

Plan pracy dla dzieci trzyletnich – język angielski – czerwiec

Krąg tematyczny: Pojazdy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Dziecko:

- wzmacnia swoje poczucie pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,
- realizuje rytuały związane z tokiem zajęć,
- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- słucha rymowanek i piosenek , którym towarzyszy prezentacja rekwizytów, kart obrazkowych lub ilustracji ruchowej,
- recytuje oraz śpiewa wspólnie z grupą i z towarzyszeniem odpowiedniego nagrania,
- pokazuje za pomocą gestów wybrane słowa z piosenek i rymowanek,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- wskazuje i nazywa po angielsku kształty,
- określa, którego elementu brakuje w danym zbiorze,
- klasyfikuje elementy według podanego kryterium,
- bierze aktywny udział w grach ruchowo-naśladowczych prowadzonych w języku angielskim

Słownictwo podstawowe:

Kształty: circle, triangle, square car,

Pojazdy: bus, boat, bike, scooter, train

Przymiotniki: big, small

Słownictwo czynne: It's a It's (blue)

Słownictwo bierne:

What is it?, What colour is it?, How many are there? It's a (blue/big)

Piosenki: "Twist –dance", The weels, Row, Row

Film Peppa pig summer, Big and small, Shapes

Plan pracy dla dzieci czteroletnich – język angielski – czerwiec

Krąg tematyczny: On the farm

Dziecko:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- uczestniczy w grach i zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa i treści historyjki,
- z pomocą nauczyciela recytuje rymowaną i pokazuje wybrane słowa z tekstu za pomocą odpowiednich gestów,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa zmiany pogodowe przedstawione na ilustracjach,
- liczy do 10,
- klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,

Słownictwo podstawowe:

Pogoda: sunny, rainy, snowy, windy, cloudy

Zwierzęta: cow, sheep, horse, duck, chick, hen

Słownictwo czynne: It's (sunny), I like it when it's (sunny)

Słownictwo bierne: What's the weather like today? , What's your favourite weather?

Song: Twist song, You are special daddy, On the farm

Film: On the farm, Free time activities, Morphle summer

Plan pracy dla dzieci pięcioletnich – język angielski – czerwiec

Krąg tematyczny: Jedziemy w świat

Dziecko:

- rozumie niektóre polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- uczestniczy w grach i zabawach mających na celu utrwalenie słownictwa i treści historyjki,
- z pomocą nauczyciela recytuje rymowaną i pokazuje wybrane słowa z tekstu za pomocą odpowiednich gestów,
- bierze udział w grze „Bingo!”,
- powtarza słowa i wyrażenia wypowiedziane przez nauczyciela,
- poznaje krótkie historyjki obrazkowe,
- odpowiada na pytania nauczyciela z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich lub po polsku,
- nazywa pojazdy przedstawione na ilustracjach,
- klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium i prawidłowo je przelicza,

Słownictwo podstawowe:

pojazdy: car, bus, bike, train, plane, lorry, boat, motorbike, tractor, scooter, wheel

przymiotniki: fast, slow, big, small

Słownictwo czynne: what is it?, It's a lorry, I can hear a (lorry), It's (big) and (fast) Yes, it is. No, It's isn't.

Słownictwo bierne: What can you hear?, What's it like?

Piosenki: the wheels on the bus, twist song, row my boat, Pack your suitcase

Plan pracy dla dzieci sześcioletnich – język angielski – czerwiec

Temat: Me and my trips

Cele językowe:

Dziecko:

- śpiewa z grupą piosenki,
- recytuje z grupą rymowaną,
- powtarza nazwy miejsc i czynności związanych z wycieczkami, kierunków oraz zwierząt,
- respektuje zasady pracy w grupie,
- przestrzega reguł dotyczących gier,
- śledzi kolejność zdarzeń w historyjce
- nazywa z grupą miejsca i czynności związane z wycieczkami,
- kierunki oraz zwierzęta na ilustracjach,
- określa kolory,
- rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,
- rozumie sens historyjki obrazkowej oraz wypowiedzi wspartych ilustracjami,
- wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,
- w trakcie zabawy używa zwrotów poznanych na lekcji – Go right /Go left / Let's go right /left,
- globalnie czyta wyrazy określające kierunki.
- obdarza uwagę dzieci i dorosłych,
- wyraża swoją opinię na temat historyjki,
- uczestniczy w zabawach muzycznych, teatralnych i ruchowych,
- wie, gdzie można aktywnie spędzać czas wolny na świeżym powietrzu,
- rozróżnia stronę lewą i prawą i określa kierunki,
- posiada podstawowe informacje dotyczące życia zwierząt,
- wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne,

t

Słownictwo :

Poznajemy nazwy miejsc związanych z wycieczkami i określenia kierunków.

park, river, forest, go, right, left Go left. Go right. Let's go left. Let's go right.

fox, squirrel, bird, fish dog, cat, puffin, puppy, kitten, nestling

Piosenka: right, left – song, Pack your suitcase,

Film: My summer vocation, Milo vocation