

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

6-latki, grudzień 2022

1. Krąg tematyczny: Moja rodzina

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych

Obszar emocjonalny

- kształtowanie uczucia przywiązania oraz okazywania szacunku i wdzięczności bliskim
- budowanie wiedzy o tym, co sprawia, że ktoś jest nam bliski, i co robią bliscy, aby było nam z nimi dobrze

Obszar społeczny

- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi w rodzinie
- wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny

Obszar poznawczy

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
- budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (dotyczącego domu, rodziny, przyjaciół)
- zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie obrazu graficznego liczby 8
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8 (w przód i wstyk)
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach

2. Krąg tematyczny: Jak być dobrym dla innych?

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
- rozwijanie sprawności manualnej (grafomotoryka)

Obszar emocjonalny

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- kształtowanie uczuć i emocji dziecka związanych ze współczuciem i empatią oraz umiejętnością odczytywania uczuć i potrzeb innych osób

Obszar społeczny

- kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym
- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych w nowych sytuacjach

Obszar poznawczy

- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na rzeczach i osobach
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
- utrwalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów i stosowania określeń: *więcej, mniej, tyle samo*
- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się cyframi i znakami „<”, „>”, „=”
- kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi
- poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego

3. Krąg tematyczny: Boże Narodzenie

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach ruchowych, muzycznych, naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy podczas podejmowania prób pisania i kreślenia znaków literopodobnych

Obszar emocjonalny

- wywołanie radosnego nastroju, spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami, adekwatnymi do możliwości dziecka
- poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym oraz uczuć: wstydu, zażenowania

Obszar społeczny

- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom)
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała oraz na kartce
- poznanie znaków mniejszości i większości
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo*)

- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych (ptasia stołówka, sposoby dokarmiania zwierząt, nazwy ptaków, które dokarmiamy zimą)
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek oraz recytowania poznanych wierszy