

## Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci trzyletnich –grudzień

### Krąg tematyczny Christmas Time

#### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

##### Dziecko:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- powtarza niektóre słowa związane z Bożym Narodzeniem wypowiedane przez nauczyciela,
- uczestniczy w zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem,
- uczy się piosenek związanych z Bożym Narodzeniem
- słucha opowiadań związanych ze świętami
- powtarza niektóre słowa rymowanki recytowanej przez nauczyciela.
- wykonuje prace plastyczne związane ze świętami

1. Santa Claus
2. Christmas Tree
3. Christmas carols

Mowa czynna:-

Santa, Christmas tree, star, present,

Colours: utrwalanie kolorów liczenia do 5 red, yellow, blue, white, orange, numbers: 1-5

Rymowanka : Bubles,

Songs: “ Santa”, “Christmas dancing tree”- action song,” I’m a little star”, “Twinkle, twinkle little star, Hello reindeer”

Opowiadania: “Twas night before Christmas,” Christmas time Peppa Pig Christmas, The little helper

## Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci czteroletnich –grudzień

### Krąg tematyczny Christmas Time

#### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

##### Dziecko:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- powtarza niektóre słowa związane z Bożym Narodzeniem wypowiedane przez nauczyciela,
- uczestniczy w zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem,
- uczy się piosenek związanych z Bożym Narodzeniem
- słucha opowiadań związanych ze świętami
- powtarza niektóre słowa rymowanki recytowanej przez nauczyciela.
- wykonuje prace plastyczne związane ze świętami

1. Santa Claus
2. Christmas Tree
3. Christmas carols

Mowa czynna:-

Santa, Christmas tree, star, present, bubbles

Colours: red, yellow, blue, white, orange, numbers: 1-6

Rymowanka : Bubbles, Angel

Songs: " Santa", "Christmas tree"- action song, "I'm a little star",  
"Twinkle, twinkle little star", "Presents", Wish you Merry Christmas,  
Angels

Opowiadania: "Gingerbread man", "Pepa Pig Christmas", "Santa's visit",  
"Post Man Christmas"

## Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci pięcioletnich - grudzień

Krąg tematyczny: „Christmas time”

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- powtarza niektóre słowa związane z Bożym Narodzeniem wypowiedane przez nauczyciela,
- uczestniczy w zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem,
- uczy się piosenek związanych z Bożym Narodzeniem
- słucha opowiadań związanych ze świętami
- powtarza niektóre słowa rymowanki recytowanej przez nauczyciela.
- poznaje niektóre tradycje świąteczne Wielkiej Brytanii
- wykonuje prace plastyczne związane ze świętami

1. Santa Claus
2. Christmas Tree
3. Christmas carols

Mowa czynna:-

Santa, Christmas tree, star, present, lights, bake, lights, hug, bake, mum, dad, grandma, grandpa, hat, eyes, bell, head, back, knees

Colours: red, yellow, blue, white, orange, numbers: 1-9

Rymowanka : Bubles, Elf,

Songs: “ Santa”, “Christmas dancing tree”- action song, “I’m a little star”, “Twinkle, twinkle little star”, We Wish you a Merry Christmas”, Christmas tree, Happiest Christmas Tree, Angels

Opowiadania: “Morphle Christmas” The Gingerbread man,” Pepa Pig Christmas, Christmas tree, Dziadek do Orzechów

## Plan pracy z języka angielskiego dla dzieci 6 –letnich -grudzień

**Temat:** Christmas time

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

#### Dziecko:

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- poznaje słownictwo związane z owocami i warzywami
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa zabawki widoczne na ilustracjach,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
- bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim
- odgrywa proste scenki w języku angielskim

### **Umiejętności językowe:**

- rozpoznawanie i nazywanie zabawek
- śledzenie historyjki
- recytowanie rymowanki
- nazywanie obiektów związanych z placem zabaw;
- stosowanie zwrotów grzecznościowych: Here you are! Thank you!

### **Słownictwo i struktury językowe bierne i czynne:**

#### **język aktywny:**

Santa, Christmas tree, star, present, lights, bake, lights, hug, bake, mum, dad, grandma, grandpa, hat, eyes, bell, head, back, knees

#### **język bierny:**

a hungry rat, and look, very nice, my, What's wrong?, Sorry., What's this?

**Songs:** " Santa", "Christmas dancing tree"- action song, "Good night", "We Wish you a Merry Christmas"- action song, "Joy to the world, Silent night."Presents, The Happiest Christmas Tree- action song

**Filmy :** „ The Christmas Story, Twas night before Christmas", "Curious Gorge Christmas", "Christmas in different country", Christmas vocabulary for kids, Franklin Christmas.