

## Planeta dzieci. Trzylatek. Miesięczny plan pracy – styczeń

### Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- poznanie tradycji witania Nowego Roku;
- rozwijanie umiejętności aktorskich;
- odczuwanie wspólnej radości;
- poznanie nazw dni tygodnia;
- kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień;
- odczuwanie życzliwości dla innych osób;
- nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru;
- dostrzeganie różnic w porach roku;
- rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie;
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki;
- wdrażanie do reagowania na polecenia;
- poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy;
- rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych;
- rozumienie pojęcia *rodzina*;
- nazywanie członków rodziny;
- zacieśnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie myślenia logicznego podczas rozwiązywania zagadek;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- rozumienie konieczności szanowania ludzi bez względu na płeć;
- odnajdywanie kształtów w przedmiotach wokół nas;
- rozwijanie spostrzegawczości;
- zachęcanie do rozmowy z bliskimi o tym, jakich przedmiotów używają na co dzień;
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej;
- kształtowanie świadomości dotyczącej dbania o słuch;
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności;
- doskonalenie sprawności manualnych;
- kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek;
- zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw zimowych;
- kształtowanie świadomości o zagrożeniach występujących na lodzie i śniegu;
- przybliżenie znaczenia słowa *olimpiada*;
- ćwiczenie umiejętności na sylaby;
- wdrażanie do uważnego słuchania poleceń;
- porównywanie elementów i posługiwanie się pojęciami *duży, mały*;
- umiejętność odróżniania pary od jednostki;
- przybliżanie wartości zabawy w parach;
- kształtowanie motoryki w zakresie zwinności;
- zgodne współdziałanie w zabawie;
- poznanie korzyści dla organizmu wynikających z zabaw na śniegu;
- kształtowanie inwencji twórczej;
- wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy;
- uświadamianie zagrożeń płynących ze świata ludzi i zwierząt;
- nauka unikania zagrożeń;
- poszerzanie wiedzy na temat bezpiecznego organizowania zabaw na dworze;

- poznawanie zmysłów smaku i zapachu;
- określanie cech przedmiotów za pomocą przymiotników;
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy;
- szeregowanie elementów od najmniejszego do największego;
- ćwiczenie umiejętności zachowania się podczas spotkania z nieznanym psem;
- dbanie o siebie w każdej sytuacji;
- poznanie własnych możliwości ruchowych;
- doskonalenie umiejętności wykonywania coraz trudniejszych zadań;
- poznanie przyczyn przeziębienia jako następstwa niedostosowania ubioru do pory roku;
- tworzenie przestrzennych kompozycji;
- stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, wzajemnej pomocy;

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w sali:
  - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
  - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
  - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
  - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
  - stwarzanie miłej atmosfery;
  - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
  - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
  - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
  - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
  - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
  - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
  - budowanie radosnej atmosfery;
  - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
  - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.

## **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla grupy dzieci 4 – letnich na styczeń.**

Tematy kompleksowe:

- I. Płynie czas
- II. Sport to zdrowie
- III. Młodszy i starszy
- IV. Dbam o zdrowie

### **Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- poznanie, na podstawie wiersza, czym jest szacunek,
- rozwijanie ekspresji słownej i wrażliwości na potrzeby innych,
- nauka wyrażania szacunku do drugiego człowieka i szanowania odmienności,
- poznanie zjawisk rytmicznie występujących w przyrodzie (dzień – noc),
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do przestrzegania rytmu dobowego,
- budowanie wiadomości na temat nocy,
- dostrzeganie rytmu dzień – noc,
- wdrażanie do uważnego słuchania i reagowania na polecenia,
- poznanie poszczególnych etapów życia człowieka,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnic w wyglądzie osób w różnym wieku,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej i aktywnego słuchania muzyki,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie empatii w stosunku do wszystkich ludzi niezależnie od ich wieku,
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności,
- przypomnienie techniki malowania farbami akwarelowymi,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- nauka właściwego gospodarowania wodą podczas malowania,
- zachęcanie do zgodnej współpracy,
- poznanie wartości „szacunek” na podstawie przykładów,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
- uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,
- budowanie więzi emocjonalnej pomiędzy dziećmi w grupie,
- poznanie pojęcia „para”,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności sprawdzania liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary,
- budowanie wiary we własne siły,
- rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych,
- zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami,
- poznanie zastosowania kalendarza,
- rozwijanie umiejętności porównywania wyglądu różnych przedmiotów,
- rozwijanie motoryki małej,

