

## **Plan pracy dla dzieci trzyletnich z języka angielskiego na miesiąc luty**

**Krąg tematyczny :** My pets

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

#### **Dziecko:**

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- wskazuje i nazywa po angielsku liczebniki główne,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,

#### **Dziecko:**

#### **Słownictwo podstawowe:**

Dog, birds, cat, turtle, fish, rabbit

**Piosenki:** action songs,

Opowiadanie: My pets

## Plan pracy dla dzieci czteroletnich z języka angielskiego na miesiąc luty

**Krąg tematyczny:** My pets

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

**Dziecko:**

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- powtarza rytuały związane z przebiegiem zajęć,
- rozumie proste polecenia oraz reaguje na nie odpowiednimi gestami i ruchami,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach dydaktycznych,
- słucha rymowanek i piosenek, którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane wyrazy z piosenek i rymowanek,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiediane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa części ciała przedstawione na ilustracjach,
- klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
- dokonuje samooceny i określa swój stosunek do treści omawianych na zajęciach,

**Słownictwo podstawowe:**

**zwierzęta:** dog, cat, fish, rabbit, turtle, birds, parrot,

**Piosenki:** If you love me, active song, yes I can

**Story/ film:** My pets, I love you

## Plan pracy dla dzieci pięcioletnich z języka angielskiego na miesiąc luty

**Krąg tematyczny:** Krąg tematyczny: Na wsi

**Project:** The Snow Queen

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**Dziecko:**

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- uczestniczy w grach i zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa i treści historyjki,
- z pomocą nauczyciela recytuje rymowankę i pokazuje wybrane słowa z tekstu za pomocą odpowiednich gestów,
- bierze udział w grze „Bingo!”,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa zwierzęta wiejskie przedstawione na ilustracjach,
- liczy do 10,
- klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,

**Słownictwo podstawowe:**

Zwierzęta: rabbit, chicken, duck, cow, horse, pig, sheep, goat, calf, lamb, chick, duckling, cat, dog, bird

**Słownictwo czynne:** What is it? I can hear a cat.

**Piosenki** On the farm , Insects, active songs Skidamarink, If you love me, If you happy,

**Rymowanka:** baby animals

**Film:** On the farm, farm vocabulary,

**Piosenki:** Skidamarink, If you love me, If you happy,

**Film** Be my Valentine

## Plan z języka angielskiego dla dzieci sześcioletnich na miesiąc luty

**Temat: ME AND MY WINTER CLOTHES**

Celebration: St. Valentin's day

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne**

**Dziecko:**

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek, którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- poznaje zwroty powitalne i pożegnalne oraz je stosuje,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa członków rodziny widocznych na ilustracjach,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- rozwija zdolności manualne: wykonuje prace plastyczno-techniczne, starannie i z dbałością o estetykę,
- zgodnie współpracuje z innymi dziećmi i przestrzega ustalonych reguł,
- bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim
- nazywa zimowe ubrania
- rozwija rozumienie ze słuchu
- rozumie sens piosenki i ją śpiewa

**Język aktywny:** coat, beanie, scarf, gloves, socks, boots, my, one, two, grandma, take off, a blue and yellow cape, a red mask, a green and yellow hat, book, pear, teddy, leaf, carrot

**Język bierny:** winter, clothes, gloves, socks, boots, Put on ..., come on, What colour?, Look!, Matt is happy, Look at your ..., Ready to play!, Come and play with me, fancy dress party

**Songs:** 5 hearts, Skiddimarink, If you love me..

**Film:** Be my Valentines, Charlie Brown