

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy 3-latków na miesiąc luty 2023r.

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- uświadomienie obecności i roli powietrza w życiu człowieka;
- rozumienie pojęcia *czyste powietrze*;
- wczuwanie się w emocje drugiej osoby i rozpoznawanie ich;
- poszerzanie słownika czynnego o słowa: *zawierucha, wicher, zefirek*;
- rozumienie pojęć przyrodniczych;
- ćwiczenia komunikacji w oparciu o piosenkę i wiersz;
- odnajdywanie w otoczeniu kształtu koła;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- kształtowanie poszanowania dla środowiska;
- rozwijanie doświadczeń sensorycznych;
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i muzycznych;
- wdrażanie do przestrzegania reguł;
- poznanie kolejności działań technicznych podczas sadzenia roślin do ziemi i wody;
- ćwiczenie rozróżniania kolorów;
- nabywanie gotowości do pomocy rodzicom w sadzeniu i pielęgnacji roślin;
- rozumienie znaczenia wody dla życia na Ziemi;
- uświadamianie potrzeby racjonalnego i oszczędnego gospodarowania wodą w codziennych sytuacjach;
- rozwijanie zainteresowań badawczych;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego;
- doskonalenie kompetencji językowych;
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem;
- umiejętność postępowania w styczności z ogniem;
- nauka rozpoznawania niebezpieczeństwa;
- budzenie wrażliwości muzycznej;
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z porażką;
- rozróżnianie i nazywanie pojazdów powietrznych;
- kształtowanie postawy akceptacji siebie i swoich emocji;
- wyrażanie samoekspresji w różnych formach aktywności;
- rozwijanie umiejętności językowych;
- ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi z użyciem przymiotników;
- nabywanie zdolności matematycznych podczas zabaw z kodowaniem;
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania;
- umiejętność wykorzystania własnych zdolności podczas zabaw;
- rozwijanie zamiłowania do śpiewu i zabaw rytmicznych;
- zapoznanie z pojęciem *maska karnawałowa*;
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności podczas przygotowywania maski;
- czerpanie satysfakcji z zabaw plastycznotechnicznych;

- nabywanie odwagi;
- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z karnawałem;
- ćwiczenie uważnego słuchania poleceń i stosowania się do nich;
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej;
- ćwiczenie w układaniu, odtwarzaniu rytmów;
- dostosowanie ruchów tanecznych do tempa;
- pobudzanie percepcji wzrokowej i dotykowej;
- rozwój umiejętności manualnych;
- doświadczanie pracy z różnorodnym materiałem.

Zadania do codziennej realizacji:

- zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
- wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
- zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
- indywidualne kontakty N. z dziećmi;
- zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
- wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy 4-latków na miesiąc luty 2023r.

Tematy tygodnia:

SIŁY PRZYRODY

CZTERY ŻYWIOŁY

WIELKA WYPRAWA

NASZE PODRÓŻE

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA:

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- poznanie nowej wartości „odpowiedzialność”,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie empatii i pozytywnych cech charakteru,
- poznanie obiegu wody w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- nabywanie umiejętności wnioskowania,
- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
- poznanie właściwości wody,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- zachęcanie do samodzielnego badania (odkrywania) otaczającej nas rzeczywistości,
- poznanie postaci Fryderyka Chopina i jego twórczości,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
- poznanie właściwości powietrza,
- zachęcanie do samodzielnego wyciągania wniosków z prowadzonej obserwacji,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- wzmacnianie wiary we własne siły podczas różnych aktywności podejmowanych w przedszkolu,
- rozwijanie empatii,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
- budzenie odpowiedzialności za środowisko,
- poznanie właściwości ognia,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowo-słuchowej,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi,
- wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem,
- poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i umiejętności wyciągania wniosków,

- budowanie postawy pokory wobec potęgi żywiołów,
- poznawanie własnych możliwości twórczych,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu,
- zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała,
- poznanie właściwości gliny, piasku i ziemi,
- kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej,
- rozwijanie motoryki małej,
- budowanie wiary we własne możliwości,
- poznanie nowej wartości „oszczędność”,
- zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania,
- poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się całym zdaniem,
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
- poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- budowanie pewności siebie,
- poznanie roli tempa w piosenkach,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia,
- poznanie budowy samolotu,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej,
- motywowanie do samodzielnego działania podczas różnych aktywności,
- poznanie różnych sposobów oszczędzania,
- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków,
- wdrażanie do oszczędnego gospodarowania różnymi zasobami,
- poznanie wybranych owoców tropikalnych,
- zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców,
- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych oraz myślenia logicznego,
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu,
- nauka gry na bębenku,
- budzenie poczucia ciekawości świata,
- poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy,
- rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem,
- zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej N. i pokazu.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne dla grupy 5-latków

na miesiąc luty 2023r.