- zachęcanie do samodzielnego i starannego wykonania upominku dla babci,
- poszerzanie wiadomości na temat zdrowia jako wartości,
- nabywanie umiejętności formułowania wniosków,
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie,
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- stwarzanie bezpiecznych warunków do poszerzania doświadczeń matematycznych,
- utrwalanie wiadomości na temat form aktywnego spędzania czasu zimą (na podstawie piosenki),
- zachęcanie do częstego pobytu na świeżym powietrzu i zabaw na śniegu,
- poznanie niekonwencjonalnego sposobu wykorzystania płatków kosmetycznych,
- rozwijanie umiejętności planowania działań podczas wykonywania pracy plastycznej,
- rozwijanie pamięci słuchowej i wzrokowej,
- poznanie wartości „zdrowie” na przykładzie opowiadania,
- poznanie zawodu farmaceuty i jego miejsca pracy,
- kształcenie zachowań sprzyjających zachowaniu zdrowia,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- uwrażliwienie na konieczność dbania o higienę osobistą,
- poznanie pojęcia „taniec” i kroków do „Polki kłanianki”,
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności tanecznych,
- zachęcanie do aktywności ruchowej,
- poznanie składowych piramidy zdrowia,
- nabywanie wiadomości związanych ze zdrowym stylem życia.

#### **Zadania do codziennej realizacji:**

- zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypomnienie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
- zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
- zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
- zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
- słuchanie tekstów czytanych przez N.,
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
- zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo-wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 5-latki na miesiąc styczeń 2023r.**

### **Temat: Nadchodzi nowy rok**

- poznanie wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy, poznanie litery l, L, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, słuchania ze zrozumieniem, ćwiczenie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do porządkowania sali po zakończonej zabawie
- utrwalanie nazw dni tygodnia, kształtowanie pojęcia liczby 7 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dni tygodnia, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozbudzanie ciekawości poznawczej
- zapoznanie z nazwami miesięcy i cyklicznością pór roku, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzanie doświadczeń plastycznych, systematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw

### **Temat: Sporty zimowe**

- poznanie zasad sportowego zachowania, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych uczuć, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do zachowania postawy fair play podczas zabaw
- poznanie litery u, U, doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie zjeżdżania na sankach
- poznanie cyfry 8, zapoznanie z łyżwiarstwem figurowym, kształtowanie pojęcia liczby 8 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), doskonalenie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, ćwiczenie pamięci, rozwijanie logicznego myślenia przez wyciąganie wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie
- poznanie wybranych utworów z repertuaru muzyki klasycznej, kształtowanie umiejętności wokalnych, poczucia rytmu, wyobraźni dźwiękowej i ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- usystematyzowanie wiadomości związanych ze sportami zimowymi, poznanie historii flagi olimpijskiej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do dzielenia się przyborami podczas wykonywania pracy plastycznej

**Temat: Dzień Babci i Dzień Dziadka**

- poznanie znaczenia słowa „szacunek” w odniesieniu do osób starszych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwianie na potrzeby ludzi starszych
- poznanie litery s, S, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, ukazywanie walorów posiadania rodziny, głównie dziadków
- poznanie cyfry 9, utrwalanie nazw członków rodziny, doskonalenie umiejętności liczenia i odwzorowywania, kształtowanie pojęcia liczby 9 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do udziału w eksperymentach
- poznanie nowej piosenki, umuzykalnianie, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach muzycznych i językowych
- poznanie kolejności działań podczas wykonywania laurki ze zdjęciem, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich upodobań i emocji, zdobywanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie czułości zmysłu dotyku, zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami

**Temat: Karnawał**

- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- poznanie litery b, B, poszerzanie słownictwa w języku angielskim, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, słuchania ze zrozumieniem, słuchu fonematycznego, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do zachowywania ciszy podczas wykonywania wszelkich zadań
- poznanie cyfry 0, wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego, doskonalenie umiejętności przeliczania, logicznego myślenia, kształtowanie pojęcia liczby 0 (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym), rozwijanie umiejętności odwzorowywania i sprawności manualnej
- poznanie pojęcia „taniec”, zapoznanie z tradycjami tłustego czwartku, rozwijanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tężyzny fizycznej, uwrażliwienie na piękno ruchu połączonego z muzyką
- utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie umiejętności poznawania otaczającego świata za pomocą wielu zmysłów, zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach i tańcach podczas imprez przedszkolnych

