśniczym
* budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* zapoznanie z rozkładem pomieszczeń w przedszkolu
* kształtowanie pożądanych zachowań, respektowanie norm społecznych - wypracowanie kontraktu grupy
* wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu

Obszar poznawczy:

* wdrażanie do wypowiadania się na określony temat
* wdrażanie do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik
* kształtowanie umiejętności globalnego rozpoznawania napisów
* kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów, tworzenia kolekcji, sprawnego przeliczania i porównywania kolekcji
* kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa, góra, dół) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
* wdrażanie do uważnego słuchania

Tydzień 2. Jesteśmy bezpieczni

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* aktywny udział w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
* wdrażanie do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Obszar emocjonalny:

* wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
* wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach

Obszar społeczny:

* kształtowanie umiejętności społecznych – posługiwanie się imieniem i nazwiskiem, znajomość zasad poruszania się w terenie zabudowanym (droga dziecka z domu do przedszkola i z przedszkola do domu, znajomość zasad przechodzenia przez jezdnię)
* wdrażanie do oceny własnego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmowanie, tworzenie i respektowanie zasad zabawy w grupie
* kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy

Obszar poznawczy:

* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie (na początki i na końcu słowa)
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia oraz zawodów związanych z udzielaniem pomocy w różnych sytuacjach (nauczyciel, lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, policjant, strażak)
* budowanie czynnego i biernego słownika dziecka
* kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, pomiędzy, nad, pod)

Tydzień 3: Razem się bawimy

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania
* wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych
* wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Obszar emocjonalny:

* wdrażanie do szukania wsparcia w sytuacjach trudnych
* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Obszar społeczny:

* kształtowanie umiejętności budowania relacji rówieśniczych w swobodnej zabawie (zmiana osób w parze, zmiana ról w grupie)
* wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy

Obszar poznawczy:

* aktywne uczestnictwo w zabawach ze śpiewem, tanecznych i rytmicznych
* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* wdrażanie do wypowiadania się na określony temat
* wdrażanie do uważnego słuchania
* kształtowanie umiejętności określania kierunków (prawa, lewa) oraz położenia (obok, przed, za, między, nad, pod)
* kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
* kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo), przeliczanie kolekcji, dokładanie, zabieranie elementów kolekcji, wskazywanie gdzie jest więcej, gdzie jest mniej
* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie

Tydzień 4: Różni ludzie – to my

Cele ogólne

Obszar fizyczny:

* wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
* wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po łukach
* wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, naśladowczych
* wdrażanie do poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych

Obszar emocjonalny:

* kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi

Obszar społeczny:

* budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
* kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec koleżanek, kolegów i dorosłych
* budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
* wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)

Obszar poznawczy:

* rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
* wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* kształtowanie umiejętności odróżniania elementów fikcyjnych od rzeczywistych
* kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
* doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
* kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
* poznanie obrazu graficznego głoski „o” – litery „O”, „o”
* poznanie obrazu graficznego liczby „1”