Krąg tematyczny: **Zimowe obserwacje i eksperymenty**

- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- wdrażanie do zdrowego stylu życia (dobór stroju, aktywność, właściwe odżywianie, hartowanie organizmu);
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty;
- uświadomienie niebezpieczeństw grożących podczas niewłaściwie zorganizowanej zabawy;
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji;
- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach ;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat pełnymi zdaniami;
- kształcenie umiejętności syntezy i analizy wzrokowo-słuchowej;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter;
- wdrażanie do czytania liter, sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zwierząt, nazwy pokarmów dla zwierząt);
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów;
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania);
- kształtowanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni od własnego ciała,
- wdrażanie do poprawnego posługiwania się poznаныmi pojęciami: prawa, lewa, z tyłu, z przodu, obok, pomiędzy;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym (obserwacja wody w różnych stanach skupienia, przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji);
- zachęcenie do opieki nad ptakami w zimowych warunkach poprzez wskazanie konkretnych działań;
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności.

Krąg tematyczny: **Siły przyrody.**

- kształtowanie poczucia szacunku wobec sił przyrody;
- poznanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii;
- wdrażanie do dbania o środowisko naturalne;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych; wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- rozwijanie pamięci słuchowej;
- rozwijanie słuchu fonemowego;
- wyróżnianie głosek w wyrazie i przeliczanie ich;
- ćwiczenia grafomotoryczne;
- rozwijanie percepcji słuchowo-wzrokowo-ruchowej;
- ćwiczenia motoryki małej obu rąk w zakresie kreślenia linii falistych;
- wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- wyrażanie radości z wykonywania i tworzenia dzieł plastycznych;

- uwrażliwienie na piękno przyrody;
- operowanie pojęciami skały, minerały, rozwijanie słownika czynnego;
- poznanie nowych wiadomości dotyczących soli (miejsca jej wydobywania w Polsce, sposoby jej produkcji na świecie);
- przygotowanie do dodawania – rozwijanie prawidłowego liczenia w sytuacjach życiowych; poznanie zawodu jubilera;
- kształtowanie poczucia rytmu i interpretacji muzyki ruchem;
- poznawanie świata różnymi zmysłami;
- uwrażliwienie na zmianę tempa w trakcie zabaw tanecznych;

Krąg tematyczny: **Cztery żywioły.**

- kształtowanie poczucia szacunku do sił przyrody;
- rozwijanie słownika czynnego;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach plastycznych;
- rozróżnianie głosek s, z w nagłosie;
- ćwiczenia grafomotoryczne rozwijanie słownika czynnego;
- rozwijanie umiejętności przewidywania następstw;
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty;
- rozwijanie pojęć ciężki – lekki;
- poznawanie świata wieloma zmysłami kształtowanie właściwej postawy ciała,
- rozwijanie wielu grup mięśniowych;
- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych;
- poznanie charakteru pracy strażaka;

Krąg tematyczny: **Wielka wyprawa.**

- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- rozwijanie umiejętności wspinania się;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-tanecznych;
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 6;
- poznawanie różnych sposobów podróżowania, nazywanie ich;
- czytanie globalne wyrazu rower;
- ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7;
- poszerzenie słownika czynnego poznawanie różnych sposobów podróżowania, nazywanie ich;
- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- ćwiczenie orientacji na kartce;
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- poszerzanie słownika czynnego poznawanie różnych sposobów podróżowania – nazywanie ich,
- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;

Krąg tematyczny: **Nasze podróże.**

- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- kształtowanie właściwej postawy ciała,
- rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- rozwijanie umiejętności wspinania się;
- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania;
- nabywanie umiejętności zakładania hodowli kwiatowych,
- poznanie wyglądu i nazw niektórych roślin egzotycznych :
- rozwijanie słownika czynnego i rozwijanie logicznego myślenia;
- rozwijanie słuchu fonemowego,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń;
- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach ruchowych;
- ćwiczenia w przeliczaniu, odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli;
- ćwiczenia percepcji wzrokowej;
- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach muzyczno-ruchowych;
- nabywanie umiejętności rozróżniania warunków pogodowych – wilgotności;
- rozwijanie słownika czynnego, wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla grup 6-latków, luty 2023

1. Krąg tematyczny: W krainie muzyki

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- kształtowanie sprawności w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowo-wzrokowej
- doskonalenie umiejętności prawidłowego napięcia mięśni dłoni pozwalającego na wykonanie pracy manualnej
- rozwijanie umiejętności kreślenia znaków literopodobnych, symboli i nowo poznanych cyfr i liter
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania i pisania

Obszar społeczny

- kształtowanie postaw aktywnego odbiorcy sztuki muzycznej
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe i może sprawiać przyjemność
- rozwijanie zdolności do zaangażowanego współuczestnictwa w realizacji zadań podejmowanych w parach, zespole lub z całą grupą

Obszar emocjonalny

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji związanych ze słuchaniem i tworzeniem muzyki
- budowanie motywacji do podejmowania działań inspirowanych muzyką