# Miesięczny plan pracy dla grup 6-latków Styczeń 2023r.

## 1. Nowy Rok – mija czas

### Cele ogólne:

#### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela

#### Obszar emocjonalny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowania się określonym zasadom i czynnościom do wykonania
- kształtowanie postawy poszanowania opinii i poglądów innych osób, niezależnie od sądów i przekonań własnych

#### Obszar społeczny

- ćwiczenie umiejętności właściwego planowania czasu
- kształtowanie postawy uważnego słuchania innych, unikanie ich oceniania

#### Obszar poznawczy

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu (*wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem*, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy)
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter oraz do czytania globalnego (dni tygodnia, nazwy miesięcy)
- poznanie drukowanej i pisanej litery „B”, „b”
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie zapisu cyfrowego liczby 9
- wdrażanie do zdobywania wiadomości o otaczającej rzeczywistości przyrodniczej (obserwacja pogody)
- usystematyzowanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych (elementy pogody, zjawiska charakterystyczne dla pór roku)

## 2. Zimowa olimpiada przedszkolaków

### Cele ogólne:

#### Obszar fizyczny

- uświadamianie dzieciom wpływu aktywności fizycznej, hartowania i zdrowego odżywiania na stan zdrowia, prawidłowy rozwój i samopoczucie, rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – wycinania po liniach różnego kształtu

#### Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności cieszenia się z wygranej
- kształtowanie odporności emocjonalnej, a w szczególności radzenia sobie z przegraną oraz okazywania radości z wygranej innym
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej

#### Obszar społeczny

- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy, kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie

#### Obszar poznawczy

- poznanie drukowanej i pisanej litery „C”, „c”
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zimowych dyscyplin sportowych, nazwy odzieży sportowej)
- poznanie zapisu cyfrowego liczby 0
- doskonalenie umiejętności posługiwania się i przeliczania liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9 (w przód i wstyk)
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych przedmiotach
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy
- utrwalenie znajomości piramidy zdrowego żywienia –
- rozróżnianie zdrowej i niezdrowej żywności, wyrabianie nawyków prozdrowotnych

### **3. Z pamiętnika Babci i Dziadka**

#### Cele ogólne

##### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych i naśladowczych
- wdrażanie do przestrzegania zasad *fair play* podczas zabaw z elementem rywalizacji
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności

##### Obszar społeczny

- kształtowanie uczuć patriotycznych, wdrażanie do poszanowania symboli narodowych

##### Obszar emocjonalny

- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy

##### Obszar poznawczy

- zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości



- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u” - wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- poznanie obrazu graficznego liczby 6, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozbudzanie zainteresowania pisaniem poznanych liter i cyfr

#### **4. Eksperymenty z wodą i śniegiem**

##### Cele ogólne

##### Obszar fizyczny

- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały

##### Obszar społeczny

- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (określone zasady, podział ról i przydzielenie zadań, czynności do wykonania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć

##### Obszar emocjonalny

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie

##### Obszar poznawczy

- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej w obrębie zdań, wyrazów, sylab i głosek
- poznanie drukowanej i pisanej litery „P”, „p”
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- rozwijanie zainteresowań badawczych
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, by eksperyment się udał
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- zapoznanie z pojęciami: *pieniądz, moneta, banknot, waluta*
- poznanie polskich monet i banknotów, rozumienie znaczenia umiejętności posługiwania się pieniędzmi
- usprawnianie umiejętności liczenia przedmiotów w sytuacjach praktycznych, w zabawie
- utrwalenie cyfr 0–9 i znaków matematycznych „<”, „>”, „=”
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach dydaktycznych z elementami kupowania i sprzedawania

- rozwijanie zainteresowań technicznych i fizycznych – poznawanie właściwości niektórych ciał i substancji
- uwrażliwianie na różne elementy muzyki: dynamikę, tempo, rytm
- wnioskowanie na podstawie zagadek słownych
- usprawnianie umiejętności analizy i syntezy głoskowej wyrazów – odzwierciedlanie ich liczby
- rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów literowo-obrazkowych i sylabowo-obrazkowych
- tworzenie sylab, wyrazów z ruchomego alfabetu
- poznawanie i stosowanie podczas aktywności twórczej nowatorskich technik plastycznych
- aktywizowanie do podejmowania działalności plastycznej