Obszar poznawczy

- doskonalenie umiejętności różnicowania dźwięków, odtwarzania układu dźwięków na podstawie rytmu graficznego
- wdrażanie do słuchania muzyki klasycznej i rozrywkowej
- utrwalanie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie 10 (na liczmanach)
- rozwijanie umiejętności zapisywania liczb za pomocą cyfr, kropek lub innych symboli
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi za pomocą dźwięków
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych instrumentów
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „r”, „R”
- doskonalenie umiejętności tworzenia wyrazów z określonych liter
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji podanych za pomocą umownego kodu graficznego

2. Krąg tematyczny: Wśród malarzy i rzeźbiarzy

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wyrabianie umiejętności regulowania siły dotyku w trakcie podejmowania aktywności plastycznej
- wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych

Obszar społeczny

- wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych
- wdrażanie do przejawiania troski o estetykę i czystość otoczenia
- kształtowanie postawy samodzielności – przygotowywanie materiałów do pracy i organizowanie miejsca pracy
- kształtowanie umiejętności współdziałania,
- budowanie poczucia wartości, pewności siebie i odpowiedzialności
- wdrażanie do wyrażania siebie w indywidualny i oryginalny sposób

● Obszar emocjonalny

- wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki
- rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka w odniesieniu do takich sfer aktywności człowieka jak muzyka, ruch i plastyka
- odczuwanie dumy i zadowolenia z tworzenia i prezentowania swojej twórczości
-

Obszar poznawczy

- kształtowanie zdolności do: analizowania spostrzeżeń wzrokowych dotyczących wybranego obiektu
- kształtowanie zdolności do dostrzegania niuansów kolorystycznych, zróżnicowanych kształtów
- kształtowanie zdolności do podejmowania próby odtworzenia kolorów, kształtów, wzorów w pracy rysunkowej, malarskiej, rzeźbie
- doskonalenie umiejętności wymiany zdań, argumentowania swoich wypowiedzi na miarę możliwości własnego wieku, uważnego słuchania partnera, utrzymywania kontaktu wzrokowego w czasie rozmowy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych liter
- wdrażanie do czytania podpisów pod obrazkami, zdań i krótkich tekstów
- rozwijanie zdolności do zauważania subtelnych różnic między przedmiotami, kształtami, wzorami (w tym literami)
- doskonalenie umiejętności stosowania w praktyce znaków matematycznych „<”, „>”, „=”
- utrwalenie umiejętności przeliczania w przód i wstecz w zakresie 10
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji

3. Krag tematyczny: W teatrze

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne
- rozwijanie umiejętności kreślenia nowo poznanych liter
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania

Obszar społeczny

- aktywne uczestniczenie w odkrywaniu kultury
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką – teatrem jest wartościowe i może sprawiać przyjemność
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar emocjonalny

- wdrażanie do wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia, bohaterów literackich itp.
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką
- wdrażanie do wyrażania swoich emocji w społecznie akceptowany sposób podczas tworzenia spektakli i oglądania przedstawień
- wdrażanie do panowania nad tremą i strachem, związanymi z wystąpieniami publicznymi
- budowanie systemu wartości dziecka – odwagi, optymizmu, otwartości, wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw

Obszar poznawczy

- poszerzanie wiadomości o teatrze i spektaklach teatralnych
- stwarzanie okazji do doskonalenia wyrazistej mowy, rozwijania pamięci
- wprowadzenie znaków „+” i „-”
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach
- wdrażanie do oszczędności i przedsiębiorczości
- poznawanie modeli monet, banknotów o niskich nominałach i znaczenia pieniądza w życiu człowieka i w gospodarstwie domowym
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „w”, „W”
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów zbudowanych z poznanych liter
- ćwiczenia w pisaniu poznanych liter po śladzie i z pamięci

4. Krag tematyczny: Mali artyści to my

Cele ogólne:

Obszar fizyczny

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania

Obszar społeczny

- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe i może sprawiać przyjemność, wywoływać radość oraz inne emocje
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, podejmowania nowych wyzwań oraz brania odpowiedzialności za podjęte działania

Obszar emocjonalny

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką
- wdrażanie do wyrażania emocji w społecznie akceptowany sposób podczas tworzenia spektakli i oglądania występów
- wyzwalanie zadowolenia ze swoich osiągnięć, efektów swojej pracy
- wdrażanie do pracy nad sobą, świadomego rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności

Obszar poznawczy

- wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania Festiwalu Artystów
- rozwijanie umiejętności kreślenia nowo poznanych cyfr i liter
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10 w przód i wstecz od dowolnej liczby
- nabywanie umiejętności zapisywania liczb za pomocą cyfr, kropek lub innych symboli
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „z”, „Z”
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- wdrażanie do eksperymentowania farbą podczas mieszania kolorów i ich nazywania